



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Neoliberalismo y colonialidad en educación.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Neoliberalism and coloniality in education

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

1.5 hrs.

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Realizar un proceso de reflexión, investigación y debate en torno al neoliberalismo, su relación con la colonialidad y la manera en que esta relación está presente en la educación actual.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar el concepto de colonialidad
- Reconocer las fuentes conceptuales del neoliberalismo y su inserción en el campo filosófico de la modernidad
- Establecer la interrelación entre neoliberalismo, colonialidad y educación en latinoamérica

6. SABERES / CONTENIDOS

Aspectos centrales de la reflexión del grupo Modernidad/colonialidad

El proyecto de la modernidad

Colonialidad del Ser

Colonialidad del poder

Colonialidad del saber

Colonialidad del saber

Educación y colonialidad

Educación y colonialidad en latinoamérica: racismo y eurocentrismo

Educación y Colonialidad en Chile

Experiencias y gestos decoloniales en educación

La colonialidad del neoliberalismo

Alcances filosóficos del neoliberalismo

Individuo, propiedad privada, competencia

Violencia/racionalidad

La naturaleza como recurso

Alcances críticos de la multiculturalidad

Interculturalidad en educación

7. METODOLOGÍA

Tratándose de un seminario, el curso busca desarrollar una metodología de trabajo centrada en la investigación colectiva e individual. Para ello propone que cada estudiante elabore un proyecto de investigación propio. Las clases expositivas son utilizadas para introducir temáticas a discutir entre los participantes. La conversación, la interpelación, la interpretación de situaciones cotidianas serán utilizadas para hacer efectivo el proceso de elaboración de problemáticas pertinentes a una investigación de carácter filosófico.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. Reseña de texto	30%
2. Proyecto de investigación	30%
3. Ensayo final	40%

9. PALABRAS CLAVE

Neoliberalismo; colonialidad; Modernidad/colonialidad

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Castro, S. Historia de la gubernamentalidad, Razón de Estado, liberalismo y neoliberalismo en Michel Foucault / - Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Pontificia Universidad Javeriana-Instituto Pensar; Universidad Santo Tomás de Aquino, 2010.

Laval, C. y Dardot, P. La nueva razón del mundo Gedisa 2010

Restrepo, E., Rojas, A., Inflexión decolonial, Fuentes, conceptos y cuestionamientos, Instituto de Estudios Sociales y Culturales Pensar Maestría en Estudios Culturales, Universidad Javeriana Editorial Universidad del Cauca, 2010

S. Castro-Gómez y R. Grosfoguel compiladores El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Editorial: Universidad Central –IESCO–, Pontificia Universidad Javeriana – Instituto Pensar– y Siglo del Hombre Editores, 2007

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Han, B. (2014). Psicopolítica. Barcelona: Herder.
- Castro-Gómez, Santiago. *La hybris del punto cero. Ciencia, raza e ilustración en la Nueva Granada (1750-1816)*. Bogotá: Universidad Javeriana. 2005
- Dussel, Enrique. *1492. El encubrimiento del otro. Hacia el origen del mito de la modernidad*. Madrid: Nueva Utopía. 1992
- Mignolo, Walter. *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*. Barcelona: Gedisa. 2007
- R. Grosfoguel, Cambios conceptuales desde la perspectiva del sistema-mundo. Del cepalismo al neoliberalismo, Nueva sociedad 183, 2003

12. RECURSOS WEB

Catherine Walsh, ¿Son posibles unas ciencias sociales/ culturales otras? Reflexiones en torno a las epistemologías decoloniales

http://nomadas.ucentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas_26/26_10W_Sonposiblesunascienciassociales.pdf

Castro Gómez, S. ¿Disciplinar o poblar? La intelectualidad colombiana frente a la biopolítica (1904-1934)

http://nomadas.ucentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas_26/26_5C_Disciplina ropoblar.pdf

Entrevista a E. Dussel, El giro descolonizador.

<https://www.youtube.com/watch?v=ml9F73wIMQE>

Conferencia de E, Dussel, La transformación de la educación hacia la descolonización de la pedagogía

<https://www.youtube.com/watch?v=sWg94cBYDrM>



Conferencia A. Quijano

<https://www.youtube.com/watch?v=OxL5KwZGvdY>

E. Dussel, Educación y decolonialidad

https://www.youtube.com/watch?v=4O4_Iskqai8

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Nombre: Francisco Herrera Jeldres

Rut: 9487587-0