

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL08SG2-9

Seminario de Grado 2

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL08SG2-9

Grade Seminar 2

4. Pre-requisitos

FIL07SG1 Seminario de Grado 1 y FIL06021 Seminario de Investigaciones Filosóficas: Filosofía de la mente y de la Ciencia Cognitiva (área lógica, epistemología y filosofía de la ciencia) / FIL06022 Seminario de Investigaciones Filosóficas: (área de historia de la filosofía) Variantes para la investigación en Filosofía Antigua y Moderna / FIL06023 Seminario de Investigaciones Filosóficas: (área Filosofía Política) Filosofía del derecho / FIL06024 Seminario de Investigaciones

5. Número de Créditos SCT – Chile

21

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 1,5

No presenciales:9

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Nihilismo; Schopenhauer; Mainländer; Nietzsche; Filosofía ambiental; ecocidio

10. Propósito general del curso

En esta etapa se espera que el estudiante, mediante un trabajo tutelado:

Desarrolle y concluya el proyecto de investigación presentado y los contenidos abordados en la etapa anterior.

Logre afianzar las competencias alcanzadas en las etapas anteriores de su formación y las ponga al servicio de la redacción del trabajo final que deberá presentar. Elabore una Tesis de Licenciatura, que es a su vez la base para la evaluación de su examen de grado, de carácter oral.

11. General purpose of the course

In this stage the student, through a tutored work, is expected to develop and conclude the research project presented and the contents addressed in the previous stage:

Develop and conclude the research project presented and the contents addressed in the previous stage.

Strengthen the competencies achieved in the previous stages of their training and put them at the service of the writing of the final work to be presented. Write a Bachelor's Thesis, which is also the basis for the evaluation of the oral degree exam.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Sandra Baquedano Jer

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Sandra Baquedano Jer

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 3. Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., 5. Establecer diálogo con otras disciplinas identificando campos, problemas y contenidos de carácter interdisciplinario., 6. Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea., Competencia genérica C. Participar activamente en acciones de responsabilidad social y ciudadanía activa., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

16. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 2.3. Construir argumentos atendiendo a su validez lógica y a su propósito discursivo, 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario., 5.1. Reconocer y adquirir contenidos de otras disciplinas que puedan contribuir al desarrollo de la investigación filosófica., 5.2. Contribuir filosóficamente a la discusión de cuestiones surgidas desde otras disciplinas., 6.1. Examinar desde una perspectiva filosófica los problemas propios del medio cultural y social., 6.2. Comprometerse, propiciar y contribuir al debate público., 6.3. Reconocer y respetar la diversidad cultural en el marco del debate público.

17. Resultados de Aprendizaje

Una vez cursado el Seminario de Grado II se espera que el estudiante sea capaz de:

1. Comprender elementos fundamentales y específicos acerca del nihilismo, desarrollados por los pensadores estudiados, para así tener una visión integral de esta problemática.
2. Interpretar y desarrollar tanto tesis como reflexiones sólidas en torno a ciertas temáticas relacionadas con el nihilismo presentes en la bibliografía del curso.
3. Desarrollar su propia Tesis sobre el tema.

18. Saberes / contenidos

Aspectos generales y específicos de:

1. La doctrina de la negación de la voluntad de vivir (Verneinung des Willens zum Leben) en Schopenhauer.
2. El complejo de la nada y la voluntad de morir (Wille zum Tod) en Mainländer.
3. Nihilismo y afirmación de valores de la “nada” en la perspectiva genealógica de la voluntad de poder (Wille zur Macht) en Nietzsche.
4. Expresiones del nihilismo en el campo de la Filosofía ambiental.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso se desarrollará a lo largo del año a través de reuniones con el equipo de investigación en una modalidad personalizada relativa tanto a la línea del seminario como a los trabajos que ellos mismos vayan desarrollando. El aprendizaje será en base a la propia redacción de los trabajos de cada uno de ellos, aunado al análisis de problemas y lecturas de obras seleccionadas.

20. Metodología de Evaluación

El Seminario de Grado 2 se evaluará mediante la presentación de avances mensuales. En esta instancia el estudiante tendrá que vincular los contenidos estudiados en clases con la investigación personal que esté realizando.

La última semana del semestre electivo se deberá entregar la Tesina escrita conforme a la temática y a la bibliografía acordadas previamente.

21. Requisitos de aprobación

4

22. Requisito de asistencia

75%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Perspectivas individuales del nihilismo:

Schopenhauer

Escritos inéditos de juventud: 1808-1818; sentencias y aforismos II. Trad. Roberto R. Aramayo. Editorial Pre-textos, Valencia 1998.

El mundo como voluntad y representación. Trad. Roberto R. Aramayo. Fondo de Cultura Económica de España, Madrid 2003.

Los dos problemas fundamentales de la ética. Trad. Pilar López de Santa María. Siglo XXI de España Editores, Madrid 2007.

Mainländer

La filosofía de la redención. Estudio preliminar, edición y traducción de Sandra Baquedano. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires 2021.

Nietzsche

Fragmentos póstumos. Volumen I- IV. Editorial Tecnos, Madrid 2007/8. Obras completas. Tomo I y II. Editorial Tecnos, Madrid 2011/3.

El nacimiento de la tragedia. Trad. Andrés Sánchez Pascual. Alianza, Madrid 2000.

La Genealogía de la moral. Trad. Andrés Sánchez Pascual. Alianza, Madrid 1997.

Perspectivas ambientales del nihilismo:

Baquedano, Sandra. “¿Ecocidio o Autodestrucción Ambiental?”, en *Environmental Ethics*, 2019, Vol. 41. Págs. 61-72.

Broschmmer, Franz. Ecocidio. Breve historia de la extinción en masa de especies. Trad. Francisco Páez de la Cadena. Editorial Laetoli. Pamplona 2005.

24. Bibliografía Complementaria

Perspectivas individuales del nihilismo:

Schopenhauer

De la cuádruple raíz del principio de razón suficiente. Trad. Leopoldo Eulogio Palacios. Editorial Gredos, Madrid 1981.

Parerga y Paralipomena. Tomos I y II. Trad. Pilar López de Santa María, Editorial Trotta, Madrid 2009.

Sobre la voluntad en la naturaleza. Trad. Miguel de Unamuno. Alianza Editorial, Madrid 1970.

Mainländer

Filosofía de la redención. Antología. Trad. Sandra Baquedano. Fondo de Cultura Económica, Santiago de Chile 2011.

Schriften, Die Philosophie der Erlösung. Bd. I, II. Georg Olms Verlag. Hildesheim / Zürich / New York 1996.

Nietzsche

Aus dem Nachlass der Achtzigerjahre. Tomo 3. Editorial Carl Hanser, München 1976. *Ecce Homo*. Trad. Andrés Sánchez Pascual. Alianza Editorial, Madrid 1997.

Volpi

El nihilismo. Trad. Cristina I. del Rosso y Alejandro G. Vigo. Siruela, Madrid 2012.

Perspectivas ambientales del nihilismo:

Albrecht, Glenn. *Las emociones de la Tierra*. Trad. Judit Abelló. Mra ediciones, Barcelona 2020. Boff, Leonardo. *Ecología: Grito de la Tierra, grito de los pobres*. Trad. Juan Carlos Rodríguez. Editorial Trotta, Madrid 2011.

Catton, W. *Rebasados. Las bases ecológicas para un cambio revolucionario*. Trad. Raúl Claro. Editorial Océano, México 2010.

Diamond, Jared. Colapso. Por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen. Trad. Ricardo García Pérez. Random House Mondadori, Debate, Barcelona 2008.

25. Recursos web

[Coloquio Internacional de Filosofía Ambiental. Año 2021. Relaciones pacíficas con la naturaleza:](#)

<https://youtu.be/dXPu7xt0iXs>

<https://youtu.be/GiHOkcvCC4c>

<https://youtu.be/l4SxwLAKQc>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)