

**Escuela de Pregrado**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Inglesas

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

ING0802

ING0802 Análisis del Cambio Lingüístico en la Lengua Inglesa

3. Code and Name of the Curricular Activity

ING0802

Language Change Analysis in the English Language

4. Pre-requisitos

Gramática Textual Inglesa: Lingüística Más Allá de la Oración

Lengua Inglesa Nivel Post-Intermedio II

Fonología Inglesa Suprasegmental y Dialectología II

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales: 4.5*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Cambio lingüístico, lingüística histórica, historia de la lengua inglesa

10. Propósito general del curso

COMPRENDER, DESCRIBIR y ANALIZAR los factores lingüísticos, históricos, sociales, culturales, económicos y/o políticos que contribuyen al cambio de una lengua y lo configuran, con especial atención al caso de la lengua inglesa; DESARROLLAR un espíritu crítico con respecto a la bibliografía de la especialidad e iniciarlos en la capacitación para trabajar en el campo de la investigación de determinados aspectos de la historia de la lengua inglesa.

11. General purpose of the course

UNDERSTAND, DESCRIBE and ANALYSE the linguistic, historical, social, cultural, economic and/or political factors that contribute to or set a particular language's change, with a focus on the English language; DEVELOP a critical view in regards to the related bibliography and initiate students in the research field associated to certain aspects of the history of the English language.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Francesca Rosalia Antonella Bonfanti Casareggio*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

*Descripción Curricular*

15. Competencias a las que contribuye el curso

*1: Comunicarse de modo eficiente en lengua inglesa, 2: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de [a lengua inglesa., 3: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en e] análisis lingüístico., 6: Participar en investigaciones en el contexto de los estudios de la lingüística aplicada al estudio de la lengua inglesa y de segundas lenguas, y de la literatura de las culturas de habla inglesa: que incidan en el desarrollo cultural de su comunidad.*

## 16. Subcompetencias

1.1 Comprender diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico., 1.2 Produce diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico., 1.3 Emplea recursos adecuados para evaluar su propio proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua inglesa., 1.4 Aplica estrategias de aprendizaje en el propio proceso de aprendizaje de una competencia comunicativa en la lengua inglesa., 2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción., 2.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa desde una perspectiva interdisciplinaria., 2.3 Analiza diferentes modalidades y manifestaciones discursivas en lengua inglesa., 2.4 Aplica perspectivas teórico-descriptivas en el análisis de distintos aspectos de los estados de interlengua en el proceso de adquisición de la lengua inglesa., 3.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes en sus diferentes niveles de descripción., 3.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes desde una perspectiva interdisciplinaria, 3.3 Analiza diferentes modalidades y manifestaciones discursivas., 6.1 Identifica problemas de índole intercultural asociados al aprendizaje y a la enseñanza de la lengua inglesa., 6.2 Participa en trabajos de investigación en los que aplica perspectivas teórico descriptivas y metodológicas de la lingüística inglesa., 6.3 Participa en trabajos de investigación en el ámbito de los estudios de adquisición de lengua inglesa y segundas lenguas., 6.4 Vincula su entorno con agentes interculturales que promuevan el reconocimiento del aprendizaje de las segundas lenguas como medios de desarrollo cultural., 6.5 Participa en trabajos de investigación en los que aplica enfoques teórico-críticos pertinentes en la interpretación de la obra literaria de las culturas de habla inglesa., 6.6 Presenta los resultados de investigación en ámbitos académicos y en su entorno a través de publicaciones y actividades de difusión.

## 17. Resultados de Aprendizaje

Comprender la naturaleza del cambio lingüístico en cuanto resultado de factores intra y extralingüísticos para dar cuenta de las diferentes etapas históricas de la lengua inglesa hasta su estado actual.

## 18. Saberes / contenidos

### Saberes

- a) Los niveles de análisis lingüístico de la lengua inglesa: fonético y fonológico, léxico y morfosintáctico, semántico y pragmático, textual y discursivo.
- b) Las diversas corrientes teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística intra e interdisciplinarias.

c) La evolución histórica de la lengua inglesa.

d) Las variedades lingüísticas y las situaciones sociolingüísticas actuales de la lengua inglesa. e) Las principales características del discurso, oral y escrito, utilizado en contextos académicos en lengua inglesa.

f) Metodologías para la investigación lingüística.

Contenidos:

1. Introducción al cambio lingüístico
  - 1.1. ¿Qué cambia cuando hay cambio lingüístico?
  - 1.2. ¿Cómo cambia?
  - 1.3. ¿Por qué cambia?
2. Tipos de cambio lingüístico
  - 2.1. Cambio fonológico
  - 2.2. Cambio léxico-semántico
  - 2.3. Cambio morfosintáctico
3. Las etapas históricas de cambio en la lengua inglesa
  - 3.1. De proto-indoeuropeo a proto-germánico
  - 3.2. Inglés antiguo
  - 3.3. Inglés medio
  - 3.4. Inglés moderno temprano
4. La expansión de la lengua inglesa y el cambio lingüístico

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje en base a análisis de problemas teóricos y prácticos, lecturas y trabajo en grupo.

20. Metodología de Evaluación

1 poster sobre un aspecto histórico asociado al cambio lingüístico 35%

1 presentación oral sobre un cambio fonológico, léxico-semántico y gramatical 65%

Nota de presentación al examen: 60%

Examen: 40%

21. Requisitos de aprobación

Eximición del examen con nota 5,5.

22. Requisito de asistencia

75%

Contar con una nota mínima de presentación al examen de 3,0.

*Recursos*

23. Bibliografía Obligatoria

- Baugh, Albert y Cable, Thomas (2002) A History of the English Language. (5a ed.) London: Routledge
- Crystal, David (2003) "Language change" in The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: CUP
- Crystal, David (2004) The stories of English. London: Penguin Books, Ltd.
- Pyles, Thomas (1964) The Origins and Development of the English Language. New York: Harcourt, Brace and Jovanovich, Inc

24. Bibliografía Complementaria

- Barber, Charles (1993) The English Language: A Historical Introduction. Cambridge: Cambridge University Press
- Burnley, J. D. (1992) The history of the English language: a source book. (1aed.) London: Longman
- Coulmas, Florian (ed.) (1998) "Language Change in Progress: Variation as it Happens" en The Handbook of Sociolinguistics. Oxford: Blackwell Publishers
- Jespersen, Otto (1956) Growth and structure of the English language. (9a ed.) Oxford : Basil Blackwell
- Kachru, Braj (1992) The other tongue: English across cultures. (2a ed.) Urbana: University of Illinois Press
- Mugglestone, Lynda (2012) The Oxford History of English. Oxford: Oxford University Press

25. Recursos web

- [Online Etymology Dictionary http://www.etymonline.com](http://www.etymonline.com)
- [Readings in Early English. University of Glasgow http://www.arts.gla.ac.uk/stella/readings/OE/OE.HTM](http://www.arts.gla.ac.uk/stella/readings/OE/OE.HTM)
- [Old English Translator http://www.oldenglishtranslator.co.uk/](http://www.oldenglishtranslator.co.uk/)

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)