

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura con mención

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HISPES032 Lectura y comentario lingüístico de textos medievales hispánicos

3. Code and Name of the Curricular Activity

HISPES032 Reading and linguistic commentary of Hispanic medieval texts

4. Pre-requisitos

15 (Latín Intermedio), 18 (Historia de la Lengua Española)

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Lingüística (Ciclo especializado)

9. Palabras Clave

Lingüística Diacrónica;
Español medieval;
Historia de la lengua.

10. Propósito general del curso

Habilitar al estudiante para **COMPRENDER** textos medievales hispánicos integrando su lectura con el estudio de los procesos de génesis y conformación de la lengua española.

11. General purpose of the course

Enable the student to **UNDERSTAND** medieval Hispanic texts by integrating their reading with the study of the processes of genesis and conformation of the Spanish language.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Fuenzalida Etcheverry, Mauricio Hernán

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

- 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico*
- 4) Producir y evaluar distintos tipos de textos (escritos y orales) en lengua española*
- 5) Analizar variedades lingüísticas de la lengua española.*

16. Subcompetencias

- 3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española
- 3.3. Comprende criterios básicos de producción de ediciones críticas de textos literarios e históricos
- 3.4. Produce textos de carácter analítico sobre temas de investigación lingüísticos y filológicos
- 4.2. Elabora textos de naturaleza académico-científica en los ámbitos de la lingüística y de los estudios literarios
- 4.5. Prepara, realiza y evalúa exposiciones orales de nivel académico profesional
- 5.3. Distingue variedades históricas de la lengua española

17. Resultados de Aprendizaje

Habilitar al estudiante en la comprensión y lectura cabal de textos medievales de la lengua española a través de la consulta y el manejo de instrumentos adecuados para entenderlos como un producto histórico y lingüístico de su época.

18. Saberes / contenidos

1. El Conde Lucanor

2. Libro del Buen Amor.

Datación y manuscrito de las obras Sistema fonológico de las obras

Gramática de las obras

Vocabulario de las obras

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje en base a problemas.

Lecturas.

20. Metodología de Evaluación

Exposiciones orales con apoyo de material audiovisual en los cuales se dé cuenta de una lectura adecuada de pasajes de las dos obras estudiadas, valiéndose de las herramientas de lingüística histórica pertinentes.

21. Requisitos de aprobación

22. Requisito de asistencia

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0. La nota de presentación a examen se obtiene (100%) del promedio ponderado de las siguientes actividades:

Exposiciones orales (45%)

Confección de material de apoyo (audiovisual, escrito) a las exposiciones (45%) 80%

Asistencia y participación (10%)

Examen: obligatorio entre los promedios 2,9 y 4,9.

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,8 o inferior.

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Don Juan Manuel. Obras completas. 1983. 2 volúmenes. Edición, prólogo y notas de José Manuel Blecua. Biblioteca Románica Hispánica. Madrid: Gredos.

Juan Ruiz. Libro de Buen Amor. 1967. Edición crítica de Joan Corominas. Biblioteca Románica Hispánica. Madrid: Gredos.

24. Bibliografía Complementaria

Corominas, Joan y José A. Pascual. 1980-1991. Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico. Madrid, Gredos, 6 tomos.

Lapesa, R. 1981. Historia de la lengua española. Madrid: Gredos.

Menéndez Pidal, Ramón. 1968. Manual de gramática histórica española, 13ª ed., Madrid, Espasa-Calpe.

Penny, R. 2004. Variación y cambio en español. Madrid: Gredos.

25. Recursos web

XXXX

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)