PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Estallidos sociales, golpes de estado y reacción

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Social Outbursts, Coups d' État and Reaction

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

4. SEMESTRE Y AÑO EN EL QUE SE IMPARTE

Primer semestre 2023

5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Este curso tiene como objetivo principal estudiar la relación entre fenómenos revolucionarios y la reacción consiguiente, desde perspectivas históricas, como también a partir de la teoría política. Para lo cual se analizarán y discutirán textos, algunos de ellos clásicos, otros más actuales, que abordan el problema. Y, fundamentalmente, se intentará entender la complejidad del asunto más allá de los posicionamientos ideológicos interesados en promover sus causas.

Fuera de lo estrictamente conceptual o teórico, se abordarán algunos períodos históricos específicos: la Revolución y Contrarrevolución francesas; la tradición revolucionaria francesa post 1848; la Revolución rusa; el caso hispanoamericano desde el colapso imperial español; la Revolución cubana y los regímenes militares contrainsurgentes; el año 1968; el año 1989; las supuestas “revoluciones” de derechas; el populismo actual tan de izquierdas como de derechas; y, por último, el llamado “estallido” del 18 de octubre de 2019 en Chile y sus posteriores desenlaces todavía abiertos.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Analizar estallidos sociales como fenómenos revolucionarios
- Entender los alcances de colapsos institucionales con ocasión de estallidos, reventones, revueltas, rebeliones
- Comprender qué se entiende como reacción a dichas situaciones y su relación con el orden y el desorden
- Tipificar sujetos específicos que surgen en estas coyunturas
- Analizar lenguajes y discursos propios de estos fenómenos, también imágenes

- Familiarizarse con discusiones historiográficas y conceptuales respectivas
- Tratar de explicar el problema entre agencia y espontaneidad históricas

7. SABERES / CONTENIDOS

Contenidos Temáticos

1. Introducción

- Actualidad del tema del malestar (en general respecto a la modernidad, y en particular respecto a Chile, desde 1900)
- Actualidad del tema de los estallidos sociales, y relación de éstos con la idea de revolución
- Las diferencias entre las revoluciones y los golpes de estado (especialmente en América Latina)
- Vínculo inevitable entre las revoluciones y la reacción, específicamente con las contrarrevoluciones

2. La aparición del fenómeno revolucionario
- Idea de revolución
- Diferencias de las revoluciones con rebeliones y revueltas de cuño antiguo
- Casos ingleses, norteamericano, y francés

[Lecturas: Arendt (1963), Introducción y cap. 1; Tenenti, Introducción]

3. El caso revolucionario y contrarrevolucionario francés

- Por qué el caso francés da lugar al paradigma revolucionario moderno
- La revolución popular, no sólo burguesa
- Restauración y reacción

[Lecturas: Arendt (1970); Dunn, cap. II “El segundo advenimiento de la democracia” y cap. III “La larga sombra de termidor”; Rudé, cap. II “1789: La revolución burguesa”, y cap. III “La revolución popular”; De Maistre, cap. I “Sobre las revoluciones”, cap. II “Conjeturas sobre los caminos de la Providencia en la Revolución Francesa”, cap. IX “¿Cómo se efectuará la contrarrevolución, si ocurre?, cap. X “Sobre los alegados peligros de una contrarrevolución”]

4. La tradición revolucionaria
- Desde 1848 en adelante

- Cómo el liberalismo conservador hace suya esta tradición
- Cómo la revolución rusa, desde una perspectiva marxista, retoma el modelo francés (versión jacobina)

[Lecturas: De Tocqueville, "Estado social y político de Francia antes y después de 1789", Prólogo, Libro primero, cap. I "Juicios contradictorios formulados sobre la revolución en sus comienzos", cap. ii "Cómo el objeto fundamental de la revolución no era, como se ha creído, destruir el poder religioso y enervar el poder político", iii "Cómo la revolución francesa ha sido una revolución política que ha procedido a la manera de las revoluciones religiosas, y por qué", cap. v "Cuál ha sido la obra propia de la revolución francesa"; Libro tercero, cap. iv "Cómo el reinado de Luis XVI fue la época más próspera de la antigua monarquía, y cómo esta misma prosperidad precipitó la revolución", cap. vii "Cómo había precedido a la revolución política una revolución administrativa y las consecuencias que de ello se derivaron", y cap. viii "Cómo la revolución surgió por sí misma según lo que precede"; Marx, capítulos I hasta el IV; Jocelyn-Holt (1996); Furet, Prefacio, y cap I "La pasión revolucionaria"]

5. <u>El golpe de estado en tanto tipología propia</u>

- La contraparte fascista
- El golpe de estado como técnica

[Lecturas: Malaparte, capítulo I "El golpe de estado bolchevique y la táctica de Trotsky", y cap. V "Bonaparte, o el primer golpe de estado moderno"]

6. <u>El caso hispanoamericano</u>

- Haití y cómo predispuso a América Latina en contra de la revolución
- Por qué las guerras de independencia no fueron revoluciones (primer argumento)
- Por qué América Latina es idealmente un continente revolucionario (segundo argumento)
- Cómo la revolución cubana hace posible la revolución en América Latina
- Los golpes militares contrainsurgentes en Latinoamérica

[Lecturas: Guerra, cap. X "El pueblo soberano: Incertidumbres y coyunturas del siglo XIX"; Rouquié cap. I "De las democracias de la primera ola"; Nun]

7. <u>Variaciones más actuales</u>

- El 68 en todo el mundo
- ¿Fue un fracaso el 68 o significó logros revolucionarios?
- 1989 a doscientos años de la Revolución francesa
- ¿Revoluciones conservadoras? (Chile, Thatcher, Reagan)
- ¿Por qué ya no habrían más revoluciones? (el silencio del término)
- Populismos de izquierda y de derechas

[Lecturas: González Férriz (2013), Jocelyn-Holt (2022)]

8. Epílogo chileno

- Del 18 de octubre al 4 de septiembre
- ¿Se intentó una refundación que fracasó?
- ¿Qué tan "espontáneo" fue todo?
- ¿La crisis que nadie previó?

[Lecturas: Jocelyn-Holt (2020), Poduje, Oporto, Karmy]

8. METODOLOGÍA

Clases expositivas, análisis de casos, discusión de textos. En tanto curso de discusión y lecturas, éstas se seleccionarán a partir de los textos señalados en las bibliografías (ver Contenidos Temáticos por cada unidad), en general una o dos lecturas por sesión; el resto (la bibliografía sugerida) ha de entenderse como referencias a fin de ahondar en los contenidos respectivos si se desea**.**

9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Se harán dos pruebas, tipo ensayo, cada una ponderándose en un 50%. La primera versará sobre las cuatro primeras unidades (Introducción, La aparición del fenómeno revolucionario, El caso revolucionario y contrarrevolucionario francés, y La tradición revolucionaria), la siguiente cubrirá cuatro otros temas (El golpe de estado en tanto tipología propia, El caso hispanoamericano, Variaciones más actuales y Epílogo chileno). La extensión de las pruebas será de a lo menos 10 páginas total, debiendo responderse dos o tres preguntas en que se evaluará el manejo de los temas correspondientes, el dominio de las lecturas, el material y discusión durante las clases y, por último, la claridad y fundamentación argumentativas. Las preguntas se entregarán con anticipación de una semana al menos.

10. PALABRAS CLAVE

Estallido social; revolución; contrarrevolución; reacción

11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

[Para contenidos específicos, ver arriba Contenidos Temáticos, sin perjuicio que el número exacto de lecturas por unidad se irá viendo durante el curso del semestre. Todo el material bibliográfico obligatorio será proveído por el profesor a modo de archivos Word o PDF subidos a Material Docente vía U Cursos]

Arendt, Hannah. (1963) *Sobre la revolución*

Arendt, Hannah. (1970) “Pensamientos sobre política y revolución”, entrevista con Adelbert Reif, en *Crisis de la república*

De Maistre, Joseph. (1796) *Consideraciones sobre Francia*

De Tocqueville, Alexis. (1856) *El Antiguo Régimen y la Revolución*

Dunn, John. (2005) *Libertad para el pueblo. Historia de la democracia*

González Férriz, Ramón. (2013) *La revolución divertida*

Furet, François. (1995) *El pasado de una ilusión: Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*

Guerra, François-Xavier. (1992) *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*

Jocelyn-Holt, Alfredo (1996) “La Revolución: La profecía desarmada aunque todavía permanente” (texto inédito)

Jocelyn-Holt, Alfredo (2020) “El camino al estallido (pasando por la Universidad y la Historia)” en Benjamin Ugalde, Felipe Schwember y Valentina Verbal (editores), *El octubre chileno. Reflexiones sobre democracia y libertad,* pp 23-44

Jocelyn-Holt, Alfredo (2022) “Cuando el liberalismo se volvió revolucionario” en revista *Átomo* de Fundación para el Progreso*,* “Neoliberalismo”, N° 8, Otoño 2022, pp 101-113

Karmy Bolton, Rodrigo. (2022) *El fantasma portaliano. Arte de gobierno y república de los cuerpos*

Malaparte, Curzio. (1931) *Técnica del golpe de estado*

Marx, Karl. (1852) *El 18 de Brumario de Luis Bonaparte*

Nun, José. (1966) “América Latina: La crisis hegemónica y el golpe militar” en *Desarrollo Económico*, Vol 6 N° 22/23, América Latina 3: América Latina como proyecto (Jul-Dic 1966), pp 355-415

Oporto Valencia, Lucy. (2019) "Lumpenconsumismo, saqueadores y escorias varias: tener, poseer y destruir" en: *Escritores y Poetas en Español*, 17 de noviembre de 2019.

Poduje, Iván. (2020) *Siete Kabezas. Crónica urbana del estallido social*

Rouquié, Alain. (2010) *A la sombra de las dictaduras. La democracia en América*

Latina

Rudé, George. (1988) *La Revolución francesa*

Tenenti, Alberto. (1997) *De las revueltas a las revoluciones*

12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía adicional sugerida

Ash, Timothy Garton. (1999) *We the People. The Revolution of 89 Witnessed in Warsaw, Budapest, Berlin and Prague*

Brinton, Crane. (1938, 1952 y 1965) *Anatomía de la Revolución*

Burke, Edmund. (1790) *Reflexiones sobre la revolución francesa*

Caute, David. (1988) *Sixty-eight. The Year of the Barricades*

Cohn-Bendit, Daniel. (1986) *La revolución y nosotros que la quisimos tanto*

Debray, Regis. (1967) *¿Revolución en la revolución?*

Furet, François. (1978) *Pensar la Revolución francesa*

González Férriz, Ramón. (2018) *1968. El nacimiento de un mundo nuevo*

Harmer, Tanya. (2011) *El gobierno de Allende y la Guerra Fría interamericana*

Hirschman, Albert O. (1991) *Retórica de la intransigencia*

Hobsbawm, E. J. (1958) *Rebeldes primitivos*

Hobsbawm, E. J. (1962) *La era de la revolución*

Hobsbawm, E. J. (1963) “América Latina: no hay región más revolucionaria” en *¡Viva la Revolución!* (2018), pp 51-58

Hobsbawm, E. J. (1978) *Revolucionarios. Ensayos contemporáneos*

Hobsbawm, E. J. (1990) *Los ecos de la Marsellesa*

Holloway, John. (2002) *Cambiar el mundo sin tomar el poder. El significado de la revolución hoy*

James, C. L. R. (1934) *Los jacobinos negros. Toussaint L´Ouverture y la Revolución de Haití*

Kissinger, Henry A. (1964) *Un mundo restaurado: La política del conservadurismo en una época revolucionaria*

Laclau, Ernesto. (2005) *La razón populista*

Lilla, Mark. (2016) *The Shipwrecked Mind. On Political Reaction* (hay tr.)

Mayol, Alberto. (2019) *Big Bang. Estallido social 2019*

Muñoz Riveros, Sergio. (2020) *La democracia necesita defensores. Chile después del 18 de octubre*

Peña, Carlos. (2020) *Pensar el malestar. La crisis de octubre y la cuestión constitucional*

Ramírez, Sergio. (1999) *Adiós muchachos. Una memoria de la revolución sandinista*

Reed, John. (1919) *Diez días que estremecieron al mundo*

Robin, Corey. (2018) *The Reactionary Mind. Conservatism from Edmund Burke to Donald Trump*

Rojas-May, Gonzalo. *La revolución del malestar. Tiempos de precariedad psíquica y física* (2020)

Rudé, George. (1964) *La multitud en la historia. Estudio de los disturbios populares en Francia e Inglaterra, 1730-1848*

Ruiz Encina, Carlos. (2020) *Octubre chileno. La irrupción de un nuevo pueblo*

Soboul, Albert. (1981) *La Revolución francesa*

Trotski, León. (1929 a 1932) *Historia de la Revolución rusa*

Vinen, Richard. (2018) *1968. Radical Protest and Its Enemies*

Wright, Thomas C. (1991*) Latin America in the Era of the Cuban Revolution*

Žižek Slavoj. (2012) *El año que soñamos peligrosamente*

14. RECURSOS WEB

Recursos Web Todas las lecturas para este curso pueden facilitarse en formato pdf. Revistas electrónicas Bases de datos en línea de la Biblioteca de la Universidad de Chile http://www.uchile.cl/bibliotecas

Proyecto Gutenberg: http://www.gutenberg.org/browse/languages/es

15. DOCENTE RESPONSABLE

ALFREDO JOCELYN-HOLT LETELIER