

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250105

Inglés I

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250105

English Language I

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

7

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 4,5

No presenciales:5,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

9. Palabras Clave

Inglés como lengua extranjera; habilidades de comprensión y producción de textos orales

10. Propósito general del curso

Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades de comprensión y producción en la lengua extranjera en distintos niveles. En este caso en el nivel pre-intermedio (B1) de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

11. General purpose of the course

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Prieto Daniela; Zúñiga Margarita

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

.

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades.

16. Subcompetencias

.

17. Resultados de Aprendizaje

Desarrollar habilidades de comprensión de textos orales en inglés en el nivel pre-intermedio (B1) con el propósito de enfrentar diversos contextos comunicativos de interacción oral.

Desarrollar habilidades de comprensión de textos escritos en inglés en el nivel pre-intermedio (B1) con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de variadas temáticas de la vida diaria. Desarrollar habilidades de comprensión de textos escritos en inglés en el nivel pre-intermedio (B1) con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de temáticas correspondientes a estudios internacionales. Desarrollar habilidades de producción de textos orales en inglés en el nivel pre-intermedio (B1) con el propósito de enfrentar diferentes contextos comunicativos de interacción oral.

18. Saberes / contenidos

11. Saberes / contenidos

Unidad 1: Salud (los secretos de la buena salud: dormir bien y comer sanamente) Unidad 2: Competición (deportes competitivos) Unidad 3: Transporte (los medios de transporte en el mundo: realidad y futuro) Unidad 4: Medio ambiente (nuestro planeta en peligro: reciclaje y cuidado del medio ambiente) Cada unidad presenta contenidos funcionales y léxico-gramaticales propios del nivel pre-intermedio (B1).

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

En términos generales: uso de técnicas y estrategias implícitas en el enfoque comunicativo utilizado en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras

Exposición a textos auténticos orales y escritos

Solucionar ejercicios de gramática Solucionar ejercicios de conocimiento léxico

Exposición a estrategias de comprensión de textos orales y escritos

Identificación de terminología especializada básica en textos orales y escritos

Discusión y análisis de temáticas a partir de textos orales y escritos Trabajo

en parejas

Trabajo individual

20. Metodología de Evaluación

Pruebas escritas Pruebas orales

Presentaciones orales

21. Requisitos de aprobación

22. Requisito de asistencia

Las evaluaciones semestrales conformarán el 60% de la nota de presentación a examen. Podrán eximirse del examen quienes tengan nota final igual o superior a 5,0 y nota igual o superior a 4,5 en cada evaluación oral. Es decir, quienes no cumplan con ambos requisitos, deberán rendir examen.

El examen tiene una ponderación de 40% y será una evaluación oral y escrita, individual y presenciales .

Como requisito de presentación a examen se exigirá una nota final igual o superior a 2,9. La nota de aprobación del curso será 4,0.

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Hughes, J., Stephenson, H. & Dummet, P. (2012). Life (Pre-intermediate). Student's book. National Geographic Learning: Boston.

An Introduction to international relations. Richard Devetak, Anthony Burke & Jim George (Eds.), (2012). Cambridge University Press: New York. (Capítulos seleccionados)

An Introduction to international relations theory (2010). Jill Steans, Lloyd Pettiford, Thomas Diez & Imad El-Anis (Eds.). Pearson: England. (Capítulos seleccionados)

24. Bibliografía Complementaria

Longman Exams Dictionary (2007). Evadne Adrian- Vallance & Stephen Bullon (Eds.). Pearson, Longman.

25. Recursos web

[BBC Learning - English](http://www.bbc.co.uk/learningenglish). [En línea]. Disponible en: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
[Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus](http://dictionary.cambridge.org). [En línea]. Disponible en: <http://dictionary.cambridge.org>
[McGraw Hill Online Learning Center](http://www.mcgraw-hill.com) (2017). [En línea]. Disponible en: <http://www.mcgraw-hill.com>
http://higher.ed.mheducation.com/sites/007248179x/student_view0/glossary.html
[National Geographic Learning](http://www.ngliff.com/pre-int/intermediate) (2017). [En línea]. Disponible en: <http://www.ngliff.com/pre-int/intermediate> [fecha de última consulta: mayo de 2017].
[Oxford Collocation Dictionary](http://www.freecollocation.com/). [En línea]. Disponible en: <http://www.freecollocation.com/> [fecha de última consulta: mayo de 2017].

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio univesitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamide, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)