

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Latín inicial		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Beginning Latin		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) María Ximena Ponce de León Abad		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla <i>Departamento de Filosofía</i>		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta 2° semestre 2016		
6. Ámbito Ciclo inicial		
7. Horas de trabajo 9	presencial 3	no presencial 6
8. Tipo de créditos SCT <i>(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla.)</i>	3	6
9. Número de Créditos SCT – Chile 6 créditos		
10. Requisitos	Sin requisitos	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para: A) Traducir textos latinos sencillos B) Enriquecer la comprensión del léxico español mediante el conocimiento del léxico latino.	

12. Competencias	6) Leer, comprender y traducir textos latinos sencillos.
13. Subcompetencias	6.1. Identificar y comprender aspectos morfosintácticos, estructuras gramaticales elementales y vocabulario básico de la lengua latina. 6.2. Comprender y traducir textos sencillos en lengua latina. 6.3. Relacionar conocimientos de la lengua latina con el estudio de la lingüística románica y la historia de la lengua española y su literatura.
14. Resultados de Aprendizaje Aprender vocabulario, morfología y sintaxis de las estructuras básicas de la lengua latina mediante traducción en clases y análisis morfosintáctico, utilizando siempre el diccionario y la morfología latina, a fin de lograr comprender y traducir textos latinos sencillos.	
15. Saberes / Contenidos	
Morfología: Sustantivos de 1ª. 2ª. y 3ª. declinación Adjetivos de tres y dos terminaciones Pronombres personales Pronombres y adjetivos demostrativos, posesivos, interrogativos, indefinidos Participios activos Conjunciones (copulativas, adversativas, etc.) Preposiciones (de ablativo y de acusativo) Adverbios Interjecciones Verbos: 1ª. 2ª. y 3ª. persona singular y plural Tiempos: presente, imperfecto y perfecto de los verbos en voz activa de las cuatro conjugaciones, mixtos e irregulares,(sum, possum, volo, nolo, eo). Modos: indicativo, imperativo, infinitivo Sintaxis: Concordancia (sujeto-verbo, sustantivo-adjetivo, pronombre-antecedente) Oraciones: nominales, transitivas, intransitivas.	

Oraciones compuestas: subordinadas relativas, acusativo con infinitivo, copulativa, adversativa, interrogativas directas.

Uso de los casos: nominativo, vocativo, acusativo, ablativo, genitivo.

16. Metodología

Se explican los contenidos de las lecciones del método *Redde rationem* de A. de Man y G. te Riele y luego, con la ayuda del diccionario y la morfología latina, los alumnos formando pequeños grupos traducen, mientras son permanentemente supervisados por la profesora y ayudante.

17. Evaluación

2 pruebas globales de traducción y análisis gramatical 45% cada una

1 control de expresiones y frases latinas 10%

1 examen

18. Requisitos de aprobación

Asistencia mínima 75%

Haber rendido las pruebas globales y el control. Promedio= 60% nota presentación a examen.

Aprobar el examen = 40%

Obtener nota mínima final = 4.0

19. Palabras Clave

Morfología; sintaxis; declinaciones; casos

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Diccionario Ilustrado Manual Latino-Español, Spes, Vox, Larouse Editorial. S L .Barcelona. ISBN 84-7153-916-8 ; 84-7153-916-0

Redde rationem: Oraciones A.G. de Man y G.J. te Riele. Selección de textos para cursos de Latín. Tomo I, Ximena Ponce de León, Publicaciones Especiales N° 117, 2008. Departamento de Filosofía. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad de Chile.

Morfología Latina Ximena Ponce de León, Publicaciones Especiales N° 119, 2009. Departamento de Filosofía. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad de Chile.

21. Bibliografía Complementaria

Blánquez Fraile, Agustín (1975) Diccionario Latino-Español, Barcelona, Ed. Sopena, 3 Tomos. ISBN 84-303-0151-8

Herrero Llorente Víctor .J (1985), Diccionario de expresiones y frases latinas. Madrid, Ed. Gredos. ISBN 84-249-0996

Oroz, Rodolfo (1953). Gramática latina. Santiago, Chile: Ed. Nacimiento.

Siegel, C. (1945). Gramática latina (2ª ed.). Buenos Aires: Ed. Guadalupe.

22. Recursos Web

Diccionarios de Latín que estén disponibles en la Web.

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
4. Nombre de la Actividad Curricular		
Latín Inicial		
5. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
Beginning Latin		
6. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Constanza Ariana Martínez Gajardo		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Filosofía		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
2º semestre de 2016		
6. Ámbito		
Ciclo inicial		
7. Horas de trabajo	presencial 3 horas	no presencial 6 horas
8. Tipo de créditos		
SCT		
9. Número de Créditos SCT – Chile		
6 créditos		
10. Requisitos	Sin requisitos	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para: a) Traducir textos latinos sencillos; b) Enriquecer la comprensión del léxico español mediante el conocimiento del léxico latino.	
12. Competencias	6) Leer, comprender y traducir textos latinos sencillos.	

13. Subcompetencias	<p>6.1. Identificar y comprender aspectos morfosintácticos, estructuras gramaticales elementales y vocabulario básico de la lengua latina.</p> <p>6.2. Comprender y traducir textos sencillos en lengua latina.</p> <p>6.3. Relacionar conocimientos de la lengua latina con el estudio de la lingüística románica y la historia de la lengua española y su literatura.</p>
14. Resultados de Aprendizaje	
<p>Conocer vocabulario, funciones sintácticas y construcciones gramaticales básicas latinas a través de ejercicios de traducción en clases y análisis morfosintácticos de la oración latina a fin de llegar a leer, comprender y traducir textos latinos sencillos.</p>	
15. Saberes / Contenidos	
<p>1. Introducción: El alfabeto latino. Pronunciación. Cantidad y acentuación.</p> <p>2. Morfología: sustantivos de I^a, II^a y III^a declinación; adjetivos de I^a y II^a declinación grado positivo, numerales: ordinales y cardinales; pronombres personales; pronombres y adjetivos posesivos, demostrativos, interrogativos, indefinidos y determinativos; tiempo presente indicativo activo y pasivo para terceras personas singulares y plurales; tiempo presente imperativo; infinitivo presente activo y pasivo; adverbios, preposiciones (de acusativo y ablativo), conjunciones (copulativas, adversativas, causales, etc.), interjecciones.</p> <p>3. Sintaxis: Concordancia (adjetivo-sustantivo, sustantivo-sustantivo, sujeto-verbo, pronombre-antecedente), oración simple (nominales, transitiva activa, intransitiva activa, pasiva, unipersonal), oración compuesta (coordinada copulativa, adversativa, consecutiva; subordinada relativa y de acusativo con infinitivo); interrogación directa; uso de los casos (nominativo, genitivo, acusativo, vocativo, ablativo, dativo); enunciación y caracterización morfológica del vocabulario latino.</p>	
16. Metodología	
<p>Aprendizaje en base al método propuesto por Hans H. Orberg, <i>Lingua Latina secundum naturae rationem explicata</i>, a través del cual se revisan, tanto aspectos de la cultura latina, como de la lengua. Los estudiantes participan leyendo, traduciendo y analizando el texto propuesto por el método, y la docente guía el análisis y expone los contenidos cuando es pertinente. En la ayudantía semanal, el estudiante tiene oportunidad de contrastar los resultados de su ejercitación en la lengua y disipar dudas surgidas de ese ejercicio.</p>	
17. Evaluación	
<p>Los estudiantes son evaluados mediante diez pruebas escritas que se realizan cada tres</p>	

clases, en las que, a través de tres secciones claramente diferenciadas, se pide que den cuenta de los contenidos de cada capítulo estudiado, respecto a la morfología, el léxico aplicado y la sintaxis. Los instrumentos de evaluación se construyen a partir de los ejercicios propuestos por el método y concentran la mayor puntuación en la capacidad del estudiante de producir pequeñas oraciones en lengua latina, bajo el entendido de que solo la producción asegura que el estudiante sea consciente de la morfosintaxis latina.

18. Requisitos de aprobación

El rendimiento académico de los/las estudiantes será calificado en una escala de uno a siete (1.0 a 7.0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación será cuatro (4.0), equivalente al conocimiento y manejo suficiente por parte del estudiante de los saberes y competencias estipulados. Se considerará como desempeño suficiente aquel que corresponde, al menos, a un 60% de los saberes y competencias en evaluación. Tendrán derecho a rendir el examen los/las estudiantes que hayan obtenido una nota igual o superior a 2,9 como nota ponderada de las calificaciones parciales de la asignatura.

19. Palabras Clave

Latín; rudimentos; *Lingua Latina*

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

-Oerberg, H. (2003). *Lingua Latina per se illustrata. Pars prima: Familia romana* (8ªed.). Grenaa: Domus latina. Texto del estudiante, glosario y libro de ejercicios. Capítulos I al X.

21. Bibliografía Complementaria

-Baños Baños, J.M. (coord.). (2009) *Sintaxis del latín Clásico*. Madrid: Liceus ediciones.

-Blánquez, A. (2012). *Diccionario latino-español* (6º ed.) Madrid: Gredos.

-Echaurri, E. (1945). *Lingua latina*. Madrid: Ediciones Atlas.

-Oroz, R. (1953). *Gramática latina*. Santiago, Chile: Ed. Nascimento

-Sieguel, C. (1945). *Gramática latina* (2ª ed.). Buenos Aires: Ed. Guadalupe

22. Recursos Web

<https://drive.google.com/file/d/0B0z8paEeYUSaWjVfRHZDcG41Sm8/view> Texto de estudio.

<http://lingualatina-orberg.wikispaces.com/> Comentarios, ejercicios, explicaciones sobre el texto de estudio.

http://www.ihnpiazza.net/svlatin_audio Audio de los capítulos del texto de estudio en lengua latina, pronunciación eclesiástica.

<http://www.culturaclasica.com/lingualatina/enlaces.htm> Enlaces vinculados al texto de estudio. Incluye juegos en línea.

<http://www.thelatinlibrary.com/> Biblioteca latina: textos clásicos, medievales y neolatinos.