

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0404

Historia de Chile siglo XIX

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0404

History of Chile XIX century

4. Pre-requisitos

?

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Historia

10. Propósito general del curso

Curso perteneciente a la línea de formación básica. Está orientado a caracterizar los principales hechos y procesos históricos de la Historia de Chile durante el siglo XIX, con

énfasis en las especificidades de éstos respecto al contexto americano y en su relación con el presente. El enfoque de trabajo en aula será esencialmente expositivo/dialógico. En cuanto al trabajo no lectivo, estará enfocado en la revisión de los referentes bibliográficos fundamentales, abarcando las tesis esenciales de las distintas escuelas historiográficas y sus debates más importantes.

11. General purpose of the course

Course belonging to the basic training line. It is aimed at characterizing the main events and historical processes in the history of Chile during the 19th century, with emphasis on their specificities with respect to the American context and their relationship with the present. The classroom work approach will be essentially expository/dialogic. As for the non-teaching work, it will be focused on the review of the fundamental bibliographical references, covering the essential theses of the different historiographical schools and their most important debates.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Cristián Guerrero Lira

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Cristián Guerrero Lira

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

2. Identifica los componentes del pensamiento histórico para comprender los debates teóricos fundamentales de la disciplina., 3. Diseña investigaciones en el campo de la historia para generar conocimiento nuevo., 4. Realiza investigaciones históricas en diálogo con otras disciplinas., 5. Comunica con claridad y coherencia los resultados de una investigación.

16. Subcompetencias

1.1 Analiza diversos textos historiográficos para identificar y relacionar tesis, evidencias y puntos de vista., 2.1 Distingue los debates teóricos fundamentales propios de la disciplina que le permiten situarse en los debates históricos actuales., 2.2 Comprende problemas de sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica., 2.3 Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica y espacial., 3.2. Organiza investigaciones de la disciplina a partir de discusiones bibliográficas ampliadas y actualizadas., 3.3. Describe procesos, eventos y rupturas históricas para la comprensión de los problemas del presente., 4.1. Incorpora a la reflexión e investigación histórica métodos, conceptos y propuestas teóricas de otras disciplinas, respetando y valorando puntos de vistas divergentes, formaciones disciplinarias diferentes y tradiciones culturales diversas., 5.2. Resume y expresa conocimientos y problemas históricos de forma clara y coherente por medio de la escritura, la presentación oral, y soportes audiovisuales.

17. Resultados de Aprendizaje

1. Analiza diversos textos historiográficos para identificar y relacionar tesis, evidencias y puntos de vista.
2. Distingue los debates teóricos fundamentales propios de la disciplina que le permiten situarse en los debates históricos actuales.
2. Comprende problemas de sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica.
3. Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica y espacial.
4. Describe procesos, eventos y rupturas históricas para la comprensión de los problemas del presente.

18. Saberes / contenidos

1. La Independencia y la construcción del estado republicano. (1808-1860)
2. Chile ante el desafío de la modernización. (1860-1910).

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas
Análisis de bibliografía y documentos
Discusión diversos tópicos

20. Metodología de Evaluación

Una evaluación escrita (materia y bibliografía)

Una evaluación oral (materia y bibliografía)

21. Requisitos de aprobación

Los establecidos en el reglamento pertinente.

22. Requisito de asistencia

La establecida en el reglamento pertinente

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

- Góngora, Mario. Ensayo Histórico Sobre la Noción de Estado en Chile en los Siglos XIX y XX. Editorial Universitaria, Santiago, 1986.
- Ramón, Armando de. Historia de Chile. Desde la invasión incaica hasta nuestros días. Catalonia, Santiago, 2006. - Collier, Simon y William Sater. Historia de Chile. 1808-1994. Cambridge, 1998.

En materias específicas se indicarán textos adicionales (artículos).

24. Bibliografía Complementaria

- Heise González, Julio. Historia de Chile. El Período Parlamentario. 1861-1925. Tomos I y II.
- Mellafe, Rolando y otros. Historia de la Universidad de Chile. Ediciones de la Universidad de Chile, Santiago, 1992.
- Villalobos, Sergio y R. Sagredo. El Proteccionismo Económico en Chile. Siglo XIX. Instituto Blas Cañas, Santiago, 1987.
- Villalobos, Sergio. Portales. Una falsificación Histórica.
- Cid, Gabriel. La Guerra Contra la Confederación. Imaginario Nacionalista y Memoria Colectiva en el siglo XIX Chileno. Ediciones de la Universidad Diego Portales.
- Donoso, Ricardo. Las Ideas Políticas en Chile. Fondo de Cultura Económica, México, 1946.
- Gazmuri, Cristián. El 48 Chileno. Igualitarios, Reformistas radicales, masones y bomberos. Editorial Universitaria, Santiago, 1992.

25. Recursos web

[Internet archive \(https://archive.org\)](https://archive.org)

[Memoria Chilena \(memoriachilena.cl\)](http://memoriachilena.cl)

[Fuentes documentales y bibliográficas para el estudios de la historia de Chile \(historia.uchile.cl\).](http://historia.uchile.cl)

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)