

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250306

Inglés III

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250306

English Language III

4. Pre-requisitos

Inglés II

5. Número de Créditos SCT – Chile

7

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 4,5

No presenciales:5,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

.

9. Palabras Clave

Inglés como lengua extranjera; relaciones internacionales; habilidades de comprensión y producción de textos orales y escritos; nivel intermedio.

10. Propósito general del curso

Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades de comprensión y producción en la lengua extranjera en distintos niveles. En este caso en el nivel intermedio de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

11. General purpose of the course

.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Adaros Javiera; Zúñiga Margarita

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

.

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades.

16. Subcompetencias

Examinar de manera crítica discursos escritos y orales para seguir con el desarrollo de

pensamiento crítico.

Desarrollar habilidades de producción escrita y oral en contextos académicos

17. Resultados de Aprendizaje

Desarrollar habilidades de comprensión de textos orales en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar diversos contextos comunicativos de interacción oral.

- Desarrollar habilidades de comprensión de textos escritos en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de variadas temáticas de la vida diaria.
- Desarrollar habilidades de comprensión crítica de textos escritos en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de temáticas correspondientes a estudios internacionales.
- Desarrollar habilidades de producción de textos orales en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar diferentes contextos comunicativos de interacción oral.
- Desarrollar habilidades de producción de textos escritos en inglés en el nivel intermedio con el propósito de enfrentar diferentes contextos comunicativos de interacción oral.

18. Saberes / contenidos

Unidad 1: Globalización

Unidad 2: Trabajo y estudios

Unidad 3: Conservación

Cada unidad presenta contenidos funcionales y léxico-gramaticales propios del nivel intermedio.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Exposición a textos auténticos orales y escritos

- Solucionar ejercicios de gramática
- Solucionar ejercicios de conocimiento léxico
- Exposición a estrategias de comprensión de textos orales y escritos
- Identificación de terminología especializada básica en textos orales y escritos
- Discusión y análisis crítico de temáticas a partir de textos orales y escritos

- Trabajo en parejas
- Trabajo individual

20. Metodología de Evaluación

- 1 presentación oral
- 1 evaluación oral
- 1 prueba escrita

21. Requisitos de aprobación

Las evaluaciones semestrales conformarán el 60% de la nota de presentación a examen. Podrán eximirse del examen quienes tengan nota final igual o superior a 5,0 y nota igual o superior a 4,5 en cada evaluación oral. Es decir, quienes no cumplan con ambos requisitos, deberán rendir examen.

El examen tiene una ponderación de 40% y será una evaluación oral y escrita individual sincrónica.

Como requisito de presentación a examen se exigirá una nota final igual o superior a 2,9. La nota de aprobación del curso será 4,0.

22. Requisito de asistencia

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Stephenson, H. & Dummet, Hughes, J. P. (2012). Life (Intermediate). Student's book. National Geographic Learning: Boston.

24. Bibliografía Complementaria

Bailey, Stephen. (2015) Academic Writing. A Handbook for International Students. Fourth. NY: Routledge, Print.

➤ Longman Exams Dictionary (2007). Evadne Adrian- Vallance & Stephen Bullon (Eds.). Pearson, Longman.

➤ Oshima, A., & Hogue, A. (2006). Writing academic English. White Plains, NY: Pearson/Longman.

25. Recursos web

[BBC Learning - English. \[En línea\]. Disponible en: http://www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish)
[Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. \[En línea\]. Disponible en: http://dictionary.cambridge.org](http://dictionary.cambridge.org)

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamide, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)