

**Escuela de Pregrado**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL06039

Seminario de Investigación Filosófica: Concepciones filosóficas sobre la existencia, los temples y la afectividad.

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL06039

Philosophical Research Seminar: Philosophical Conceptions on Existence, Temples and Affectivity

4. Pre-requisitos

No tiene

5. Número de Créditos SCT – Chile

8

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales:9*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Existencia; temples; afectividad, corporalidad.

10. Propósito general del curso

El propósito de esta asignatura se enmarca en el ámbito de desarrollo de las competencias referidas a la autonomía de investigación. Constituye un grado más acentuado de exigencias metodológicas que el que se desarrolla en los “Seminarios Electivos”. Aparte de las competencias desarrolladas en aquellos, este curso intenta que el estudiante desarrolle los diversos aspectos formales que pertenecen a la presentación de proyectos de investigación (plantear objetivos, metodologías, discusión bibliográfica, formular conclusiones) y sea capaz de planificar un itinerario de investigación atendiendo al tiempo de ejecución y al nivel académico alcanzado. Esta asignatura se ofrece en un marco completamente electivo, pudiendo así el estudiante seguir algunas de las líneas sistemáticas y metodológicas que se cultivan en nuestro Departamento.

11. General purpose of the course

The purpose of this subject is to develop competences related to research autonomy. It constitutes a more accentuated degree of methodological demands than that developed in the "Elective Seminars". Apart from the competences developed in the former, this course aims to help students develop the various formal aspects involved in the presentation of research projects (setting out objectives, methodologies, bibliographical discussion, formulating conclusions) and to be able to plan a research itinerary taking into account the time taken to carry it out and the academic level reached. This subject is offered in a completely elective framework, allowing the student to follow some of the systematic and methodological lines that are cultivated in our Department.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Gutiérrez, Claudia*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Sandra Baquedano; Fernández, Rosario

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

### Descripción Curricular

#### 15. Competencias a las que contribuye el curso

*1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.*

#### 16. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario.

#### 17. Resultados de Aprendizaje

Desarrolla la autonomía de investigación en filosofía.

#### 18. Saberes / contenidos

Unidad I El sentido y significado filosófico de ciertos templos

anímicos reveladores. A cargo de la profesora Sandra Baquedano

Unidad II Existencialismo y afectividad en los escritos de Sartre. A cargo de la profesora Claudia Gutierrez

Unidad III Afectos y corporalidad: la crueldad y felicidad y tiempos de desposesión. A cargo de la profesora Rosario Fernández.

#### 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso se desarrollará a través de clases expositivas y debates dirigidos en torno a las lecturas recomendadas por las docentes. Cada alumno realizará a su vez una disertación individual sobre su propio proyecto de investigación. Junto con ello el curso proporcionará a los estudiantes los elementos necesarios, y las herramientas metodológicas específicas para la elaboración de sus propuestas investigativas.

#### 20. Metodología de Evaluación

Los estudiantes deberán hacer una presentación oral y un trabajo final individual sobre su propio proyecto de investigación

21. Requisitos de aprobación

4

22. Requisito de asistencia

70%

### Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

#### Unidad I

[Albrecht, G. \(2020\). Las emociones de la Tierra. Trad. Judit Abelló. Mra ediciones. Barcelona.](#)

[Heidegger, M. \(1997\). Ser y tiempo. Trad. Jorge Eduardo Rivera. Universitaria. Santiago.](#)

[Jaspers, K. \(1958\). Filosofía. Trad. Fernando Vela. Ediciones de la Universidad de Puerto Rico. Revista de Occidente. Madrid.](#)

[Jonas, H. \(2004\). El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica. Trad. Javier Fernández. Herder. Barcelona.](#)

[Mainländer, P. \(2021\) La filosofía de la redención. \(Estudio preliminar, edición y traducción de Sandra Baquedano\). Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.](#)

[Nietzsche, F. \(1996\). La gaya ciencia. \(Trad. Y prólogo Charo Crego y Ger Groot\). Fontamara. México. D. F.](#)

[Schopenhauer, A. \(2003\). El mundo como voluntad y representación. Trad. Roberto R. Aramayo. Editorial Fondo de Cultura Económica, Madrid.](#)

#### Unidad II

[Sartre, Jean-Paul \(2007\), A puerta cerrada. Buenos Aires: Losada](#)

[Sartre, Jean-Paul \(1980\), El existencialismo es un humanismo. Buenos Aires: Sur.](#)

[Sartre, Jean-Paul \(1998\), El Ser y la Nada. Ensayo de ontología fenomenológica. Buenos Aires: Losada.](#)

[V.V.A.A \( 2006 \) Jean-Paul Sartre, actualidad de un pensamiento. Colihue: Buenos Aires](#)

[Sartre, Jean-Paul \(1973\), La Náusea. Buenos Aires: Losada.](#)

#### Unidad III

[Ahmed, S. \(2019\) La promesa de la felicidad. Buenos Aires: Caja Negra.](#)

[Barad, Karen \(2003\) "Posthumanist Performativity: Toward an Understanding of How Matter Comes to Matter" Signs, 28\(3\), 801–831. <https://doi.org/10.1086/345321>](#)

[Berlant, Lauren \(2020\) El optimismo cruel. Buenos Aires: Caja Negra Editora.](#)

[Butler, Judith y Athanasiou, Athena \(2017\) Desposesión: lo performativo en lo político. Buenos Aires: Eterna Cadencia Editora.](#)

[Macon, Cecilia \(2014\) "Género, afectos y política: Lauren Berlant y la irrupción de un dilema". Debate Feminista, 49.](#)

[Nancy, Jean-Luc \(2013\) Archivida. Buenos Aires: Quadrata.](#)

[Nancy, Jean-Luc \(2003/1992\) Corpus. Madrid: Arena.](#)

[Sedgwick, Eve K. \(2018\) Tocar la fibra. Afecto, pedagogía, performatividad. Madrid: Editorial Alpuerto.](#)

24. Bibliografía Complementaria

#### Unidad I

Sesión 1.

Schopenhauer, A. (2003). El mundo como voluntad y representación. Trad. Roberto R. Aramayo. Editorial Fondo de Cultura Económica, Madrid. (Completo)

Schopenhauer, A. (2007). Los dos problemas fundamentales de la ética. Trad. Pilar López de Santa María, Siglo XXI de España Editores, Madrid. Sesión 2.

Mainländer, P. (2021). La filosofía de la redención. Trad. Sandra Baquedano). Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires. (Completo)

Mainländer, P. (2011). Filosofía de la redención. Antología. Trad. Sandra Baquedano. Fondo de Cultura Económica, Santiago de Chile.

Sesión 3.

Nietzsche, F. (2000). El nacimiento de la tragedia. Trad. Andrés Sánchez Pascual. Alianza, Madrid. Sesión 4.

Heidegger, M. (1997). Ser y tiempo. Trad. Jorge Eduardo Rivera. Universitaria. Santiago. (Completo)

Heidegger, M.(1996). ¿Qué es metafísica? Y otros ensayos. Trad. Xavier Zubiri. Ediciones Fausto, Buenos Aires.

Sesión 5.

Albrecht, G. (2020). Las emociones de la Tierra. Trad. Judit Abelló. Mra ediciones, Barcelona. (Completo)

Sesión 6.

Jaspers, K. (1958). Filosofía. Tomo I y II. Trad. Fernando Vela. Ediciones de la Universidad de Puerto Rico. Revista de Occidente. Madrid. (Completo)

Sesión 7.

Broschimmer, Franz. (2005). Ecocidio. Breve historia de la extinción en masa de especies. Editorial Laetoli, Pamplona. Jonas, H. (2004). El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica. Trad. Javier Fernández. Herder, Barcelona. (Completo)

Unidad II

Sartre, Jean-Paul (2003), La trascendencia del ego. Madrid : Síntesis

Sartre, Jean-Paul (2002). El muro. Buenos Aires: Losada.

V.V.A.A ( 2006 ) Jean-Paul Sartre, actualidad de un pensamiento. Colihue: Buenos Aires

Waldenfels Benhard (1997) De Husserl a Derrida: Introducción a la Fenomenología. Barcelona: Ediciones Paidós.

Unidad III

Bulo, Valentina (2019). Sobre el placer. Madrid: Editorial Síntesis.

Chamberlain, P. (2016). "Affective Temporality: Towards a Forth Wave", Gender and Education, 1-7.

- Cvetkovich, A. (2003). *Archivos de sentimientos*. Durham: Duke University Press.
- Athanasidou, Athena (2017) *Agonistic Mourning: Political Dissidence and the Women in Black*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Bacci, Claudia. (2019) "Afectos justos: Testimonios, violencia y género". In: Veiga, Ana Maria; Nichnig, Claudia Regina; Scheibe, Cristina; Zandoná, Jair (Orgs.). *Mundos de mulheres no Brasil*. Curitiba: CRV. p. 365-380.
- Brennan, Teresa (2004). *The Transmission of Affect*. Ithaca: Cornell UP.
- Chamberlain, Prudence (2016) "Affective Temporality: Towards a Fourth Wave". *Gender and Education*, Abingdon, v. 28, n. 3, p. 1-7.
- Clough, Patricia Ticineto (2007) *The Affective Turn*. Durham: Duke University Press.
- García Andrade, Adriana y Sabido Ramos, Olga (coords.) (2014). *Cuerpo y afectividad en la sociedad contemporánea. Algunas rutas del amor y la experiencia sensible en las ciencias sociales*. México: CONACYT, UAM-Azcapotzalco.
- Gorton, Kristyn (2007) "Theorizing Emotion and Affect. Feminist Engagements". *Feminist Theory*, Thousand Oaks, v. 8, n. 3, p. 333-348.
- Gould, Deborah (2009) *Moving Politics: Emotion and ACT UP's Fight against AIDS*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Gregg, M. y Seigworth G. J. (eds) (2010). *The Affect Theory Reader*. Durham: Duke University Press.
- Hemmings, Clare (2012) "Affective Solidarity: Feminist Reflexivity and Political Transformation". *Feminist Theory*, Thousand Oaks, v. 13, n. 2, p. 147-161.
- Hochschild, A. R. (2008). *La mercantilización de la vida íntima. Apuntes de la casa y el trabajo*. Buenos Aires: Katz.
- Jaggar, Alison (1989) "Love and Knowledge: Emotion in Feminist Epistemology". *Inquiry: An Interdisciplinary Journal of Philosophy*, Abingdon, v. 2, n. 32, p. 151-176.
- Losiggio, Daniela y Macón, Cecilia (2017) *Afectos Políticos. Ensayos Sobre Actualidad*. España: Miño Y Dávila Editores.
- Lutz, Catherine (2002) "Emotions and Feminist Theories". In: Kasten, Ingrid; Stedman, Gesa; Zimmerman, Margarete (Eds.), *Querelles: Jahrbuch für Frauenforschung 2002: Kulturen der Gefühle in Mittelalter und Früher Neuzeit*. Stuttgart: Metzler, p. 104-121.
- Pedwell, Carolyn; Whithead, Ann (2012) "Affecting Feminism: Questions of Feeling in Feminist Theory". *Feminist Theory*, Thousand Oaks, v. 13, n. 2, p. 115-129.
- Podalsky, Laura. (2018) "The Affect Turn". In: Poblete, Juan (Ed.). *New Approaches to Latin American Studies: Culture and Power*. New York: Routledge. p. 237-254.
- Probyn, Elspeth (2005) *Blush: Faces of Shame*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

<https://segapblog.wordpress.com/>

Teatro: A puerta cerrada en: <https://www.youtube.com/watch?v=VNAQfUpp0r4>

El muro (adaptación) en: <https://www.youtube.com/watch?v=-UR-Fsxl4cl>

Documental sobre J-P Sartre, en: <https://www.youtube.com/watch?v=3AoVOwDhW1c>

Entrevista a J-P Sartre, en: [https://www.youtube.com/watch?v=9ILS67A\\_eFk](https://www.youtube.com/watch?v=9ILS67A_eFk)

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)