

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0105

Inglés I

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0105

Professional English I

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

4

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales: 6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Línea formativa complementaria tendiente al desarrollo de pensamiento crítico y la capacidad para dialogar con otras disciplinas. El estudiante podrá desempeñarse como investigador/a autónomo/a o integrar equipos de investigación, dentro y fuera del ámbito universitario, en investigaciones históricas o que incorporen la dimensión histórica utilizando herramientas y competencias del inglés como lengua extranjera.

9. Palabras Clave

Adquisición de segundas lenguas; comprensión oral; comprensión escrita; producción oral; producción escrita

10. Propósito general del curso

Desarrollar en los estudiantes competencias de comprensión y producción oral y escrita en la lengua inglesa en el nivel pre-intermedio (nivel B1 menos) el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) mediante actividades prácticas y multimodales.

11. General purpose of the course

The main objective of the course is to enable students to develop comprehension and production skills in English at a pre-intermediate level (B1-) in accordance with the CEFR standards by means of practical and multimodal activities.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Irina Ilyukhina; Natalia Beatriz Tranchino Molina; Margarita Elia Zúñiga Pacheco*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

*Descripción Curricular*

15. Competencias a las que contribuye el curso

*Analiza y comunica con claridad y coherencia en inglés los resultados de una investigación en el ámbito de ciencias históricas.*

16. Subcompetencias

1.1. Expresa sus conocimientos en inglés utilizando el lenguaje verbal, escrito y audiovisual para difundirlos de manera clara y coherente.

1.2. Resume y analiza conocimientos y problemas históricos en inglés de forma clara y coherente por medio de la escritura, la presentación oral, y soportes audiovisuales

## 17. Resultados de Aprendizaje

Desarrolla habilidades de comprensión y expresión oral y escrita en lengua inglesa en el nivel pre- intermedio a través del empleo de diversos recursos para comunicarse de forma eficiente en la lengua meta.

Desarrolla destrezas comunicativas orales y escritas en lengua inglesa en el nivel pre-intermedio a través de la discusión de temáticas propias del hombre, su entorno y su contexto histórico, para distinguirse como una persona competente en la lengua extranjera y demostrar una actitud crítica y reflexiva.

## 18. Saberes / contenidos

Unidad temática 1: Studying at University

- a. Studying English
- b. Studying at a university
- c. History as a subject

Unidad temática 2: Prehistory

- a. Pre-state societies
- b. First inventions

a) Competencias funcionales: Describir hábitos de estudio, describir actividades académicas, escribir un correo electrónico, expresar opinión sobre temas relacionados con estudios, describir el uso, la materialidad y el propósito de un objeto.

b) Competencias gramaticales: Presente simple, presente continuo, verbos modales, pasado simple, pasado continuo, voz pasiva, preposiciones.

c) Competencias léxicas: Cognados, sinónimos, antónimos, organización de universidad, actividades académicas, formación de partes de habla, datos biográficos, materialidad, características geográficas, sociedad prehistórica, actividades cotidianas, expresiones pertinentes al correo electrónico.

d) Competencias fonológicas: Pronunciación del sufijo -s en verbos en presente simple, acento léxico, pronunciación del sufijo -ed en verbos en pasado simple, pronunciación del participio pasado

## 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Actividades prácticas de expresión oral entre pares y grupos

Actividades de comprensión oral y escrita

Actividades multimodales de estudiantes (videos, audios, presentaciones)

Actividades estratégicas de investigación y metacognición

## 20. Metodología de Evaluación

Prueba escrita 1 (20%): Integrated Test (reading, listening and writing)

Prueba oral 1 (20%): Oral Project

Prueba escrita 2 (30%): Integrated Test (reading, listening and writing)

Prueba oral 2 (30%): Oral Test

## 21. Requisitos de aprobación

## 22. Requisito de asistencia

Tendrán derecho a rendir examen final los alumnos que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 2.9 (dos coma nueve). Los alumnos cuya nota de presentación sea inferior a 2.9, reprobarán el curso.

75%

## *Recursos*

### 23. Bibliografía Obligatoria

English for History students I. Material didáctico (libro de apuntes) diseñado por el Equipo de Profesoras de Inglés Profesional para Historia.

### 24. Bibliografía Complementaria

Murphy, R. (2012). English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Redman, S. (2011). English Vocabulary In Use. Pre-intermediate and Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press

Oxford Advanced Learner 's Dictionary of Current English. (2000). Oxford: Oxford University Press.

### 25. Recursos web

[BBC Learning - English: Free resources and online courses  
http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/english.shtml](http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/english.shtml)

[Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus  
http://dictionary.cambridge.org/](http://dictionary.cambridge.org/)

[Oxford Collocations Dictionary Online  
http://oxforddictionary.so8848.com/](http://oxforddictionary.so8848.com/)

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)