

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0204-1
(paralelo con profe.
J. Zavala)

Sociedades Indígenas de Chile

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0204-1
(paralelo con profe.
J. Zavala)

Indigenous Societies of Chile

4. Pre-requisitos

no tiene

5. Número de Créditos SCT – Chile

3

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

etnias-tribus-señoríos-bandas-conquista

10. Propósito general del curso

Caracterizar los diferentes pueblos indígenas prehispánicos, desde una perspectiva multidimensional, estableciendo diálogos con los procesos que actualmente viven dichos pueblos.

11. General purpose of the course

Characterize the different pre-Hispanic indigenous peoples, from a multidimensional perspective, establishing dialogues with the processes that these peoples are currently experiencing.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Téllez Lùgaro Eduardo Raimundo

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1. Organiza información pertinente para la formulación de una investigación histórica., 3. Diseña investigaciones en el campo de la historia para generar conocimiento nuevo., 5. Comunica con claridad y coherencia los resultados de una investigación., 7. Trabaja en el rescate del patrimonio tangible e intangible y de la memoria como parte de su función social

16. Subcompetencias

1.1 Analiza diversos textos historiográficos para identificar y relacionar tesis, evidencias y puntos de vista., 1.2 Identifica procedimientos fundamentales de levantamiento de información para el desarrollo de una investigación historiográfica, 1.3 Distingue distintos

tipos de metodologías y fuentes para utilizarlas en la investigación historiográfica, 2.3 Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica y espacial., 3.2. Organiza investigaciones de la disciplina a partir de discusiones bibliográficas ampliadas y actualizadas., 3.3. Describe procesos, eventos y rupturas históricas para la comprensión de los problemas del presente., 4.1. Incorpora a la reflexión e investigación histórica métodos, conceptos y propuestas teóricas de otras disciplinas, respetando y valorando puntos de vistas divergentes, formaciones disciplinarias diferentes y tradiciones culturales diversas., 5.1. Expone sus conocimientos utilizando el lenguaje verbal, escrito y audiovisual para difundirlos de manera clara y coherente., 5.2. Resume y expresa conocimientos y problemas históricos de forma clara y coherente por medio de la escritura, la presentación oral, y soportes audiovisuales., 5.3. Expone los resultados de su investigación utilizando el lenguaje verbal, escrito y audiovisual para difundirlos de manera clara y coherente., 6.3. Comunica el conocimiento histórico con las herramientas y materiales pertinentes a las demandas de la comunidad.

17. Resultados de Aprendizaje

Relaciona las categorías etnológicas centrales de la asignatura

Perfecciona sus capacidades analíticas y sintéticas en torno a los problemas que plantean las sociedades etnohistóricas

Incrementa su adiestramiento en el empleo adecuado de fuentes directas e indirectas

18. Saberes / contenidos

1. El mapa etnográfico de las Primeras Naciones 2. Las jefaturas del centro norte chileno

3. El tribalismo segmentario en el centro-sur

4. Las sociedades de bandas y su ubicuidad

5. Demografía amerindia

6. La política y lo político en el mundo aborígen

7. La conquista

8. Guerra y dominación

9. Desintegración y supervivencias

19. Balance

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

La asignatura combina cuatro modalidades operativas:

1. Clase magistral: a través de ella el profesor propone su interpretación de la época, proporciona información relevante y consigna resultados actualizados de investigación sobre la materia a tratar

2. Lectura personal de bibliografía especializada, la que se expone en defensas orales y deberá ser integrada por el alumno en las evaluaciones 3. Discusión abierta, en clases, sobre temáticas relevantes del programa, tendientes a la construcción de supuestos e hipótesis elaboradas, en un enfoque cruzado, por el profesor y los alumnos

20. Metodología de Evaluación

2 pruebas de tipo mixto (combinación de cuestionario de selección múltiple con ensayo libre respondido en formulario impreso, sobre la base de los contenidos de clase presencial y bibliografía del curso

Ponderación: 50 % c/u

21. Requisitos de aprobación

Calificación mínima cuatro cero (4.0). Escala de 1,0 a 7.0 y un decimal.

22. Requisito de asistencia

75%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Adán, Leonor et al. Historia prehispánica de la región Centro-Sur de Chile:

Cazadores-recolectores holocénicos y comunidades alfareras (ca. 10.000 años a.C. a 1550

años d.C.), en: F. Falabella et al. (eds.) Prehistoria en Chile. Desde sus primeros habitantes

hasta los Incas. Santiago, Universitaria, 2016. ISBN 9789561125131

Aldunate, Carlos, "Los primeros pueblos"; en: Varios, Historia de Chile ...Santiago, Zigzag, 2005, tomo 1 ISBN:9789561216976, 9561216973

Téllez, Eduardo, Apuntes y set de mapas sobre pueblos indígenas de Chile, Santiago, 2023 (manuscritos)

_____, Los araucanos. Nación e invención, Santiago, CDECH, 2017. ISBN 9789568664039

Zavala, José et al., Los parlamentos hispano-mapuches 1593-1803. Textos fundamentales. ISBN 9789779489013

Varios, Chile milenario, Santiago, 2016. ISBN: no tiene (es un catálogo de exposición)

Zapater, Horacio, Aborígenes chilenos a través de cronistas y viajeros. Santiago, 1978. ISBN: no tiene

24. Bibliografía Complementaria

Téllez, Eduardo, Los diaguitas, Santiago, Akhilleus, 2018. ISBN 9789568762001

25. Recursos web

[Memoria chilena \(http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-channel.html\)](http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-channel.html). Aquí se puede acceder a la consulta de las fuentes principales del periodo: P. de Valdivia, A. de Góngora M., P. Mariño de Lovera, G. de Vivar y M. de Olavarría

[Museo Chileno de Arte Precolombino \(http://www.precolombino.cl/?login=ok\)](http://www.precolombino.cl/?login=ok). Galería de exposición Chile. 15 mil años, así como otras muestras y otras bases de datos, fotografías y otros formatos audiovisuales

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)