PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2022

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFÍA

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

HISTORY OF HISTORIOGRAPHY

3. NOMBRECOMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

JUAN CACERES MUÑOZ

4. UNIDAD ACADÉMICA

DEPARTAMENTO CIENCIAS HISTORICAS

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

PRIMER SEMESTRE 2023

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Jueves 12:00 / Viernes 08:30 HORAS

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El curso pretende entregar un panorama de lo que ha sido y es el desarrollo histórico del pensamiento de la historia de la historiografía del mundo occidental y, en especial, latinoamericano del siglo XIX y XX. No obstante aprender y aludir a la historiografía antigua, medieval y moderna, el curso se centra principalmente en el análisis en las principales líneas y tendencias historiográficas por las cuales transita la historiografía en la actualidad. Se trata de reflexionar cómo, dentro de estas nuevas tendencias, han surgido nuevas formas y enfoques que han tendido a enriquecer la problematización histórica.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

a) Contribuir a la formación de los y las estudiantes en un campo del conocimiento científico social, la historiografía, fundamental para la investigación y la docencia en historia.
b) Identificar las principales corrientes historiográficas por las que ha transitado la historiografía desde el siglo XIX al presente.
c) Ayudar, a través del análisis historiográfico, a la valoración de la historia como disciplina y situarla en el contexto y panorama de la producción intelectual de las ciencias sociales.
d) Entender la historia como una disciplina capaz de aportar con sus interpretaciones a la comprensión de los problemas actuales.

e) Estimular el interés por una investigación histórica y teórica renovada en cuanto a enfoques, problemas y perspectivas.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Historicidad de la historiografía
2. Historia construida historiográficamente
3. La diversidad de la historiografía contemporánea
4. Historia social e historia cultural
5. Historia política
6. Colonización y descolonización: lo subalterno
7. La Historiografía latinoamericana y chilena

10. METODOLOGÍA

- Clases expositivas por parte del profesor: el profesor realizará clases expositivas, planteando el desarrollo de la historiografía y estimulará el debate respectivo.

-Exposición de temas y trabajos de los alumnos: alumnos exponen y debaten sus proyectos y trabajos de investigación en torno a alguna temática historiográfica

-Discusiòn de textos relativos al tema del curso

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación comprende dos eventos:
-Presentación de un Proyecto: 40%
-Entrega de Trabajo de Investigación: 60%

12. PALABRAS CLAVE

HISTORIOGRAPHY; HISTORIANS

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

-Aguirre Rojas, Carlos, La historiografía en el siglo XX. Historia e historiadores entre 1848 y ¿2025?, Montesinos Ensayo, España 2004.
-Burke, Peter. La revolución historiográfica francesa. La escuela de los ANNALES: 1929-1989. Gedisa. Barcelona, España. 1993.
-Burke, Peter. Formas de historia cultural. Madrid: Alianza, 2006, 231-264.
-Chartier, Roger, El mundo como representación. Historia cultural: entre práctica y representación, Barcelona, Gedisa, 1992.

-Fontana, Joseph, la historia de los hombres: el siglo XX, Crítica, 2002.
- De Certeau, Michel. La escritura de la historia. México: Universidad Iberoamericana, 1999, pp. 11-118.
-Ginzburg, Carlo, Tentativas, 2004.
-Hernández Sandoica, Tendencias historiográficas actuales. Escribir historia hoy, Akal, 2004.
-Mendiola, Alfonso y Zermeño, Guillermo: “De la historia a la historiografía. Las transformaciones de una semántica”. Historia y Grafía 4 (1995): 245-261.
-Morales Moreno, Luis, Historia de la historiografía contemporánea, Analogías Universitarias, Instituto Mora, 2005.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

-Bourdé, G. y Martin, H., Las escuelas históricas, Madrid, Akal, 1992.
-Casanova, J., La historia social y los historiadores, Barcelona, Crítica, 1997.
-Halperin Donghi, Tulio, "Para un balance actual de los estudios de historia latinoamericana", en HISLA, Lima, 1er. semestre 1986.
-Iggers, G. “La ciencia histórica desde el historicismo clásico hasta la historia como ciencia social analítica”, en Id, La ciencia histórica en el siglo XX, Barcelona, Labor, 1995.
-Kaye, H., Los historiadores marxistas británicos, Universidad de Zaragoza, 1989
-Noiriel, G., Sobre la crisis de la historia, Madrid, Frónesis/Cátedra, 1997
-Tortella, G., “Prólogo”, en P. Temin, La nueva historia económica, Madrid, Alianza, 1984.

NOTA: Otros títulos pueden ser agregados a medida que se desarrolla el curso.