

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL02052-1

Electivo de Filosofía Antigua

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL02052-1

Elective course of Ancient Philosophy

4. Pre-requisitos

Filosofía Antigua

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Filosofía Antigua; Aristóteles; Metafísica; Ser; Ente

10. Propósito general del curso

El curso “Electivo de Filosofía Antigua” es la continuación del curso “Filosofía Antigua”, pero en un régimen de electividad. Se busca ante todo que el estudiante no sólo adquiera

conocimientos histórico-filosóficos, sino que ejercite sus habilidades hermenéuticas mediante la lectura detallada de textos de filósofos correspondientes al período. El curso contempla el estudio detenido de al menos una obra de un autor griego clásico, donde se aborden problemas de índole metafísica. Esto no excluye la eventual consideración de otras obras del mismo filósofo y/o la eventual consideración de otros autores.

11. General purpose of the course

The “Elective Course of Ancient Philosophy” is the continuation of the “Ancient Philosophy” course, but on an elective basis. Above all, the aim is for the student not only to acquire historical-philosophical knowledge, but also to exercise hermeneutical skills through the detailed reading of texts by philosophers corresponding to the period. The course contemplates the careful study of at least one work by a classical Greek author, where problems of a metaphysical nature are addressed. This does not exclude the eventual consideration of other works by the same philosopher and/or the eventual consideration of other authors.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Ugalde Rother, Benjamín Andrés

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Ugalde Rother, Benjamín Andrés

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.

16. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 2.3. Construir argumentos atendiendo a su validez lógica y a su propósito discursivo, 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos.

17. Resultados de Aprendizaje

Comprende el sentido de la propuesta aristotélica de una “ciencia de lo que es en tanto que es” como parte fundamental de la disciplina filosófica.

Reconoce e identifica un conjunto de problemas y conceptos pertenecientes a los tratados metafísicos de Aristóteles, tales como el problema de la entidad, el principio de no contradicción y la polisemia de “lo que es”.

Comprende la polémica de Aristóteles con “los relativistas”, en particular, con Protágoras y los sofistas.

18. Saberes / contenidos

1.1. Concepción de la ciencia de “lo que es en tanto que es”. 1.2. “Lo que es” (to on) y sus múltiples sentidos. 1.3. Concepción de la entidad y su preeminencia ontológica. 1.4. Las categorías de lo que es. 2.1. El principio de no contradicción.

2.2. Intento de refutación de las posiciones relativistas de los sofistas, Protágoras.

3.1. La materia, la forma y el compuesto (Hylemorfismo).

3.2. Teoría del alma y el intelecto. 3.3. Potencia y acto. Solución al problema del movimiento.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- Clases expositivas para introducir los temas y conceptos relevantes.
- Lectura conjunta en clases de textos y pasajes selectos particularmente complejos o relevantes.
- Análisis de los conceptos griegos fundamentales, sus alcances etimológicos y las dificultades filológicas que presenta su traducción. - Discusión conjunta de problemas textuales y sistemáticos.
- Lectura y análisis personal de las fuentes.

- Lectura y estudio personal de comentarios y literatura secundaria.

20. Metodología de Evaluación

1. Evaluación formativa: Aristóteles, Acerca del Alma, Introducción General. 2. Prueba Metafísica, Libro IV (50%). 3. Prueba Metafísica, Libro VII (50%).

4. Examen escrito sobre todos los temas del curso (esta nota corresponde al 40% de la nota final). Podrán eximirse del examen los alumnos que tengan como nota de presentación un 5,5 o más.

21. Requisitos de aprobación

Aprobación con nota 4,0.

22. Requisito de asistencia

Asistencia mínima: 50%.

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

- Aristóteles, Metafísica. Ed. Gredos, Madrid, 1994. Traducción de Tomás Calvo.

- Aristóteles, Acerca del alma. Introducción General. Ed. Gredos, Madrid, 1978. Traducción de Tomás Calvo.

24. Bibliografía Complementaria

- Aristóteles, Eudemo. Introducción, traducción y notas. Benjamín Ugalde. Ediciones democracia y libertad (2020).

- Ross, W. D. Aristotle's 'Metaphysics'. Oxford University Press, Oxford, 1924 y reimpressiones.

- Jaeger, W. Aristotelis Metaphysica. Clarendon Press, Oxford, 1957 y reimpressiones.

Comentarios:

- Jaeger, W. Aristóteles. (Trad. José Gaos) Fondo de Cultura Económica, México D.F. 1995.

- Düring, Ingemar (1966), Aristóteles (Trad. Navarro, UNAM, México, 1987).

- Moreau, Joseph (1962), Aristóteles y su escuela (trad. Ayerra, Ed. Universitaria de Buenos Aires, 1972).

- Owens, J. (1978) The Doctrine of Being in Aristotelian Metaphysics (Toronto: Pontifical Institute of Medieval Studies)

- Reale, Giovanni (1982) Introducción a Aristóteles (trad. Bazterrica, Ed. Herder, Barcelona, 1985).

- Reale, Giovanni (1997) Guía de lectura de la "Metafísica" de Aristóteles (trad. López de Castro, Ed. Herder, Barcelona, 1999).

- Ross, W.D. (1923) Aristóteles (trad. D.F. Pró, Ed. Charcas, Buenos Aires, 1981).

25. Recursos web

www.perseus.tufts.edu

www.u-cursos.cl

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)