

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0403

HISTORIA DE AMÉRICA CONTEMPORÁNEA

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0403

Contemporary History of the Americas

4. Pre-requisitos

No hay requisito

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

América Latina; siglo XX; Estados Unidos

10. Propósito general del curso

Analizar los principales hechos y procesos de la Historia de América contemporánea y la relación de estos con los problemas del presente.

11. General purpose of the course

Analyze the main facts and historical processes of contemporary history of the Americas and how it relates to the present.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Gatica Mizala, Camila ; Fernández Navarro, María Elisa

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

2. Identifica los componentes del pensamiento histórico para comprender los debates teóricos fundamentales de la disciplina., 6. Organiza actividades de co-construcción de conocimiento histórico para responder de manera pertinente a las demandas de la comunidad.

16. Subcompetencias

1.1 Analiza diversos textos historiográficos para identificar y relacionar tesis, evidencias y puntos de vista., 1.3 Distingue distintos tipos de metodologías y fuentes para utilizarlas en la investigación historiográfica, 2.2 Comprende problemas de sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica., 2.3 Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica y espacial., 3.3. Describe procesos, eventos y rupturas históricas para la comprensión de los problemas del presente., 5.1. Expone sus conocimientos utilizando el lenguaje verbal, escrito y audiovisual para difundirlos de manera clara y coherente., 5.2. Resume y expresa conocimientos y problemas históricos de forma clara y coherente por medio de la escritura, la presentación oral, y soportes

audiovisuales., 6.4. Aplica metodologías evaluativas para generar retroalimentación en los procesos de vinculación.

17. Resultados de Aprendizaje

Desarrollar la capacidad crítica y autocrítica frente a la historia del siglo XX americano
Analizar fuentes y textos historiográficos sobre los temas más relevantes del siglo XX americano
Desarrollar la habilidad de comunicar de forma oral y escrita claramente los conocimientos adquiridos
Comprender la relevancia del compromiso ético en la Historia (evitar el plagio)

18. Saberes / contenidos

- Cronologías de la historia de América Latina moderna - La idea de América Latina
- Nuevo Imperio
- Centenarios
- Revolución Mexicana
- Panamericanismo Y buena Vecindad
- Taller Saludos Amigos
- Populismos: Juan Domingo Perón
- Populismos: Getulio Vargas
- Revoluciones de la segunda mitad del siglo XX: Cuba y Nicaragua
- Alianza por el progreso
- Dictaduras: Argentina, Brasil y Perú
- Taller Estado de Miedo
- Democracia y memoria

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases lectivas (donde se incluirá el análisis de fuentes primarias y lecturas de monografía)

20. Metodología de Evaluación

Prueba 1 (40%) - Se entregarán las preguntas con una semana de anticipación. La entrega se realizará por U-Cursos. Prueba 2 (40%) - Se entregarán las preguntas con una semana de anticipación. La entrega se realizará por U-Cursos.

Talleres de fuentes (20%) - En grupos de 3 se espera que l@s estudiantes realicen trabajo de análisis de fuentes durante la hora de clases. Las fuentes se entregarán el mismo día. La entrega del trabajo se realizará por Tareas de U-Cursos. Examen - L@s estudiantes

con nota inferior a 4.0 deberán rendir examen oral en la fecha que determine el Comité de Pregrado del Departamento de Ciencias Históricas.

21. Requisitos de aprobación

22. Requisito de asistencia

4

50%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Bucheli, Marcelo. "La United Fruit Company en América Latina: estrategias ante las incertidumbres tecnológicas e institucionales, 1900-1970, Historia Empresarial

Cano, Gabriela. "Inocultables realidades del deseo. Amelio Robles, masculinidad (transgénero) en la Revolución mexicana", en Gabriela Cano, Mary Kay Vaughan y Jocelyn Olcott (comp.), Género, Poder y Política en el México Posrevolucionario. México: Fondo de Cultura Económica, 2009, pp.61-90

Carreras Doallo, Ximena A.. "Parques nacionales y peronismo histórico: La patria mediante la naturaleza", Estudios y perspectivas en turismo, 2012, Vol. 21, No. 5, pp. 1318-1335.

Castro, Fidel. "La Historia me absolverá". La Habana: Editora Política, 2000.

Caulfield, Sueann. "El nacimiento del Mangué: Raza, Nación, y Política de la prostitución en Rio de Janeiro, 1850-1942," en Balderston, Daniel y Guy, Donna (eds.), Sexo y Sexualidad en Latino América. Buenos Aires: Paidós, 1998.

Cohen, Deborah y Frazier, Jessie Jo. "Mexico 68: Hacia una definición del espacio del movimiento. La masculinidad heroica en la cárcel y las mujeres en las calles." Estudios sociológicos XXIII: 66, 2004.

Franco, Marina. "Anticomunismo, subversión y patria. Construcciones culturales e ideológicas en la Argentina de los 70", en Marina Franco y Benedetta Calandra (eds.), La guerra fría cultural en América latina. Desafíos y límites para una nueva mirada de las relaciones interamericanas (Buenos Aires: Biblos, 2012), pp. 195-210.

Harmer, Tanya. "Chile y la guerra fría interamericana, 1970-1973", en Tanya Harmer y Alfredo Riquelme (eds.), Chile y la Guerra Fría Global (Santiago: Ril, 2014), pp. 193-223.

Lira, Elizabeth. "Trauma, Duelo, Reparación y Memoria", Revista De Estudios Sociales No. 36 (2010), 14-28

Pedemonte, Rafael. "Una relación tensa y ambivalente", Historia 50.1 (2017): 141-73.

Suárez Salazar, Luis y Tania García Lorenzo, "Las relaciones interamericanas durante la 'época del buen vecino'", en Las relaciones interamericanas:

continuidades y cambios (Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO, 2008), pp. 73-87.

Sánchez Alonso, Blanca. "Algunas reflexiones sobre las políticas de inmigración en América Latina en la época de las migraciones de masas", en Estudios Migratorios Latinoamericanos, Año 18, N. 53, 2004, pp. 155-177

Sosa de León, Mireya. “Populismo y ‘Getulismo’ en el Brasil de Getulio Vargas, 1930-1945/1950-1954”, Tierra Firme, Vol. 22, No. 88, octubre de 2004.

Womack, John. “La revolución mexicana, 1910-1920,” en Leslie Bethell (ed.). Historia de América Latina. Cambridge University Press, 1997, pp. 78- 145, vol. 9.

24. Bibliografía Complementaria

Se irá dando esta bibliografía durante el semestre.

25. Recursos web

Se irán entregando estos recursos a lo largo del semestre.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)