

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Inglesas

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

ING0302

Taller de Fundamentos de la Investigación Lingüística

3. Code and Name of the Curricular Activity

ING0302

Research methods in linguistics workshop

4. Pre-requisitos

Paradigmas Teóricos Contemporáneos en Lingüística

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:3

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Lingüística

9. Palabras Clave

Metodología de investigación en segundas lenguas; lingüística; revisión de la literatura; recolección de datos cualitativos y cuantitativos.

10. Propósito general del curso

COMPRENDER y APLICAR conocimiento de enfoques cualitativos y cuantitativos para la investigación en adquisición de un segundo idioma con el propósito de llevar a cabo un pequeño proyecto de investigación incluyendo revisión de la literatura y metodología; SELECCIONAR y APLICAR metodologías de investigación pertinentes para contestar preguntas de investigación; APLICAR la teoría para evaluar fuentes de información usadas en la revisión de literatura; COMPRENDER y APLICAR estándares éticos tanto para el tratamiento de sujetos o participantes de una investigación como para el reporte de dicha investigación.

11. General purpose of the course

UNDERSTAND and APPLY knowledge about qualitative and quantitative approaches to second language acquisition research for the purpose of carrying out a small research project including literature review and methodology; SELECT and APPLY relevant research methodologies to answer research questions; APPLY the theory to evaluate sources of information used in the literature review; UNDERSTAND and APPLY ethical standards both for the treatment of subjects or participants in research and for the reporting of said research.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Bahamondes Rivera, Rosa Isabel (sección 1); Hidalgo Ferrer, María Antonieta (sección 2)

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

COMPETENCIA 1: Comunicarse de modo eficiente en lengua inglesa

COMPETENCIA 2: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico de la lengua inglesa.

COMPETENCIA 3: Aplicar perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas en el análisis lingüístico.

COMPETENCIA 6: Participar en investigaciones en el contexto de los estudios de la lingüística aplicada al estudio de la lengua inglesa y de segundas lenguas, y de la literatura de las culturas de habla inglesa, que incidan en el desarrollo cultural de su comunidad.

16. Subcompetencias

1. 1. Comprende diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico.
1. 2. Produce diferentes tipos de discursos orales y escritos en lengua inglesa a nivel general y específico.
 - 2.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa en sus diferentes niveles de descripción.
 - 2.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes de la lengua inglesa desde una perspectiva interdisciplinaria.
- 3.1 Analiza aspectos lingüísticos relevantes en sus diferentes niveles de descripción.
- 3.2 Analiza aspectos lingüísticos relevantes desde una perspectiva interdisciplinaria.
- 6.2 Participa en trabajos de investigación en los que aplica perspectivas teórico-descriptivas y metodológicas de la lingüística inglesa.
- 6.6 Presenta los resultados de investigación en ámbitos académicos y en su entorno a través de publicaciones y actividades de difusión

17. Resultados de Aprendizaje

Aplicar procedimientos y herramientas básicas para realizar una pequeña revisión de literatura.

Plantear preguntas de investigación relacionadas con problemas propios de la lingüística, con especial énfasis en el aprendizaje de un segundo idioma.

Seleccionar una variedad de instrumentos de recolección de datos, haciendo énfasis en la pertinencia de estos de acuerdo a la metodología de investigación propuesta y las problemáticas abordadas.

18. Saberes / contenidos

El investigador

Ética en la investigación

La investigación: definiciones, corrientes

Diseños de investigación: Análisis de ejemplos y cómo realizar la selección de un diseño

Métodos cualitativo, cuantitativo y mezclado

La revisión de la literatura

Formulación de preguntas de investigación

Identificación de metodologías de la investigación (diseño, participantes o sujetos, variables, instrumentos, etc.)

Análisis de información obtenida en la sala de clases de idiomas

Análisis de datos desde la perspectiva cualitativa y cuantitativa

Cómo reportar la información tanto en un trabajo escrito como oralmente Formato A.P.A.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

La metodología de este curso está centrada en la lectura y la discusión de artículos y capítulos pertinentes para alcanzar los objetivos propuestos. Debido a que este es un curso que ayuda, también, a desarrollar una habilidad: la de investigar, se realizarán múltiples trabajos prácticos que irán construyendo un proyecto de investigación que será presentado de forma escrita y oral al final del curso. La participación activa de los alumnos es una condición indispensable para completar este curso. Dicha participación ocurre de forma individual, en grupos y mediante aplicaciones en línea.

20. Metodología de Evaluación

Evaluación escrita 30%

Evaluación de proceso 30%

Revisión de literatura 40%

Habrà una evaluación escrita y evaluaciones de proceso que irán tributando al proyecto final (revisión de literatura). Cada sección entregada recibirá retroalimentación y existirán instancias de socialización de resultados con los integrantes del curso.

21. Requisitos de aprobación

El curso requiere de nota 4,0 para su aprobación y el porcentaje de asistencia indicado en el reglamento del programa. 75%

22. Requisito de asistencia

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Creswell, J. (2012). Educational Research: Planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research. Boston: Pearson.

Dörnyei, Z. (2007). Research Methods in Applied Linguistics. New York: Oxford University Press. Mackey, A. & Gass, S. (2005). Second Language Research, Methodology and Design. New Jersey: Lawrence Erlbaum.

Paltridge, B. & Phakiti, A. (2015). Research Methods in Applied Linguistics: A Practical Resource. London: Bloomsbury. Wray, A. & Bloomer, A. (2013). Projects in Linguistics and Language Studies. New York: Routledge.

24. Bibliografía Complementaria

Brown, J. D. & Rodgers, T. S. (2002). Doing second language research. Oxford: Oxford University Press.

Ritchie, J. & Lewis, J. (2003). Qualitative Research Practice. A Guide for Social Science Students and Researchers. London: Sage Publications.

25. Recursos web

Instruments: <http://www.iris-database.org/iris/app/home/search>

Statistics: <http://www.youtube.com/watch?v=oHGr0M3TlcA>

Interviews: <http://www.youtube.com/watch?v=Nb70vhcCf8w>

<http://www.youtube.com/watch?v=9t-hYjAKww>

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)