

**Escuela de Pregrado**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0401

• INVESTIGACION HISTORICA II

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0401

HISTORICAL RESEARCH II

4. Pre-requisitos

INVESTIGACION HISTORICA I

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 54*

*No presenciales: 108*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Historiografía, métodos; técnicas, instrumentos de investigación

10. Propósito general del curso

Este curso se divide en dos módulos. El primero trabaja con el enfoque de los métodos cuantitativos y, el segundo, con el enfoque cualitativo. En el primero, el estudiante conoce

los supuestos teóricos y epistemológico de las Ciencias Sociales aplicado a la historia y, en el segundo, se enfrenta el problema del lenguaje y la construcción de la realidad. Se debe leer los textos teóricos y textos historiográficos donde la metodología está explícita y las y los estudiantes pueden reconocer el método y sus técnicas.

11. General purpose of the course

This course is divided into two modules. The first works with the approach of quantitative methods and, the second, with the qualitative approach. In the first, the student knows the theoretical and epistemological assumptions of the Social Sciences applied to history and, in the second, he faces the problem of language and the construction of reality. Theoretical texts and historiographical texts should be read where the methodology is explicit and the students can recognize the method and its techniques.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

**CACERES MUÑOZ JUAN**

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

**CACERES MUÑOZ JUAN**

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

**Departamento de Ciencias Históricas**

*Descripción Curricular*

15. Competencias a las que contribuye el curso

***3. Diseña investigaciones en el campo de la historia para generar conocimiento nuevo., 4. Realiza investigaciones históricas en diálogo con otras disciplinas., 5. Comunica con claridad y coherencia los resultados de una investigación.***

16. Subcompetencias

**1.2 Identifica procedimientos fundamentales de levantamiento de información para el desarrollo de una investigación historiográfica, 1.3 Distingue distintos tipos de metodologías y fuentes para utilizarlas en la investigación historiográfica, 3.1. Emplea distintas metodologías para la investigación histórica.**

## 17. Resultados de Aprendizaje

-Reconocer las características propias del quehacer histórico, las diferentes formas de hacer historia y las opciones metodológicas fundamentales que construyen los investigadores en relación a la perspectiva teórica, la problemática planteada y al trabajo específico con las fuentes documentales.

-Analiza críticamente el lugar del investigador, las prácticas de investigación y la escritura de la historia

- Reconoce los principales paradigmas historiográficos, profundizando sus aspectos metodológicos y técnicos

- Formula una propuesta de investigación adecuadamente fundamentada y factible de ser desarrollada.

- Profundiza el conocimiento sobre la metodología de investigación en historia, atendiendo a las formulaciones teóricas y herramientas metodológicas básicas que están presentes en todo trabajo de investigación.

Expone, confronta y argumenta adecuadamente en torno a problemas vinculados a la construcción del conocimiento histórico, en forma escrita y oral.

## 18. Saberes / contenidos

MODULO 1. Métodos de la construcción cualitativa de la realidad histórica

1.1. Problemas, conceptos y marcos teóricos

1.2. Fuentes, evidencias y técnicas de MODULO 2. Métodos de la construcción cuantitativa de la realidad histórica

2.1. Problemas, conceptos y marcos teóricos

2.2. Fuentes, evidencias y técnicas de

## 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

La articulación de los ejes programáticos conlleva lo teórico y lo práctico. Por una parte, está la instancia de la exposición del docente explicando métodos, problemas en la construcción de los estudios del pasado. Se trata de un espacio que permite la reflexión crítica, el debate y puesta en práctica de técnicas de investigación. Asimismo, se articula con la exposición de los estudiantes que dan cuenta de sus desarrollos y avances en la comprensión de los métodos, técnicas e instrumentos de investigación.

## 20. Metodología de Evaluación

14. Evaluación

El curso contempla:

1. Dos ensayos breves (de 5 a 6 páginas) sobre temas previamente definidos en el curso

a) Ensayo 1 (20%): Trabajo sobre la construcción cualitativa de la investigación histórica (la semana del 25 al 29 de septiembre) b) Ensayo 2 (20%): Trabajo sobre la construcción cuantitativa de la investigación histórica (la semana del 13 al 17 de noviembre)

2. Una investigación histórica que de cuenta de lo aprendido en el curso: En la investigación debe dar cuenta de problemas, problematizaciones, hipótesis, objetivos, Estado del Arte, Metodología y estructura del trabajo) (10 páginas mínimo): (40%) (se entrega el 30 de noviembre)

3. Una presentación oral: La presentación ante el curso responde al Proyecto o diseño de la investigación que se realizará en este curso (ver punto 2): (20%) NOTA: El promedio general de las evaluaciones parciales se pondera en un 60% y corresponde a la nota de presentación a Examen. El 40% restante corresponde a la nota del Examen final.

21. Requisitos de aprobación

Para la aprobación del curso se requiere la obtención de la calificación mínima que establece el reglamento (4,0) como promedio final utilizándose la escala de notas establecida en el correspondiente reglamento (1,0 a 7,0).

22. Requisito de asistencia

Se considera como asistencia mínima la establecida por el reglamento correspondiente.

*Recursos*

23. Bibliografía Obligatoria

17. Bibliografía obligatoria

-Aróstegui, Julio, La investigación histórica, teoría y método,. Barcelona, Critica, 1995, pág.45. - Barragán, Rosana, "Estructura de un proyecto de investigación", en BARRAGAN, R. y OTROS, Guía de procedimientos básicos para la formulación de un proyecto de investigación, PIEB, La Paz.1999.

- Carrizo de Muñoz, Nidia, La construcción de la teoría como trabajo del historiador, Anuario de Filosofía Argentina y americana, N° 18, 2001.

- Chiaramonte, José Carlos, "El oficio de investigador en al Historia: una experiencia personal". En: El oficio del investigador. Homo Sapiens Edic., Buenos Aires, 1995. - De Certeau, Michel, "Hacer Historia" y La operación historiográfica" en La escritura de la Historia, UIA, México.1993

DEI, H. Daniel, La Tesis. Como orientarse en su elaboración, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2006, pp 13-34.

- Julia, Santos, "Sociología e Historia ¿Fusión o división del trabajo?", en Historia Social/Sociología Histórica, Siglo XXI, Madrid.1989.

- Veyne, Paul, "La historia conceptualizante", en Jacques Le Goff (org.), Hacer la historia. Barcelona, 1984, v. 1, pág. 103. - Vilar, Pierre, "Introducción al vocabulario de la análisis histórico", 1982.

#### 24. Bibliografía Complementaria

- Arostegui, Julio, "Historia e historiografía: los fundamentos", en La investigación histórica: teoría y método, Crítica, Barcelona. 2001.
- Braudel, Fernand, La Historia y las Ciencias Sociales, Alianza, Madrid, 1984.
- Momigliano, Arnaldo, "La retórica de la historia y la historia de la retórica: acerca de los tropos de Hayden White", en Historias 29, INAH, México, 1993
- Otero, Hernán, "Investigando a investigadores del pasado. Estrategias teórico-metodológicas para el estudio de los censos nacionales de población de la Argentina moderna", en Wainerman .C y Sautu, R., La Trastienda de la investigación, Lumiere, Buenos Aires, 2001
- Revel, Jacques, "Historia y Ciencias sociales: Una confrontación inestable", en Estudios Sociales 10, UNL, Santa Fe, 1996
- Sautu, Ruth, "Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales", en Wainerman .C y Sautu, R., La Trastienda de la investigación, Lumiere, Buenos Aires, 2001

#### 25. Recursos web

[LARREA, María Isabel \(2003-2004\) "Historia y literatura en la narrativa hispanoamericana, Documentos Lingüísticos y Literarios 26-27: 17-19, versión en línea, www.humanidades.uach.cl/documentoslinguisticos/document.php?id=44.](http://www.humanidades.uach.cl/documentoslinguisticos/document.php?id=44)

[PÉROTIN-DUMON, Ane \(2007\) "Liminar. Verdad y memoria: escribir la historia de nuestro tiempo", en Historizar el pasado vivo en América Latina, en línea, http://www.historizarelpasadovivo.cl/](http://www.historizarelpasadovivo.cl/)

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)