

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0402

Metafísica

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0402

Metaphysics

4. Pre-requisitos

no

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Ontología; Existencia; Identidad; Causalidad; Significado; Investigación

10. Propósito general del curso

El propósito de esta asignatura es que el estudiante pueda identificar y comprender las preguntas, posiciones y problemas básicos de la metafísica. Asimismo, se busca que el

estudiante logre problematizar las preguntas y planteamientos metafísicos integrando la relevancia de esta área de estudio a su comprensión sistemática de la filosofía.

11. General purpose of the course

The purpose of this subject is that the student can identify and understand the basic questions, positions and problems of metaphysics. Likewise, it is sought that the student manages to problematize the metaphysical questions and approaches, integrating the relevance of this area of study to his systematic understanding of philosophy.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Rodríguez Tudor, Manuel Ernesto

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 5. Establecer diálogo con otras disciplinas identificando campos, problemas y contenidos de carácter interdisciplinario.

16. Subcompetencias

1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 2.3. Construir argumentos atendiendo a su validez lógica y a su propósito discursivo, 5.1. Reconocer y adquirir contenidos de otras disciplinas que puedan contribuir al desarrollo de la investigación filosófica.

17. Resultados de Aprendizaje

1. Conocer problemas fundamentales de los desarrollos contemporáneos de la metafísica
2. Evaluar problemas fundamentales de los desarrollos contemporáneos de la metafísica
3. Posicionarse intelectual y actitudinalmente ante los desarrollos contemporáneos de la metafísica

18. Saberes / contenidos

1. ¿Qué es metafísica?
2. Ontología y existencia
3. Significado
4. Identidad
5. Causalidad
6. Dios
7. Tiempo

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

1. Lectura dirigida
2. Discusión dirigida
3. Elaboración de hipótesis de trabajo
4. Elaboración de ensayo breve
5. Ayudantía

20. Metodología de Evaluación

1. Prueba, 40%
2. Ensayo breve 60% (proyecto 25% y ensayo final 75%)

21. Requisitos de aprobación

Entrega de todas las evaluaciones

22. Requisito de asistencia

75%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Ayer, A.J. (Comp.) (1981) EL POSITIVISMO LÓGICO. MÉXICO, FCE.
Garret, B.(2014) QUÉ ES ESO LLAMADO METAFÍSICA. MADRID, ALIANZA.
Kripke, S. (2017) EL NOMBRAR Y LA NECESIDAD. MÉXICO, IIFF/UNAM.
Loux, M.J. (2006) METAPHYSICS: A Contemporary Introduction. 3a Edición.
NY/LONDRES, ROUTLEDGE.

Quine, W.V.O. (2002) DESDE UN PUNTO DE VISTA LÓGICO. BS. AIRES, PAIDÓS.

24. Bibliografía Complementaria

21. Bibliografía Complementaria

Lowe, E.J., (2002), "Introduction: the nature of metaphysics", En A SURVEY OF METAPHYSICS, Oxford, OUP, pp. 1-20.

Mumford, S. (2012), "What is Metaphysics?", En METAPHYSICS: A VERY SHORT INTRODUCTION. Oxford: OUP, pp. 98-108.

Valdés Villanueva, L. (Ed.). (2005) LA BÚSQUEDA DEL SIGNIFICADO. Madrid: Tecnos

25. Recursos web

<https://plato.stanford.edu/>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)