

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0204

Lógica I

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0204

Logic I

4. Pre-requisitos

-

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4.5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Lógica proposicional; conectivos lógicos; consecuencia tautológica; lógicas modales

10. Propósito general del curso

Los objetivos del curso son: entregar una visión genérica de la Lógica Formal, a nivel proposicional; conocer el tratamiento moderno de la Lógica, comprendiendo y asimilando

el carácter abstracto de su enfoque; y adquirir hábitos de rigor intelectual y capacidad de razonamiento abstracto, a través del estudio del enfoque formal propio de la Lógica moderna.

11. General purpose of the course

The objectives of the course are: to provide a generic vision of Formal Logic, at the propositional level; know the modern treatment of Logic, understanding and assimilating the abstract nature of its approach; and acquire habits of intellectual rigor and capacity for abstract reasoning, through the study of the formal approach typical of modern Logic.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Castillo Sandoval Juan Sebastián

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina.

16. Subcompetencias

2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 2.3. Construir argumentos atendiendo a su validez lógica y a su propósito discursivo

17. Resultados de Aprendizaje

- Conoce el enfoque moderno de la Lógica, comprendiendo su naturaleza formal, abstracta.
- Conoce y comprende los aspectos esenciales de la Lógica Proposicional, y en particular su tratamiento del concepto de "razonamiento válido".

- Adquiere hábitos de rigor intelectual y capacidad de razonamiento abstracto, a través del estudio y la práctica del enfoque formal propio de la Lógica moderna.

18. Saberes / contenidos

Parte 0: Prefacio.

- Sobre los bloques constructivos de la lógica: las afirmaciones.

Parte 1: Lógica Proposicional.

- Lenguaje formal, fórmulas bien formadas.

- Conectivos lógicos, tablas de verdad.

- Propiedades de los conectivos, relaciones entre ellos.

- Formalización de afirmaciones en lenguaje natural, interpretación de fórmulas construidas en lenguaje formal. Discusión sobre la definición formal de los conectivos lógicos, en comparación con sus correspondientes contrapartes intuitivas.

- Todos los conectivos concebibles.

- Tautologías, contradicciones, contingencias.

- Fórmulas lógicamente equivalentes.

Parte 2: Implicación lógica, deducciones.

- Consecuencia Tautológica.

- Deducciones, razonamientos, argumentaciones.

- Formalización de razonamientos.

- Argumentos válidos y conjuntos inconsistentes.

Parte 3: Introducción a la Lógica Modal.

- Conectivos proposicionales modales.

- Marcos de Kripke; mundos posibles.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas, sesiones de resolución de guías de ejercicios.

20. Metodología de Evaluación

Dos pruebas escritas, y examen final si corresponde.

21. Requisitos de aprobación

Promedio final igual o mayor que 4,0.

22. Requisito de asistencia

Un mínimo de 50% de asistencia.

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

- Quine, W.O. (1969): Los Métodos de la Lógica. Barcelona: Ariel.
- Lewin, R.: Introducción a la Lógica. Apuntes publicados en la página web del curso.

24. Bibliografía Complementaria

- Copi, I. (1977): Introducción a la Lógica. Eudeba, Buenos Aires

25. Recursos web

-

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)