

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Seminario interdisciplinario en psicolinguística: Aproximación histórica a la relación cerebro-lenguaje en la neuropsicología y la neuropsicolinguística latinoamericana.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

A historical approach to the brain language relationship in latin american neuropsychology and neuropsycholinguistics

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

Magíster en Estudios Cognitivos: **8 créditos**

Magíster en Lingüística con Menciones: **10 créditos**

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar de manera crítica las ideas y aportaciones provenientes de la neuropsicología y la neuropsicolingüística latinoamericanas acerca de la relación entre cerebro y lenguaje desde la segunda mitad del siglo XIX hasta nuestros días. Esto implica explorar un variado grupo de textos publicados a lo largo de este periodo histórico, considerando estudios tanto teóricos como clínicos y experimentales. Se pretende relevar, particularmente, los aportes que presenten algún grado de originalidad y que hayan contribuido al desarrollo del campo.



8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer textos fundamentales en la historia de la neuropsicología del lenguaje y la neuropsicolingüística (p. ej., textos de Broca, Wernicke, Geschwind, etc.).
2. Determinar un corpus de textos latinoamericanos fundamentales.
3. Relevar las contribuciones sustantivas de autores/as latinoamericanos en el campo.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Aspectos básicos de neuroanatomía del lenguaje.
2. Desarrollo histórico del estudio de la afasiología.
3. Desarrollo histórico del estudio de las bases neurocognitivas de los trastornos del desarrollo del lenguaje.
4. Desarrollo histórico del estudio de las bases neurocognitivas de los trastornos discursivos y pragmáticos.
5. Desarrollo histórico de los métodos de investigación en neuropsicología del lenguaje y neuropsicolingüística

10. METODOLOGÍA

1. Clases expositivas y exposiciones orales por los estudiantes.
2. Discusiones bibliográficas a partir de libros, capítulos de libros y artículos pertinentes.
3. Elaboración de proyectos de investigación.
4. Escritura de ensayos

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones de exposiciones orales.
Evaluaciones de ensayos y proyectos de investigación

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 75 %

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 4.0

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Historia, neuropsicología del lenguaje, neuropsicolingüística, América latina

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Aboitiz, F. (2017). *A brain for speech. A view from evolutionary neuroanatomy*. London: Palgrave Macmillan.

Arango Lasprilla, J.C. y cols. (2022). History of Neuropsychology in Latin America. En W. B. Barr y L.A. Bieliauskas (eds) (2016). *The Oxford handbook of the history of clinical neuropsychology*. Oxford: OUP.

Hickok, G., and Small, S. L. (2015). *Neurobiology of language*. Amsterdam: Academic Press.

Ocampo, N. y Ardila, A. (eds). Una historia de la neuropsicología latinoamericana a través de sus pioneros fallecidos, *Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias*, 17 (1), 2017.

Smith, C. U. M., and Whitaker, H. (2014). *Brain, mind and consciousness in the history of neuroscience*. Dordrecht: Springer.



15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Revista Neuropsicología Latinoamericana

Ardila, A. (1990). *Neuropsychology in Latin America. Clinical Neuropsychologist*, 4(2), 121–132.

Klappenbach, H., & López, N. (1999). *de los primeros veinticinco años de Acta Psiquiátrica y Psicológica de América latina (1954-1979). Acta psiquiát psicol Am lat*, 45(4), 303-316.

Rodríguez-Macías, A., Galán-López, I. G., & Orozco-Calderón, G. (2020). *Ciencia del cerebro y el comportamiento: esbozo histórico de la neuropsicología. Ciencia & Futuro*, 10(4), 79-103.

16. RECURSOS WEB

Pubmed.com

Base de datos biomédica del NIH, la más amplia fuente de revistas biomédicas indexadas.

Science direct, amplia base de revistas biomédicas y en humanidades

17. NOMBRE PROFESOR/S RESPONSABLE/S

Ricardo García Verdugo

Guillermo Soto Vergara