

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0303-2

Historia de América (Siglo XIX)

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0303-2

Latin American History in 19th Century

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Historia de América

9. Palabras Clave

América Latina; Globalización; Postcolonialismo; Nación

10. Propósito general del curso

Está orientado a caracterizar los principales hechos y procesos históricos acaecidos durante el siglo XIX en el continente americano y su relación con el presente.

11. General purpose of the course

It is oriented to characterize the main historical events and processes that took place during the 19th century in the American continent and their relationship with the present.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Carlos Sanhueza Cerda

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Capacidad de investigación; Capacidad crítica y autocrítica; Capacidad de comunicación oral y escrita; Compromiso ético; Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad

16. Subcompetencias

Analiza diversos textos historiográficos para identificar y relacionar tesis, evidencias y puntos de vista; Distingue los debates teóricos fundamentales propios de la disciplina que le permiten situarse en los debates históricos actuales; Comprende problemas de sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica; Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica y espacial; Describe procesos, eventos y rupturas históricas para la comprensión de los problemas del presente.

17. Resultados de Aprendizaje

Se espera que los estudiantes comprendan la historia de América Latina durante el siglo XIX como un proceso de transformaciones políticas, socio-culturales y económicas, en parte originadas por la participación del subcontinente en un mundo global.

18. Saberes / contenidos

1- La idea de América Latina: categoría, problema, aproximación

- 2.- Dinámicas de desintegración: estudio de casos hispanoamericanos tras la Emancipación
- 3- La república: modelos en conflicto
- 4.- “Orden”, “progreso”, “civilización”: consolidación y organización del Estado-Nación
- 5.- Formas de ciudadanía en América Latina
- 6.- El mundo popular e historia de género: exclusiones.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- 1- La idea de América Latina: categoría, problema, aproximación
- 2.- Dinámicas de desintegración: estudio de casos hispanoamericanos tras la Emancipación
- 3- La república: modelos en conflicto
- 4.- “Orden”, “progreso”, “civilización”: consolidación y organización del Estado-Nación
- 5.- Formas de ciudadanía en América Latina
- 6.- El mundo popular e historia de género: exclusiones

20. Metodología de Evaluación

El curso será evaluado desde tres instancias: un ensayo (Entre 15 y 20 páginas), un análisis documental (10 páginas) y 3 presentaciones orales en clases. El objetivo es medir las capacidades de investigación, de crítica y autocrítica, como de comunicación oral y escrita.

21. Requisitos de aprobación

Nota 7,0

22. Requisito de asistencia

80%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

- Aguilar, José Antonio /Rafael Rojas, El republicanismo en Hispanoamérica, México, FCE, 2002.
- Annino, Antonio/François-Xavier Guerra, Inventando la nación. Iberoamérica. Siglo XIX, México, FCE, 2003.
- Bethell, Leslie, Historia de América Latina. América Latina Independiente. 1820-1870, Barcelona, Crítica, 1991.
- Brading, David, Orbe Indiano. De la monarquía católica a la república criolla, 1492-1867, FCE, México, 1991, pp. 503-515.
- Carmagnani, Marcello, Para una historia de América Latina, México, FCE, 1999.
- De Francesco, Antonino et al. (eds.), Entre Mediterráneo y Atlántico. Circulaciones, conexiones y miradas, 1756-1867, Santiago de Chile, FCE, 2014.
- Guerra, François-Xavier, Modernidad e independencias: ensayos sobre las revoluciones hispánicas, Madrid, MAPFRE, 1992.
- Halperín Donghi, Tulio, “Prólogo a la primera edición”, Historia contemporánea de América Latina, Madrid, Alianza, 1997 [1967], p. 10-13.

Lobato, Mirta Zaida /Sofía Venturoli, eds., Formas de ciudadanía en América Latina, Iberoamericana/Vervuert, Frankfurt, 2013.

Míguez, Eduardo José (coord.), Argentina 1880 – 1930. La apertura al mundo, en América Latina en la Historia Contemporánea, tomo III, Madrid, Taurus/Mapfre, 2011

Pablo Escalante Gonzalbo et al., Nueva historia mínima de México, México, El Colegio de México, 2016.

Palacios, Marco, (coord.), Las independencias hispanoamericanas. Interpretaciones 200 años después, Bogotá, Norma, 2009.

Palti, Elías, “La historia de las ideas latinoamericana” en “De la historia de ‘Ideas’ a la historia de los ‘Lenguajes políticos’. Las escuelas recientes de análisis conceptual. El panorama latinoamericano”, Anales Nueva Época, No. 7-8, 2006, p. 75-79.

Palti, Elías, La nación como problema. Los historiadores y la cuestión nacional”, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2002, pp. 131-146.

Potthast, Bárbara, Madres, obreras, amantes. Protagonismo femenino en la historia de América Latina, Madrid, Iberoamericana, 2010.

Quijada, Mónica, “Sobre el origen y difusión del nombre “América Latina” (o una variación heterodoxa en torno al tema de la construcción social de la verdad)”, Revista de Indias, vol.58, nº214, 1998, p. 595- 616.

Sábato, Hilda, “Historia latinoamericana, historia de América Latina, Latinoamérica en la historia”, Prismas. Revista de Historia Intelectual, Bernal, 2015, p. 135-145.

Sanhueza Cerda, Carlos, La movilidad del saber científico en América Latina. Objetos, prácticas, instituciones, Santiago de Chile, Universitaria, 2018.

24. Bibliografía Complementaria

Thibaud, Clément, “Para una historia policéntrica de los republicanismos atlánticos (1770-1880)”, en Prismas, Revista de historia intelectual, No 23, 2019, p. 151-159.

25. Recursos web

www.bibliotecayacucho.gob.ve

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)