

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0402

Historia Contemporánea

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0402

Contemporary History

4. Pre-requisitos

No tiene

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Colonialismo; Industrialización; Revoluciones; Guerras Mundiales

10. Propósito general del curso

Curso perteneciente a la línea de formación básica. Está orientado a caracterizar los principales hechos y procesos históricos pertenecientes a la Época Contemporánea y su

relación con el presente. El periodo estudiado se extiende entre las grandes revoluciones del siglo XIX y la actualidad. Se privilegiará el análisis de fenómenos que impactaron en todo el planeta, tales como: la revolución industrial y de los transportes, la expansión del capitalismo, la formación de un mercado asimétrico, el crecimiento demográfico y urbanístico exponencial, la articulación del movimiento obrero, el avance del imperialismo, el neoimperialismo y de movimientos contrarios a ambos o el enfrentamiento político, económico y cultural que implicó la Guerra Fría. El enfoque de trabajo en aula será esencialmente expositivo/dialógico. En cuanto al trabajo no lectivo, estará enfocado en la revisión de los referentes bibliográficos fundamentales, abarcando las tesis esenciales de ellas distintas escuelas historiográficas y sus debates más importantes.

11. General purpose of the course

This course belongs to the basic training line. It describes the main events and historical processes of the Contemporary era and their relationship with the present. The period studied extends between the great revolutions of the 19th century and the present. The analysis of phenomena that impacted the entire planet will be privileged, such as: the industrial and transportation revolution, the expansion of capitalism, the formation of an asymmetrical market, exponential demographic and urban growth, the articulation of the labor movement, the advance of imperialism, neo-imperialism and movements contrary to both or the political, economic and cultural confrontation that the Cold War implied. The approach to classroom learning will be essentially expository/dialogic. As for the non-teaching work, it will be focused on the review of the fundamental bibliographical references, covering the essential theses of the different historiographical schools and their most important debates.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Tavolacci, Laura

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1. Organiza información pertinente para la formulación de una investigación histórica., 2. Identifica los componentes del pensamiento histórico para comprender los debates teóricos fundamentales de la disciplina., 3. Diseña investigaciones en el campo de la historia para generar conocimiento nuevo.

16. Subcompetencias

1.1 Analiza diversos textos historiográficos para identificar y relacionar tesis, evidencias y puntos de vista., 2.1 Distingue los debates teóricos fundamentales propios de la disciplina que le permiten situarse en los debates históricos actuales., 2.2 Comprende problemas de sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica., 2.3 Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica y espacial., 3.3. Describe procesos, eventos y rupturas históricas para la comprensión de los problemas del presente.

17. Resultados de Aprendizaje

Analiza los principales hechos y procesos de la Historia Mundial contemporánea y la relación de estos con los problemas del presente.

Explica los principales cambios ideológicos, sociales, políticos, científicos y tecnológicos, culturales, espaciales y económicos ocurridos en los siglos XIX y XX en la sociedad occidental, que contribuyen al surgimiento y consolidación del mundo contemporáneo, utilizando diversas fuentes históricas.

Reconoce las consecuencias de la historia europea en el Sur Global, identificando motivaciones económicas, tendencias ideológicas, y escenarios geopolíticos. Explica históricamente la relación entre imperialismo, nacionalismo, y capitalismo a partir de diferentes interpretaciones historiográficas. Fundamenta e interpretar la relación entre Globalización, Capitalismo racial, y Neocolonialismo desde una perspectiva crítica.

18. Saberes / contenidos

Tema 1. Modernidad del siglo XIX: industria, liberalismo, y imperialismo

- Los conceptos claves de la modernidad y liberalismo en el siglo XIX
- El imperialismo liberal en la India
- Las influencias del imperio en la Revolución Industrial
- El fin de la esclavitud African y nuevas maneras de explotación laboral

- Ordenando, mostrando, y comprando el mundo: ciencia, exposición y consumo global

Tema 2. Cambios y Conflictos en la modernidad del siglo XIX: revoluciones, competencia, y la expansión de los imperios

- Revoluciones y rebeliones en el siglo XIX

- Modernización y urbanización

- La expansión de los imperios en África

Tema 3. La Crises del liberalismo en el siglo XX

- Los dos guerras mundiales y sus secuelas

- La revolución Rusa

- La Gran Depresión y el colapso del liberalismo

- Los fascismos

Tema 4. La posguerra: continuidad, adaptación, y ruptura

- Descolonización por negociación y guerra - La Guerra Fría y sus efectos

- Neocolonialismo y resistencia

- El 1968 Global

- Neoliberalismo y la erosión del "Welfare State"

- El fin del comunismo en Europa

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas a cargo de la profesora con uso de ppt, aprendizaje en base a lecturas bibliográficas, análisis de fuentes históricos

20. Metodología de Evaluación

Controles de lectura, pruebas de contenido

21. Requisitos de aprobación

22. Requisito de asistencia

Rendición de todas las pruebas, trabajo diario, asistencia

50%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Cesaire, Aimé. Discurso sobre colonialismo. Madrid: Akal, 2006. ISBN: 84-460-2167-6.

Harvey, David. Paris, capital de la modernidad. Madrid: Ediciones Akal, 2008. ISBN: 8446024551

Hobsbawm, Eric. La Era de la revolución. Barcelona: Crítica, 2005, ISBN: 84-8432-250-5.

Hobsbawm, Eric. Historia del Siglo XX. Buenos Aires: Crítica, 1998. ISBN: 987-9317-03-3.

Williams, Eric. Capitalismo y Esclavitud. Traficantes de Sueños, 2011. ISBN: 849645360x.

Duby, George y Perrot, Michelle. Historia de las mujeres en occidente. Siglo XX. Vol. 5. Madrid: Taurus, 1993. ISBN: 8430603921.

Judt, Tony. Postguerra: una historia de Europa desde 1945. Madrid: Taurus 2006. ISBN: 84-306-0610-6

24. Bibliografía Complementaria

Arrighi, Giovanni. El largo siglo XX, 2014. Akal, Madrid. ISBN: 9788446039938.

Chatterjee, Partha. La nación en tiempo heterogéneo: y otros estudios subalternos. Buenos Aires: CLACSO, 2008. ISBN: 9788446039938.

Hobsbawm, Eric. El Tiempo de Ruptura: Sociedad y Cultura en el siglo XX. Buenos Aires: Crítica, 2019. ISBN: 978-84-9199-064-2.

Figes, O. (2010), La Revolución Rusa, 1891-1924. La tragedia de un pueblo, Barcelona: Edhasa.

Yurchak, Alexei. "Bodies of Lenin: The Hidden Science of Communist Sovereignty". Representations, 129. Winter, 2015.

25. Recursos web

Fusi, J. P. (2013), Breve historia del mundo contemporáneo, Biblioteca Digital de la Universidad de Chile.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)