

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0304-1

Historia de Chile Colonial

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0304-1

Chilean colonial history

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales: 6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Historia

9. Palabras Clave

Chile colonial

10. Propósito general del curso

Conocer y evaluar, contextualizadamente, los principales hechos y procesos históricos del periodo colonial de la Historia de Chile, con énfasis en las especificidades de éstos respecto al contexto americano y en su relación con el presente.

11. General purpose of the course

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Cristián Guerrero Lira*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Cristián Guerrero Lira

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

*Descripción Curricular*

15. Competencias a las que contribuye el curso

1. *Capacidad de análisis de textos.*
2. *Capacidad crítica y autocrítica*
3. *Capacidades sintéticas y analíticas*
4. *Capacidad de comunicación oral y escrita*

16. Subcompetencias

- 1.1 Analiza diversos textos historiográficos para comparar tesis, evidencias y puntos de vista.
- 2.1 Comprende los debates teóricos fundamentales propios de la disciplina en torno a las materias estudiadas.
- 2.2 Comprende, desde la disciplina histórica, los problemas de sociedades culturalmente diversas.

2.3 Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica y espacial.

3.3 Analiza procesos de continuidad y discontinuidad histórica buscando la comprensión de problemas actuales.

#### 17. Resultados de Aprendizaje

Indica y categoriza las fuentes principales que permiten aproximarse a un conocimiento histórico del mundo antiguo para permitir la formulación de una investigación histórica.

1. Analizar los principales hechos y procesos de la Historia de Chile colonial relacionándolos con los problemas de la sociedad chilena contemporánea.
2. Comprender los principales lineamientos del sistema de gobierno y de administración colonial y sus modificaciones en el siglo XVIII, como asimismo el conflicto denominado “Guerra de Arauco”.
3. Comprender las principales características de la evolución de la economía colonial chilena, sus zonas productivas y el sistema de comercio imperante.
4. Comprender los principales lineamientos de la composición de la sociedad colonial chilena y sus manifestaciones culturales.

#### 18. Saberes / contenidos

##### UNIDAD 1: EL ESTADO COLONIAL EN CHILE

1. Gobierno, justicia y administración colonial (siglos XVI y XVII)
2. Reformas borbónicas y vida política (siglo XVIII)
3. La guerra de Arauco

##### UNIDAD 2: LA ECONOMÍA COLONIAL

1. La actividad minera.
2. El mundo agroganadero.
3. El comercio interno y externo

##### UNIDAD 3: SOCIEDAD Y CULTURA COLONIAL

1. Estructuración social (Élite, sectores medios, sectores populares).
2. Religión y religiosidad popular.
3. Vida cotidiana; cultura urbana; cultura rural.

#### 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

La metodología del curso contempla la exposición de contenidos por parte del profesor.

Trabajo práctico de los estudiantes: lectura y análisis de fuentes documentales y textos historiográficos; elaboración de mapas conceptuales; resolución de cuestionarios; elaboración de cronologías y otros instrumentos pedagógicos correspondientes a su nivel.

## 20. Metodología de Evaluación

2 evaluaciones, las que se fijarán, en modalidad y fecha, de acuerdo con los estudiantes.

## 21. Requisitos de aprobación

Para la aprobación del curso se requiere la obtención de la calificación mínima que establece el reglamento (4,0) como promedio final utilizándose la escala de notas establecida en el correspondiente reglamento (1,0 a 7,0).

## 22. Requisito de asistencia

La asistencia mínima es la establecida por el reglamento correspondiente.

### *Recursos*

## 23. Bibliografía Obligatoria

Cavieres, Eduardo. El comercio chileno en la economía mundo colonial., Ed. Universitaria de Valparaíso, 2003.

Góngora, Mario. El Estado en el derecho Indiano. Época de fundación. 1492-1570. Universidad de Chile, 1951.

Guerrero Lira, Cristián. ¿Un ejército profesional en Chile durante el siglo XVII? En Tradición y Saber. UBO, Santiago, 2013

Jara, Álvaro. Guerra y Sociedad en Chile. Santiago, Editorial Universitaria, varias ediciones.

Mellafe, Rolando. Latifundio y poder rural en Chile de los siglos XVII y XVIII, en Cuadernos de Historia 1, 1981. Meza, Néstor. La conciencia política chilena durante la monarquía. Universidad de Chile, Santiago, 1958.

Pinto, Sonia y otros. Antecedentes históricos de la Contraloría General de la República. 1541-1927. Santiago, Contraloría General de la República, 1977.

Ramón, Armando de. Historia de Chile. Desde la invasión incaica hasta nuestros días (1500-2000). Catalonia, Santiago, 2006

Ramón, Armando de. Orígenes de la vida económica chilena. 1659-1808. Centro de Estudios Públicos, Santiago, 1982.

## 24. Bibliografía Complementaria

Carmagnani, M. Los mecanismos de la vida económica en una sociedad colonial. Chile 1680-1830; Dibam, 2001.

Góngora, Mario. Estratificación Social en el Chile Colonial. En: Revista Cruz del Sur n°5. Universidad Católica de Valparaíso. Valparaíso, Chile. 1988

Horvitz, María Eugenia, Las capellanías de misas: obligaciones privadas y públicas, en Cuadernos de Historia 18, 1998

Pinto, Jorge. La violencia en el Corregimiento de Coquimbo durante el siglo XVIII. En Cuadernos de Historia 8, 1988.

Salinas, René, Lo público y lo no confesado. Vida familiar en Chile tradicional, 1700-1880, en Revista de Historia Social y de las Mentalidades N°3, 1999,

Valenzuela, Jaime. Conflictos y equilibrios simbólicos ante un nuevo actor político. La Real Audiencia en Santiago desde 1609, en Cuadernos de Historia 18, 1998

Valenzuela, Jaime. De las liturgias del poder al poder de las liturgias: para una antropología política de Chile Colonial. En Historia 32. Santiago, Chile. 1999.

25. Recursos web

[www.historia.uchile.cl](http://www.historia.uchile.cl)

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)