

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA:**

La relevancia metodológica de la noción de 'angustia' en Ser y tiempo de Martin Heidegger

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS:** The Importance of Anxiety in Martin Heidegger's Being and Time

**3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO Y HORARIO:**

3 directas

9 indirectas

**4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

El objetivo de la tutoría es investigar sobre la relevancia metodológica que posee la noción de angustia, entendida como disposición afectiva fundamental en la obra Ser y tiempo de Martin Heidegger

**5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:**

- 1) Comprender la importancia metódica de la 'angustia' en Ser y tiempo
- 2) Comprender la diferencia entre una disposición afectiva fundamental y una disposición afectiva ordinaria de acuerdo con el planteamiento de Martin Heidegger
- 3) Determinar cómo ha de entenderse la idea de que la caída se encuentra fundada en la angustia
- 4) Determinar la relación entre angustia y desazón en Ser y tiempo

**6. SABERES / CONTENIDOS**

- 1) Disposición afectiva fundamental en Heidegger
- 2) Vínculo entre angustia y otros estados de ánimo
- 3) Diferencia entre angustia y angustia expresada fisiológicamente
- 4) Noción heideggeriana de desazón
- 5) Relación entre angustia y caída en el planteamiento heideggeriano

**7. METODOLOGÍA**

La metodología será a través de una tutoría donde el docente orientará con observaciones sobre los escritos que desarrollen las estudiantes, comentarios de pasajes claves de *Ser y tiempo* y asesoramiento sobre literatura secundaria sobre los temas abordados.

**8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

Un ensayo final en formato artículo que desarrolle los contenidos del curso.

#### 9. PALABRAS CLAVE

Angustia, miedo, disposición afectiva, fenomenología, Heidegger

#### 10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Heidegger, Martin. 2006. *Sein und Zeit*. Tübingen: Max Niemeyer.  
—. 2017. *Ser y tiempo*. Santiago de Chile: Universitaria.

#### 11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Crowell, Steven. 2013. *Normativity and Phenomenology in Husserl and Heidegger*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gethmann, Carl Friedrich. 1993. *Dasein: Erkennen und Handeln. Heidegger im phänomenologischen Kontext*. Berlin: Walter de Gruyter.

von Herrmann, Friedrich-Wilhelm. 2008. *Hermeneutische Phänomenologia des Daseins. Ein Kommentar zu "Sein und Zeit". Band III*. Frankfurt am Main: Vittorio Klostermann.

Vigo, Alejandro. 2008. *Arqueología y aleteología y otros estudios heideggerianos*. Buenos Aires: Biblos.

Tugendhat, Ernst. 1970. *Der Wahrheitsbegriff bei Husserl und Heidegger*. Berlin: Walter de Gruyter.

Rodríguez, Ramón. 2015. *Ser y tiempo de Martin Heidegger. Un comentario fenomenológico*. Madrid: Tecnos.

Richardson, William. 2003. *Heidegger. Through Phenomenology to Thought*. New York: Fordham University Press.

#### 12. RECURSOS WEB

**RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

Francisco Abalo Cea