

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Pedagogía de Educación Media en Asignaturas Científico-Humanistas con mención

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

387603ST-14

Seminario de Título

3. Code and Name of the Curricular Activity

387603ST-14

Professional seminar

4. Pre-requisitos

Aprobación 1er y 2do semestre

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 1.5*

*No presenciales:7.5*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Investigativo

9. Palabras Clave

Educación científica, Contexto Escolar, investigación didáctica

10. Propósito general del curso

El Seminario de Título tiene como finalidad afianzar en el futuro/a docente las competencias indagativas: problematización, análisis y sistematización del quehacer

pedagógico y profesional, desde una perspectiva sociohistórica, que implique la constante mejora y transformación de la práctica. Para ello, se trabajará en torno a problemáticas que hayan suscitado un interés particular en cada estudiante en su experiencia en escuelas.

Dichos problemas podrán ser abordados en el formato de una revisión bibliográfica, desde un enfoque más empírico (entrevistas, observaciones), una formulación más teórica, entre otras posibilidades, pero siempre articulada con temáticas o problemas que inciden en la práctica pedagógica.

Se busca con esta actividad curricular potenciar en los docentes en formación una visión de sí mismos como profesionales con autonomía, que deben ser explicitados y socializados con el objeto de construir una base de conocimientos profesionales en educación.

En consecuencia, se fomentará en el profesor/a en formación la reflexión epistemológica del saber profesional docente y de su producción escrita bajo la forma de un

artículo de características publicables, de modo tal de introducir a los futuros docentes en la construcción de un saber propio, motivando su divulgación en algún medio

científico o profesional. En particular en este Seminario se profundizará en la discusión didáctica de la enseñanza de las ciencias, considerando una realidad situada y experiencial, a partir de

la cual se teoriza y aporta a la investigación / innovación de la educación científica en Chile

11. General purpose of the course

-

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Camacho González Johanna Patricia*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Estudios Pedagógicos

*Descripción Curricular*

15. Competencias a las que contribuye el curso

*Indaga sistemática, crítica y reflexivamente el espacio escolar y la práctica pedagógica para enriquecer su desempeño profesional*

#### 16. Subcompetencias

1. Problematiza colaborativamente los contextos educativos, las prácticas y las relaciones entre los sujetos en el marco del desarrollo de un ejercicio investigativo.
2. Analiza investigaciones que le permitan comprender la complejidad del fenómeno educativo con la finalidad de la mejora y transformación de su práctica.
3. Sistematiza colaborativamente y comunica en forma oral y escrita los resultados y aprendizajes de una indagación en el contexto educativo.

#### 17. Resultados de Aprendizaje

Propone con sus pares problemas didácticos sobre la práctica pedagógica entorno a la enseñanza de las ciencias

Indaga sobre referentes teóricos actuales vinculados con la investigación / innovación de las ciencias y su enseñanza en el contexto escolar, de modo de tomar posturas sobre la pertinencia de estos referentes en relación con la problemática.

Propone y desarrollo estrategias metodológicas pertinentes para abordar la problemática seleccionada.

Comunica de forma escrita sus avances y resultados, siendo capaz de posicionarse personalmente frente a la problemática abordada.

#### 18. Saberes / contenidos

1. Tendencias de investigación en didáctica de las ciencias (Nacional / Internacional)
2. El problema didáctico, más allá de la enseñanza de contenidos científicos.
3. La etnografía como un punto para investigar el aula
4. Levantamiento de Problemas y aproximaciones metodológicas
5. Escritura académica

#### 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El seminario se desarrollará en sesiones de trabajo semanal (1,5 hrs.) según sea el acuerdo con el grupo. Las sesiones considerarán espacio para la formulación de los problemas a indagar, presentaciones de lecturas pertinentes a los temas relevados inicialmente por cada miembro del equipo (revisión de literatura), aspectos metodológicos y de análisis, según

corresponda, además de presentaciones de estados de avance del escrito final. La retroalimentación dada por los pares y el o la docente es la base para el desarrollo de las nuevas versiones de cada escrito

#### 20. Metodología de Evaluación

Notas parciales (presentaciones de avances y coevaluación): 40%

Trabajo escrito individual final será evaluado por:

Profesor/a guía seminario: 30 %

Profesor/a informante: 30%

#### 21. Requisitos de aprobación

El Seminario de Título no será aprobado si uno de los evaluadores lo califica con nota inferior a cuatro (4,0).

#### 22. Requisito de asistencia

Asistencia 90%

#### *Recursos*

#### 23. Bibliografía Obligatoria

Lederman, N; Zeidler, D., Lederman, J. (Eds.), (2023). Handbook of Research On Science Education. Routledge. Volumen III

Márzabal, A. y Merino, C. (Comp). (2021). Ideas clave de la investigación en educación científica en Chile. Valparaíso, Chile: Ediciones Universitarias de Valparaíso.

Villarroel Soto, & Campos Garro, R. (2018). Ética de la investigación en educación : guía teórica y práctica para investigadores (1a. ed.). Ocho Libros.

#### 24. Bibliografía Complementaria

Por definir de acuerdo con las temáticas abordadas.

#### 25. Recursos web

Por definir de acuerdo con las temáticas abordadas.

**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio univesitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser

llamada, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)