

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL07SG1-4

Seminario de Grado 1: Filosofía Política feminista

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL07SG1-4

Thesis Seminar 1: Feminist Political Philosophy

4. Pre-requisitos

Haber cursado los primeros 6 semestres de la malla curricular

5. Número de Créditos SCT – Chile

8

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 9

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Seminario de Grado

9. Palabras Clave

filosofía política feminista

10. Propósito general del curso

Reflexionar y pensar un problema de investigación desde la filosofía feminista contemporánea.

11. General purpose of the course

Reflecting and thinking about a research problem from contemporary feminist philosophy.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Vera, Antonieta

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Vera, Antonieta

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Construir un problema de investigación filosófica

16. Subcompetencias

Formular y desarrollar un proyecto de investigación filosófica que aporte al desarrollo de la disciplina y al diálogo interdisciplinar; construir un objeto de estudio, objetivos y plan de trabajo para una investigación en la disciplina

17. Resultados de Aprendizaje

Conoce lecturas contemporáneas de filosofía política feminista en torno a problemáticas como la identidad, la ciudadanía, la Otredad, la política y el reconocimiento; Construye una pregunta de investigación y un proyecto de memoria de grado

18. Saberes / contenidos

1. Política y ciudadanía desde un enfoque teórico feminista.
2. Políticas de la diferencia: aproximaciones desde la filosofía política feminista.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- Lecturas colectivas e individuales de textos

- Debates en torno a preguntas de investigación viables.
- Avances progresivos en la escritura del proyecto de tesis

20. Metodología de Evaluación

- Ficha bibliográfica: 10%
- Exposición oral sobre pregunta de investigación: 20%
- Avance escrito proyecto: 20%
- Proyecto de tesis: 50%

21. Requisitos de aprobación

Nota mínima de aprobación del proyecto de memoria: 4,0

22. Requisito de asistencia

70%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

- Ahmed, S. (2014). La política cultural de las emociones (Segunda edición, pp. 255-286). México: Centro de Investigaciones y Estudios de Género
- Ahmed, Sara (2019) "Feministas aguafiestas" en La promesa de la felicidad. Una crítica cultural al imperativo de la alegría. Buenos Aires, Caja Negra Editores.
- Brown, Wendy. (2019). "Apegos heridos" en Estados del agravio: poder y libertad en la modernidad tardía. Madrid: Editorial Lengua de Trapo
- Butler, J. (2012) Dar cuenta de sí mismo. Violencia ética y responsabilidad. Madrid: Amorrortu editores.
- Dorlin, Elsa (2020), La Matriz de la Raza. Genealogía sexual y colonial. Txalaparta, Navarra.
- Foucault, Michel (2007). "El sexo verdadero", en Foucault, M. & Serrano, A. (eds.) Herculine Barbin llamada Alexina B. Madrid: Talasa. 11-20.
- Lorde, Audre (2003). La hermana, la extranjera. Madrid: Horas y horas.
- Moraga, Ch. y G. Anzaldúa (eds). (1998) Este puente, mi espalda. Voces de mujeres tercermundistas en los Estados Unidos. San Francisco: ISM Press.
- N. Cuello & L. Morgan (comp.) (2018) Críticas sexuales a la razón punitiva. Insumos para seguir imaginando una vida junt*s. Neuquén: Ediciones Precarias.
- Scott, Joan (2001) "Experiencia" en La ventana, Vol.13, pp.43-73.
- Scott, Joan. 2012. Las mujeres y los derechos del hombre: feminismo y sufragio en Francia, 1789-1944. Buenos Aires: Siglo Veintiuno
- Trebisacce, Catalina 2016. "Una historia crítica del concepto de experiencia de la epistemología feminista." Cinta de moebio 57 57:285-295. doi: 10.4067/S0717-554X2016000300004.
- Varikas, E. (2005). "Lo que no somos. Historicidad del género y estrategias de desidentificación." Revista Internacional de Filosofía Política (RIFP)(25): 77-88.
- Varikas, Eleni. 2011. "Los desechados del mundo. Imágenes del paria." Andamios 8 (16):123-136.

24. Bibliografía Complementaria

- Amorós, Celia “Feminismo, igualdad y diferencia”. Disponible en: <https://igualamos.files.wordpress.com/2013/06/celia-amoros-feminismo-igualdad-ydiferencia.pdf> (acceso: 25 de septiembre 2014) - Berlant, Lauren (2012) “Optimismo cruel” en Debate Feminista, Vol.45, pp.107-135.
- Butler, Judith (2007) “Sujetos de sexo/género/deseo” en El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. Paidós, Barcelona.
- Butler, Judith. Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del ‘sexo’. Madrid, Paidós, 2002.
- Dorlin, Elsa (2008) “La révolution du féminisme noir” en Black feminism. Anthologie du féminisme africain-américain, 1975-2000. Paris: L’Harmattan Editores.
- Crenshaw, Kimberle (2012) “Cartografiando los márgenes. Interseccionalidad, políticas identitarias, y violencia contra las mujeres de color” en Raquel Platero (ed) Intersecciones: Cuerpos y Sexualidades en la Encrucijada. Barcelona: Edicions Bellaterra, pp. 87- 122.
- Davis, Angela (2004) Mujeres, raza y clase. Ediciones Akal, Madrid
- Ludmer, Josefina. 1985. "Tretas del débil." In La sartén por el mango. Encuentro de escritoras latinoamericanas, edited by Patricia González and Eliana Ortega, 47-54. Río Piedras: Ediciones El Huracán
- Muraro, Luisa & Zamboni, Chiara (1990) “Diotima” en Revista Debate Feminista, año I, vol.2, septiembre, México.
- Riot-Sarcey, Michele, and Eleni Varikas. 1986. "Feminist consciousness in the nineteenth century: a pariah consciousness?" en Praxis International, Vol 5 (4):443-465.
- Smith-Rosenberg, C., & Rosenberg, C. (1973). The female animal: medical and biological views of woman and her role in nineteenth-century America. The Journal of American history, 60(2), 332-356.

25. Recursos web

<https://www.bibliotecafragmentada.org/> www.academia.edu

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)