

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0202-2

Latín 2

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0202-2

Latin 2

4. Pre-requisitos

Latín 1

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4.5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Latín; rudimentos; Lingua Latina

10. Propósito general del curso

Los estudiantes adquieren la capacidad de leer comprensivamente textos simples en lengua latina clásica en un nivel medio. Asimismo, se busca que el estudiante logre

producir, en un nivel medio, textos en lengua latina, ampliando, a través de ello, tanto el léxico en lengua materna, como la conciencia idiomática respecto a fenómenos gramaticales como concordancia y subordinación.

11. General purpose of the course

Students acquire the ability to understand simple texts in classical Latin at an intermediate level. In addition, it is sought that the student manages to produce, at a medium level, texts in Latin language, expanding, through it, both lexicon in the mother tongue, as well as the idiomatic awareness regarding grammatical phenomena such as concordance and subordination.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Constanza Ariana Martínez Gajardo

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

3. Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

16. Subcompetencias

3.2. Manejar a nivel básico el latín y el griego como instrumento de trabajo en la comprensión de textos filosóficos, con la opción de acceder a un nivel avanzado.

17. Resultados de Aprendizaje

Conocer vocabulario, funciones sintácticas y construcciones gramaticales de nivel medio latinas a través de ejercicios de traducción en clases y análisis morfosintáctico de la oración latina a fin de llegar a leer, comprender y traducir textos latinos de nivel medio.

18. Saberes / contenidos

1. Morfología: sustantivos de III, IV^a, V^a declinación; adjetivos de III^a declinación; grado positivo, comparativo y superlativo del adjetivo regular; pronombres personales; pronombres y adjetivos demostrativos, interrogativos, indefinidos y determinativos; infinitivo presente activo y pasivo; participio presente activo; tiempo presente indicativo activo para todas sus personas.

2. Sintaxis: construcción de dativo posesivo; oraciones subordinadas de infinitivo (con acusativo y con nominativo); infinitivo con verbo modal; subordinadas adverbiales con cuando, dum, cum, etc.; acusativos especiales de duración y medida; ablativos especiales de precio, tiempo y modo; estructuras comparativas.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje en base al método propuesto por Hans H. Orberg, *Lingua Latina secundum naturae rationem explicata*, a través del cual se revisan, tanto aspectos de la cultura latina, como de la lengua. Los estudiantes participan leyendo, traduciendo y analizando el texto propuesto por el método, y la docente guía el análisis y expone los contenidos cuando es pertinente. En la ayudantía semanal, el/la estudiante tiene oportunidad de contrastar los resultados de su ejercitación en la lengua y disipar dudas surgidas de ese ejercicio.

20. Metodología de Evaluación

Las/os estudiantes son evaluadas/os mediante 8 ejercicios escritos que se realizan periódicamente, en los que, a través de tres secciones, se pide que den cuenta de los contenidos de cada capítulo estudiado. Los instrumentos de evaluación se dividen en 8 evaluaciones calificadas individuales y presenciales. Los instrumentos de evaluación se construyen a partir de los ejercicios propuestos por el método y de ejercicios de análisis y traducción al latín propuestos por la docente para desarrollar las competencias vinculadas al análisis sintáctico. La presente planificación podría sufrir modificaciones.

21. Requisitos de aprobación

El rendimiento académico de los/las estudiantes será calificado en una escala de uno a siete (1.0 a 7.0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación será cuatro (4.0), equivalente al conocimiento y manejo suficiente por parte del estudiante de los saberes y competencias estipulados. Se considerará como desempeño suficiente aquel que corresponde, al menos, a un 60% de los saberes y competencias en evaluación. Tendrán derecho a rendir el examen los/las estudiantes que hayan obtenido una nota igual o superior a 2,9 como nota ponderada de las calificaciones parciales de la asignatura.

22. Requisito de asistencia

75

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

-Ørberg, H. (2003). Lingua Latina per se illustrata. Pars prima: Familia romana (8ªed.). Grenaa: Domus latina. Texto del estudiante, glosario y libro de ejercicios. Capítulos VIII al XV).

24. Bibliografía Complementaria

- Baños Baños, J.M. (coord.). (2009) Sintaxis del latín Clásico. Madrid: Liceus ediciones.
- Blánquez, A. (2012). Diccionario latino-español (6º ed.) Madrid: Gredos.
- Tullio, A. D. (2014). Manual de gramática del español. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Waldhuter Editores.
- Real Academia Española (2009). Nueva gramática de la lengua española, Madrid: Espasa.

25. Recursos web

<https://sites.google.com/view/culturaclasicaediciones/home?authuser=0>

[Enlaces vinculados al texto de estudio.](#)

<https://sites.google.com/view/dds-clasicas/familia-romana-llpsi?authuser=0>

[Enlaces vinculados al texto de estudio. Contiene juegos y ejercicios para ayudar al estudio](#)

<http://www.thelatinlibrary.com/> Biblioteca latina: textos clásicos, medievales y neolatinos.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)