

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS158

Seminario Electivo: Escepticismo, Enesidemo y Agripa

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS158

Sextus Empiricus and Ancient Skeptics

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Escepticismo; tropos; epojé; ataraxia; Agripa; Sexto

10. Propósito general del curso

Conocer los conceptos y tendencias centrales del escepticismo antiguo

11. General purpose of the course

To Know the central concepts and approaches of ancient skepticism

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Alejandro Ramírez Figueroa

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., 5. Establecer diálogo con otras disciplinas identificando campos, problemas y contenidos de carácter interdisciplinario.

16. Subcompetencias

1.3. Desarrollar la actitud crítica., 2.3. Construir argumentos atendiendo a su validez lógica y a su propósito discursivo

17. Resultados de Aprendizaje

El estudiante comprende y maneja la teoría escéptica en los Trópoi de Enesidemo y Agripa

El estudiante es capaz de plantear preguntas y respuestas plausibles sobre la naturaleza del escepticismo y es capaz de proyectarla a otros ámbitos de la filosofía

18. Saberes / contenidos

1) El escepticismo antiguo en la filosofía eleática. Aproximación histórica

2) Estructura lógica de los trópoi de Enesidemo y Agripa; el rol de la disyunción excluyente

3) Sexto: "Hipotiposis pirrónicas"; libros I, II y III

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Primera parte de exposición del profesor sobre el tema y posteriormente trabajo de seminario con exposiciones y discusiones de alumnos

20. Metodología de Evaluación

Exposición oral de cada estudiante en que se muestre el manejo conceptual y argumentativo del tema. Las exposiciones serán sobre temas de la bibliografía u otros atingentes al tema. Discusión de parte de los estudiantes acerca de lo expuesto por cada estudiante.

21. Requisitos de aprobación

Calificar con nota 4.0 mínima en la exposición

22. Requisito de asistencia

Según lo indicado en la reglamentación de la licenciatura en Filosofía

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

-Hankinson R, 1998, "The Sceptics", Routledge, N.York

-Brochard V., 1945, "Los escépticos griegos", Losada, buenos Aires

-Annas J, y Barnes J., 1994, "The modes of Ancient Sceptics", Cambridge, Cambridge University Press

-Sexto Empírico", 2008, "Esbozos Pirrónicos", Gredos, Madrid

-_____, 1997, "Against The Logicians", Loeb Classical Library, Edimburgo

24. Bibliografía Complementaria

-Bett R., 2010, "Ancient Skepticism", edit, Cambridge, Cambridge University Press

-Morison B, 2022. "Sextus empiricus", The Stanford Encyclopedia of Philosophy, on-line

-Vogt K. 2018, "Ancient Skepticism", The Stanford Encyclopedia of Philosophy, on-line

25. Recursos web

u-cursos

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)