



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Plan de Estudios

Estudios Internacionales

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250808-1

Seminario Electivo IV Relaciones Internacionales en Asia

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250808-1

Elective Seminar International Relations in Asia

4. Pre-requisitos

385250504 Métodos Cualitativos II

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre – Año 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Relaciones Internacionales

9. Palabras Clave

Asia, China, Desarrollo, Integración regional, Relaciones Internacionales.

10. Propósito general del curso

El propósito del curso es estudiar sobre las relaciones internacionales en la región de Asia Pacífico, poniendo especial foco en China, Japón, Corea del Sur y los países del Sudeste Asiático, desde el punto de vista de sus relaciones comerciales, modelos de desarrollo y políticas exteriores en el siglo XXI.

11. General purpose of the course

The purpose of the course is to study international relations in the Asia Pacific region, with a special focus on China, Japan, South Korea and the countries of Southeast Asia, from the point of view of their trade relations, development models and foreign policies in the 21st century.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Juan Enrique Serrano Moreno

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Juan Enrique Serrano Moreno

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales.

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Trabajo autónomo, espíritu crítico, comunicación efectiva.

16. Subcompetencias

Comunicación efectiva oral, comunicación efectiva escrita, trabajo en equipo, pensamiento lógico.

17. Resultados de Aprendizaje

1: Fortalecer habilidades para una carrera de alta dirección basada en el entendimiento general de las dinámicas de las relaciones entre los países de la región Asia Oriental y entre estos y el resto del mundo.

2: Diferenciar los diferentes modelos de desarrollo económico e integración regional existentes en Asia Oriental.

3: Identificar los principales desafíos de las políticas exteriores de China, Japón, Corea del Sur y los países del Sudeste Asiático en el siglo XXI.

18. Saberes / contenidos

El curso está compuesto por 10 unidades con sus correspondientes lecturas para el momento pre-clase:

1. Introducción de las Relaciones Internacionales en Asia.

Lecturas:

Yahuda (2019). The International Politics of the Asia-Pacific. Routledge: London. Chapter "Introduction".

Shambaugh, David & Yahuda, Michael (2014). International Relations of Asia. London: Rowman & Littlefield. Chapter "Conclusion".

2. Escuelas tradicionales de pensamiento político.

Lectura:

Qin, Y. (2016). "A Relational Theory of World Politics", International Studies Review, 18, pp.33–47

3. Multilateralismo e integración regional.

Lectura:

Dent, C. M. (2014). "Chapter 14. Principal developments and future directions in Asia's trade". In Pekkanen, S. M., Ravenhill, J., & Foot, R. (2014). The Oxford Handbook of the International Relations of Asia. Oxford University Press, pp.263-284.

4. Modelos de desarrollo en Asia Oriental.

Lecturas:

Chang, H.-J. (2018). "Economic Development". In Baker, S. T. & T. Krude, T. (Eds.), Development: Mechanisms of Change. Cambridge University Press. pp. 133-142, <https://doi.org/10.1017/9781108686099.008>

Kwon, Jene K., K., Jung Mo. (2011). "The East Asian model of economic development". Asian-Pacific Economic Literature, 25(2), pp.116–130.

5. Sistema político de la República Popular de China.

Lecturas:

Bell, D. A. (2015). The China Model. Political Meritocracy and the Limits of Democracy. New Jersey: Princeton University Press. "Chapter 1. Is Democracy the Least Bad Political System?". pp.14-62.

Serrano-Moreno, J. E. (2021). "La aceleración de la integración jurídica y política de Hong Kong en la República Popular China". *Estudos Internacionais: revista de relações internacionais da PUC Minas*, 9(3). <https://doi.org/10.5752/P.2317-773X.2021v9n3p96-113>

6. Modelos de desarrollo en China.

Lecturas:

Hung, H. (2015). *The China Boom: Why China Will Not Rule the World*. Columbia University Press. Capítulos 2 and 3.

7. Política exterior de China.

Lecturas:

Allison, G. (2017). *Destined for War: Can America and China Escape Thucydides's Trap?* Houghton Mifflin Harcourt. Chapters: "Introduction" ; "1. The biggest player in the history of the world".

Serrano-Moreno, J. E. (2023). *United States-China Rivalry in the Periphery: The Belt and Road Initiative in Latin America*. In Santino, S. (ed.). *The United States and China in the Era of Global Transformations: Geographies of Rivalry*. Bristol University Press. Forthcoming.

8. Sistema político y política exterior de Japón.

Lectura:

Telías, D. (2020). El retorno de Japón hacia América Latina y el Caribe: ¿una estrategia de hedging ante el crecimiento de China? *Estudios Internacionales*, 52(197), Article 197. <https://doi.org/10.5354/0719-3769.2020.55477>

Solís, M (2014). "Chapter 8: Japan's Foreign Economic Policies". In Pekkanen, S. M., Ravenhill, J., & Foot, R. (2014). *The Oxford Handbook of the International Relations of Asia*. Oxford University Press.

9. Sistema político y política exterior de Corea del Sur.

Lectura:

KANG, M-K. (2014) "Chapter 11. South Korea's Foreign Economic Relations and Government Policies". In Pekkanen, S. M., Ravenhill, J., & Foot, R. (2014). *The Oxford Handbook of the International Relations of Asia*. Oxford University Press.

10. Política exterior de Chile en Asia Pacífico.

Lectura:

Rodríguez Aranda, I. (2014), "Nuevas configuraciones económicas en el Asia-Pacífico y sus consecuencias para América Latina: desde el APEC a la Alianza del Pacífico", *Dados*, Vol. 57 No. 2, pp. 553-580. doi: 10.1590/0011-5258201416.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

La asignatura implementará una metodología de enseñanza aprendizaje inspirada en el aula invertida. La clase magistral permitirá abordar contenidos teóricos y las actividades participativas permitirán abordar casos prácticos y desarrollar competencias investigadoras.

En el momento pre-clase, el estudiantado deberá leer un artículo o capítulo atinente al tema de la sesión indicado previamente por el profesor y disponible en la plataforma en línea del curso.

En la clase, se realizará una clase magistral seguida de actividades participativas según la temática abordada: juego de roles, briefing, debate o resolución de casos.

En la post-clase, el estudiantado trabajará en la redacción de un ensayo cuyo avance será entregado en la mitad del semestre y la versión final al final de este. Para ello se empleará una pauta metodológica, rúbrica de evaluación y planilla socializada por el docente al inicio del curso.

20. Metodología de Evaluación

La calificación final de la asignatura sobre 7 se calcula en base a tres evaluaciones realizadas en diferentes momentos del curso y repartidas según estos porcentajes:

1/Avance de ensayo: 25%. A entregar en la mitad del curso.

2/Presentaciones orales del ensayo: 25%. A presentar en la última clase del curso.

3/Entrega versión final del ensayo: 50%. A presentar durante el periodo de exámenes.

21. Requisitos de aprobación

Calificación final igual o superior a 4 en una escala de 7.

22. Requisito de asistencia

75% asistencia obligatoria.

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

- Allison, G. (2017). *Destined for War: Can America and China Escape Thucydides's Trap?* Houghton Mifflin Harcourt.
- Bell, D. A. (2015). *The China Model. Political Meritocracy and the Limits of Democracy*. New Jersey: Princeton University Press. Chapter 1 "Is Democracy the Least Bad Political System?". pp.14-62.
- Hung, H. (2015). *The China Boom: Why China Will Not Rule the World*. Columbia University Press.
- Kwon, Jene K., K., Jung Mo. (2011). The East Asian model of economic development. *Asian-Pacific Economic Literature*, 25(2), 116–130.
- Mahbubani, K. (2021). *The Asian 21st Century*. Springer Nature Singapore.
- Pekkanen, S. M., Ravenhill, J., & Foot, R. (2014). *The Oxford Handbook of the International Relations of Asia*. Oxford University Press.
- Qin, Y. (2016). "A Relational Theory of World Politics", *International Studies Review*, 18, pp.33–47.
- Serrano-Moreno, J. E. (2023). *United States-China Rivalry in the Periphery: The Belt and Road Initiative in Latin America*. In Santuino, S. (ed.). *The United States and China in the Era of Global Transformations: Geographies of Rivalry*. Bristol University Press. Forthcoming.

24. Bibliografía Complementaria

- Chang, H.-J. (2018). "Economic Development". In Baker, S. T. & T. Krude, T. (Eds.), *Development: Mechanisms of Change*. Cambridge University Press. pp. 133-142, <https://doi.org/10.1017/9781108686099.008>
- Mahbubani, K. (2010). *Can Asians Think?* Marshall Cavendish International Asia Pte Ltd.
- Sahd, J. (Ed.). (2021). *China y América Latina: Claves hacia el futuro*. Centro de Estudios Internacionales UC & Konrad Adenauer Stiftung.
- Serrano-Moreno, J. E. (2021). "La aceleración de la integración jurídica y política de Hong Kong en la República Popular China". *Estudos Internacionais: revista de relações internacionais da PUC Minas*, 9(3). <https://doi.org/10.5752/P.2317-773X.2021v9n3p96-113>
- Serrano-Moreno, J. E. (2023). *United States-China Rivalry in the Periphery: The Belt and Road Initiative in Latin America*. In Santuino, S. (ed.). *The United States and China in the Era of Global Transformations: Geographies of Rivalry*. Bristol University Press. Forthcoming.
- Telias, D. (2020). El retorno de Japón hacia América Latina y el Caribe: ¿una estrategia de hedging ante el crecimiento de China? *Estudios Internacionales*, 52(197), Article 197. <https://doi.org/10.5354/0719-3769.2020.55477>
- Rodríguez Aranda, I. (2014), "Nuevas configuraciones económicas en el Asia-Pacífico y sus consecuencias para América Latina: desde el APEC a la Alianza del Pacífico", *Dados*, Vol. 57 No. 2, pp. 553-580. doi: 10.1590/0011-5258201416.
- Bórquez, A. López, D. y Muñoz, F. (2021). *Relaciones entre Chile y China: un enfoque integral*. Santiago, RIL Ediciones.



- Rubiolo M. F. & Telias, D. (2021). "China-United States competition in Latin America: evolution, perspectives, and implications in the COVID-19 context", *Estudios Internacionales*, Vol. 9, No. 4, pp.43-62.
- Fortin, C.; Heine, J., Ominami, C., (eds.) (2021). *El No Alineamiento Activo y América Latina: Una Doctrina para el Nuevo Siglo*, Santiago: Catalonia.

25. Recursos web

Biblioteca Universidad de Chile.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#).

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#).

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#).