

**Escuela de Pregrado**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL04055-2

DEBATES FILOSÓFICOS EN CHILE Y AMÉRICA LATINA

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL04055-2

PHILOSOPHICAL DISCUSSIONS IN CHILE AND LATIN AMERICA

4. Pre-requisitos

ninguno

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales:5*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

filosofía, Chile, América Latina

10. Propósito general del curso

En esta versión, la preocupación fundamental del curso es mostrar el complejo lugar que cada uno de los tres filósofos estudiados -Rivano, Marchant y Giannini- ocupa en el

escenario de la institucionalización de la filosofía y sobre todo de su transformación y crisis. Se trata de plantear en qué sentido cada uno de estos tres autores se somete y se separa del modelo universitario de hacer filosofía que se instala en Chile a partir de los años 40. Cada uno de los tres, rompe con cierta tradición y encuentra vías para comprender la tarea filosófica de otro modo que aquél hegemónico que la academia defiende. Se trata de personajes hasta cierto punto 'anómalos' al modo dominante de filosofar y de ser filósofo en Chile. Es por eso que su concepción de filosofía, su comprensión de los modos de su enseñanza y su crítica a los prejuicios intelectuales, ideológicos y políticos que subyacen al modelo universitario de hacer filosofía en Chile serán discusiones centrales en este curso.

11. General purpose of the course

In this version, the fundamental concern of the course is to show the complex place that each of the three philosophers studied -Rivano, Marchant and Giannini- occupies in the scenario of the institutionalization of philosophy and, above all, of its transformation and crisis. It is a matter of proposing in what sense each of these three authors submits to and separates from the university model of doing philosophy that has been established in Chile since the 1940s. Each of the three breaks with a certain tradition and finds ways to understand the philosophical task in another way than the hegemonic one that the academy defends. These are characters to a certain extent 'anomalous' to the dominant way of philosophizing and being a philosopher in Chile. That is why his conception of philosophy, his understanding of his teaching modes and his criticism of the intellectual, ideological and political prejudices that underlie the university model of doing philosophy in Chile will be central discussions in this course.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Fernández, Rosario*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Martin, Alan; Bruna, Rosemary

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

### Descripción Curricular

#### 15. Competencias a las que contribuye el curso

*1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 6. Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea.*

#### 16. Subcompetencias

1.3. Desarrollar la actitud crítica., 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 6.1. Examinar desde una perspectiva filosófica los problemas propios del medio cultural y social.

#### 17. Resultados de Aprendizaje

Al final de este curso el alumno será capaz de situar y comprender algunos de los grandes temas del debate intelectual y filosófico del siglo XX en Chile y latinoamérica. El alumno podrá dar cuenta, comparar y poner en relación 3 pensadores chilenos Patricio Marchant, Juan Rivano y Humberto Giannini en su contexto intelectual, cultural y político a propósito de ciertos debates que los reúnen y caracterizan sobre la filosofía y su institucionalización e institucionalidad en Chile.

#### 18. Saberes / contenidos

Introducción: Introducción a la filosofía chilena del siglo XX a partir del enfoque defendido por Cecilia Sánchez en su libro Una disciplina de la distancia. Institucionalización universitaria de los estudios filosóficos en Chile. Módulo I: Juan Rivano

i.i) Rivano y la filosofía en Chile durante la segunda mitad del siglo XX

i.ii) Los modos de hacer filosofía

i.iii) Rivano, las escrituras y el ensayo

i.iv) Rivano y el exilio filosófico

Módulo II. Patricio Marchant

ii.i) Filosofía chilena y el problema de lectura.

ii.ii) La localidad, la experiencia y la escritura

ii.iii) El poema. A propósito de la pérdida y Mistral. Módulo III Humberto Giannini

iii.i) El ejercicio filosófico como diarística y biografía

iii.ii) La filosofía en Chile y Latinoamérica: debate con Joaquín Bacerló

iii.iii) El sentido y quehacer de una filosofía situada

iii.iv) Pensar la convivencia

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Desarrollo del curso a través de clases expositivas y lectura guiada de textos.

20. Metodología de Evaluación

Dos ensayos, uno de la primera unidad y el segundo se opta por un tema de la unidad II o III.

21. Requisitos de aprobación

4

22. Requisito de asistencia

75

#### *Recursos*

23. Bibliografía Obligatoria

##### Introducción

Sánchez, G. C. (1992). Una disciplina de la distancia: Institucionalización univ. de los estudios filosóficos en Chile. Santiago de Chile: CERC - Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea.

Santos, J. (2015) Cartografía Crítica. El quehacer profesional de la filosofía en Chile. Santiago: Libros de La Cañada. (I. Enseñanza; II. Investigación; Epílogo).

Bibliografía módulo I (Rivano)

Jakšić, I. Rebeldes académicos: La filosofía chilena desde la Independencia hasta 1989. Santiago de Chile: Universidad Diego Portales. 2013

Naranjo Pinera, Eduardo. 2001. "Juan Rivano: un largo contrapunto". Convergencia: Revista De Ciencias Sociales (México). 08 (24): 223-266.

Rivano, Juan. 1997. Los mitos: su función en la sociedad y la cultura. Chile: Bravo y Allende.

Rivano, Juan. Introducción a Montaigne, Bravo y Allende editores. Santiago. 2000

Bibliografía Módulo II (Marchant)

"Situación de la filosofía y situación de la Filosofía en Chile" Primera publicación en 1972 en Nueva Atenea 424. En Apéndice Escritura y Temblor (Editores Pablo Oyarzún y Willy Thayer, ed. Cuarto Propio, Santiago, 2000, pág. 417-433).

Patricio Marchant (2009) Sobre árboles y madres (2da edición, Buenos Aires: Ediciones La Cebra. "Capítulo Primero: Cuestiones de estilo" (101-135) y "Primera Escena: El Retablo de Isenheim" (29-64).

Patricio Marchant (2009) Sobre árboles y madres (2da edición, Buenos Aires: Ediciones La Cebra: "Capítulo Segundo: Poemas" (137-155).

#### Bibliografía módulo III (Giannini)

Friz, C. (Editor) (2011) Giannini-Barceló. El debate sobre la Filosofía Latinoamericana. Revista la Cañada, N°2, 220-267.

Giannini, H. (1965) Reflexiones acerca de la convivencia humana. Santiago: Editorial Universitaria. Prólogo 9-13

Giannini, H. (1987/2004), La reflexión cotidiana. Hacia una arqueología de la experiencia. Santiago: Editorial Universitaria (Capítulo 1). Giannini, H. (1978) Experiencia y filosofía (a propósito de la filosofía latinoamericana). Revista de Filosofía, 16 (1-2), 25-32.

Giannini, H. (1980) Lego ut Intelligam. Revista de Filosofía, Vol 18 N°1, 29-34.

Giannini, H. (2008). El diálogo entre las lenguas. Pensar desde el español. Arbor, 184(734), 1041–1046.

#### 24. Bibliografía Complementaria

##### Introducción:

[Cerutti, Horacio \(2000\). Filosofar desde Nuestra América. Ensayo problematizador de su modus operandi, México: Miguel Ángel Porrúa-Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias](#)

[Jaksic, Ivan \(2013\) Académicos Rebeldes. Santiago: Ediciones UDP. Laza, Juan Rivano, Feliz Schwartzmann y Juan de Dios Vial](#)

[Santos, H. José \(2010\) Conflicto de representaciones: América Latina como lugar para la filosofía. Fondo de Cultura Económica.](#)

##### Módulo I (Rivano)

[Montaigne, Michel de, Marie Le Jars de Gournay y Jordi Bayod. 2021. Los ensayos: según la edición de 1595 de Marie de Gournay.](#)

##### Módulo II: Patricio Marchant

[Baeza, René, \(2016\) Firmar Marchant. Doble Ciencia Editorial.](#)

[Sánchez Cecilia \(2004\) “Escenas y entramados. Textos de Patricio Marchant Castro” en Nombrada, N°1, Santiago, Chile, pág. 81-96.](#)

[Santa Cruz, Guadalupe \(2020\) Desahogo en los nombres: sobre Patricio Marchant. Santiago: Cuadro de Tiza.](#)

[Trujillo, Iván \(2013\) “Marchant Tono y Traducción: Filosofía chilena y onto-teología” en Actual Marx Intervenciones, 1-21.](#)

[Valderrama, Miguel \(ed.\) \(2012\) Patricio Marchant. Prestados nombres. Palinodia-La Cebra / Santiago-Buenos Aires.](#)

[\[Dossier:\] Patricio Marchant \(2014\) <http://carcaj.cl/dossier-patricio-marchant/> Índice: Carta a Filebo – Patricio Marchant; Desdoblamiento del ritmo. Marchant, notas contra la Ontología – Felipe Kong; La indigestión filosófica. Patricio Marchant y los vómitos del pensar – Alejandro Fielbaum; El provenir de Marchant – Javier Pávez; Sobre Árboles y Madres. De lo anasémico como germinación – Felipe Larrea](#)

##### Módulo III (Giannini)

[Acevedo, J. \(1988\). Una aproximación al pensamiento de Humberto Giannini. Revista](#)

[Chilena de Humanidades, \(10\), 23-37.](#)

[\(1993-1994\). Humberto Giannini: En torno a su pensamiento. Boletín de Filosofía, \(7\), 191-208.](#)

[Aguirre, M. y Sánchez, C. \(Eds.\) \(2010\) Humberto Giannini: Filósofo de lo cotidiano. LOM Ediciones.](#)

[Friz, Cristóbal \(2015\) “¿Por qué leer a Humberto Giannini? Experiencia común, diálogo y democracia.” Universidad de Santiago de Chile. Disponible en <http://www.achif.cl/por-que-leer-a-humberto-giannini-experiencia-comun-dialogo-y-democracia-por-cristobal-friz-echeverria/>](#)

[Giannini, H. \(1995\) “Ética y negación”, Revista de Estudios Públicos, 58, 395-406.](#)

[Giannini, H. \(2015\), Giannini público: Entrevistas – columnas -artículos. Faride Zeran \(comp.\) Editorial Universitaria.](#)

[Santos-Herceg, J. \(2010\) “Democracia crítica, Viva, Arraigada, Actual, Provocadora, Dialógica. La idea de filosofía tras la Breve historia de la filosofía de Humberto Giannini”, en Aguirre y Sánchez \(Eds.\) Humberto Giannini: Filósofo de lo cotidiano. LOM Editores.](#)

[\(2017\) “Giannini Humberto. Filósofo de la convivencia”. En Arpini y Jalif \(Directoras\), Ramaglia \(Coord.\) Diversidad e Integración en Nuestra América, Volumen III, La construcción de la unidad latinoamericana: alteridad, reconocimiento, liberación \(1960-2010\), Biblos.](#)

#### 25. Recursos web

[Inicios y desarrollo formal de la filosofía en Chile:](#)  
<http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-648.html#presentacion>  
<http://www.humbertogiannini.uchile.cl/>

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)