

**Escuela de Pregrado**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0404

Historia de Chile - Siglo XIX

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0404

History of Chile - 19th century

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales:6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Independencia; Construcción del Estado republicano; el desafío de la modernización; crisis oligarquica

10. Propósito general del curso

Curso perteneciente a la línea de formación básica. Está orientado a caracterizar los principales hechos y procesos históricos de la Historia de Chile durante el siglo XIX, con énfasis en las especificidades de éstos respecto al contexto americano y en su relación con el presente. El enfoque de trabajo en aula será esencialmente expositivo/dialógico. En cuanto al trabajo no lectivo, estará enfocado en la revisión de los referentes bibliográficos fundamentales, abarcando las tesis esenciales de las distintas escuelas historiográficas y sus debates más importantes.

11. General purpose of the course

Course belonging to the basic training line. It is aimed at characterizing the main historical facts and processes of the History of Chile during the nineteenth century, with emphasis on the specificities of these with respect to the American context and its relationship with the present. The classroom work approach will be essentially expository/dialogical. As for non-school work, it will be focused on the review of the fundamental bibliographic references, covering the essential theses of the different historiographical schools and their most important debates.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Artaza Barrios; Pablo*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

*Descripción Curricular*

15. Competencias a las que contribuye el curso

*2. Identifica los componentes del pensamiento histórico para comprender los debates teóricos fundamentales de la disciplina.*

## 16. Subcompetencias

1.1 Analiza diversos textos historiográficos para identificar y relacionar tesis, evidencias y puntos de vista., 2.1 Distingue los debates teóricos fundamentales propios de la disciplina que le permiten situarse en los debates históricos actuales., 2.2 Comprende problemas de sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica., 2.3 Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica y espacial., 3.3. Describe procesos, eventos y rupturas históricas para la comprensión de los problemas del presente.

## 17. Resultados de Aprendizaje

Analizar los principales hechos y procesos de la Historia de Chile del siglo XIX relacionándolos con los problemas de la sociedad chilena contemporánea

## 18. Saberes / contenidos

Primera unidad: La independencia y la construcción del Estado Republicano, 1800 - 1860.

1.1. La lenta superación de la herencia colonial. Panorama general del período. 1.2.

Pipiolos y pelucones, patricios y plebeyos. La estructura social, sus actores y conflictos.

1.3. La construcción social de la nación y la institucionalización de un ¿nuevo? orden social.

1.4. La inserción en la economía global desde la periferia. La transformación de la economía chilena: factores, medios y modos de producción.

Segunda Unidad: Chile ante el desafío de la modernización, 1860 – 1910.

2.1. De la fusión a la alianza, afianzamiento del orden oligárquico.

2.2. Modernización, secularización. Desde el conflicto en la elite a la crisis del Estado oligárquico.

2.3. La modernización económica y la lenta instalación del paradigma industrializador. Actores y sectores de la economía.

2.4. Ciclo salitrero y modernización política, económica y social.

2.5. Urbanización e industrialización, de la cuestión social a la cuestión política.

## 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Este curso combina actividades teóricas y prácticas, ya que por una parte, se presentarán en clases los problemas centrales planteados en los contenidos, promoviendo el análisis y la discusión colectiva de estas problemáticas a partir de una bibliografía común.

## 20. Metodología de Evaluación

La metodología del curso contempla dos evaluaciones, cada una al finalizar su respectiva unidad. Se evaluarán contenidos, discusión de clases y la bibliografía por medio de dos controles, uno de carácter escrito y el segundo oral. Cada uno ponderará un 50%.

## 21. Requisitos de aprobación

4,0 como calificación mínima de aprobación y haber rendido todas las evaluaciones del curso.

## 22. Requisito de asistencia

50%

### *Recursos*

## 23. Bibliografía Obligatoria

Simon Collier y William Sater, Historia de Chile 1808-1994, Editorial Cambridge University Press, España, 1998. (Selección de capítulos).

Armando de Ramón, Historia de Chile. Desde la invasión incaica hasta nuestros días (1500 - 2000), Catalonia, Santiago, 2000. (Selección de capítulos).

Mario Góngora, Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX, Ediciones de la Ciudad, Santiago, 1981. (Selección de capítulos).

Mario Garcés, Crisis y motines populares en el 1900, Lom Ediciones, Santiago, 1991.

M. Angélica Illanes, Chile des-centrado, Santiago, 2003. (Capítulos seleccionados).

Alejandra Brito Peña, De mujer independiente a madre. De peón a padre proveedor. La construcción de identidades de género en la sociedad popular chilena. 1880-1930, Concepción, 2005. (Selección de páginas).

Lorena Godoy, Elizabeth Hutchison, Karin Roseblatt y Soledad Zárate (eds.). Disciplina y desacato: construcción de identidad en Chile. Siglos XIX y XX, Cedom, Santiago, 1995. (Selección de capítulos).

Gabriel Salazar, Labradores, peones y proletarios. Formación y crisis de la sociedad popular chilena del siglo XIX. Santiago, 2000. (Selección de páginas).

Manuel Jorca y Rory Miller (Eds.), Historia económica de Chile desde la independencia, Ril Ediciones, Santiago, 2022. (Selección de capítulos).

## 24. Bibliografía Complementaria

Marcello Carmagnani, Desarrollo industrial y subdesarrollo económico. El caso chileno, 1860 – 1920, Santiago, 1998.

Luis Ortega, El proceso de industrialización en Chile, en Historia n° 26, 1991/1992.

Gabriel Salazar, Historia de la acumulación capitalista en Chile, Santiago, 2003. Carmen Cariola y Guillermo Sunkel, La historia económica de Chile 1830-1930, Madrid, 1980.

Sergio Grez, Los artesanos chilenos del siglo XIX. Un proyecto modernizador democratizador, en Cyber-Humanitatis n° 41, 2007.

Sergio Grez, De la regeneración del pueblo a la huelga general. Génesis y evolución histórica del movimiento popular en Chile, 1810-1890, Dibam, Santiago, 1998.

Pablo Artaza Barrios, Movimiento social y politización popular en Tarapacá, 1900 – 1912, Concepción, 2006.

Simon Collier, Chile. La construcción de una República, 1830 – 1865. Políticas e ideas, Santiago, 2005.

Gabriel Salazar, Construcción de Estado en Chile, Santiago, 2006.

José Bengoa, Historia rural de Chile central (tomos I y II), Santiago, 2016.

Eduardo Cavieres, Comercio chileno y comerciantes ingleses, 1820 – 1880: un ciclo de historia económica, Valparaíso, 1980. Mariane González, De empresarios a empleados. Clase media y estado docente en Chile (1810-1920), Santiago, Lom Ediciones, 2011.

María Angélica Illanes, “El proyecto comunal en Chile, 1831-1892”. En Historia, N° 27, Santiago, 1995.

Luis Ortega (Ed.). La Guerra Civil de 1891: Cien años hoy. Santiago, 1993.

Manuel Jorca y Diego Barría (eds.), Empresas y empresarios en la historia de Chile, 1810-1930. Santiago, Universitaria, 2017. Ivan Jaksic (et. al.), Historia política de Chile, 1810-2010, 3 Tomos, Santiago, FCE, 2017.

Julio Pinto V. y Verónica Valdivia, ¿Revolución proletaria o querida chusma? Socialismo y Alessandrismo en la pugna por la politización pampina (1911-1932), Santiago, LOM Ediciones, 2001.

Julio Pinto y Verónica Valdivia, ¿Chilenos todos? La construcción social de la nación, 1810-1840, Lom Ediciones, Santiago, 2009.

Javier Rodríguez, Desarrollo y desigualdad en Chile, 1850 – 2009. Lom Ediciones, Santiago, 2018.

Gabriel Salazar y Julio Pinto, Historia Contemporánea de Chile. Tomos II y III, LOM, Santiago, 1999 - 2003.

Gabriel Salazar, Mercaderes, empresarios y capitalistas, Santiago, 2009.

#### 25. Recursos web

[www.memoriachilena.cl](http://www.memoriachilena.cl)

[www.scielo.cl](http://www.scielo.cl)

[www.sitiosur.cl](http://www.sitiosur.cl)

[www.archivochile.com](http://www.archivochile.com)

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)