

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura con mención

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HISPEA023

Lingüística Románica

3. Code and Name of the Curricular Activity

HISPEA023

Romance Linguistic

4. Pre-requisitos

TLEA/Latin/Historia de la Lengua Española

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Lingüística

9. Palabras Clave

Lenguas románicas, latín vulgar, lenguas oficiales, lenguas regionales, historia interna de las lenguas románicas.

10. Propósito general del curso

Curso destinado a conocer los principales enfoques, planteamientos, problemas y métodos de la lingüística románica y, de esta forma, capacitar al alumno para que sea capaz de iniciar investigaciones lingüísticas desde una perspectiva histórica.

11. General purpose of the course

Subject intended to learn the main approaches, problems and methods of Romance linguistics and, in this way, train the student to be able to initiate linguistic research from a historical perspective.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Chavez Fajardo, Soledad Carla

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.

2) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico

3) Analizar variedades lingüísticas de las lenguas románicas

16. Subcompetencias

1) Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos

2) Analiza los distintos niveles de lenguas románicas

3) Distingue variedades históricas de lenguas románicas

17. Resultados de Aprendizaje

1. Conocer el marco histórico implicado en la evolución del latín vulgar hacia las lenguas románicas por medio del cambio lingüístico para conocer la lingüística histórica.
2. Dar cuenta de las principales lenguas románicas: su historia, su clasificación y sus relaciones genéticas e históricas como forma de conocimientos de plurilingüismo.
3. Adquirir las herramientas básicas para la descripción lingüística histórica para fomentar el conocimiento necesario en el hispanismo

18. Saberes / contenidos

1. La lingüística románica y su objeto de estudio. Historia de las lenguas románicas.
2. Lingüística histórica y cambio lingüístico: algunos conceptos básicos.
3. Las lenguas románicas
4. El latín y su evolución
5. Nacimiento y desarrollo de las lenguas románicas.
6. Procesos de estandarización de las lenguas románicas
7. Tipos de cambio fonético, léxico, semántico y sintáctico.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Dinámica de seminario, por medio de lecturas críticas y analíticas clase a clase.

20. Metodología de Evaluación

El curso se evaluará de la siguiente manera: Controles de lectura y/o de investigación (4): 25% cada uno

21. Requisitos de aprobación

Rendirá examen el alumno con promedio inferior a 5.0

22. Requisito de asistencia

80%%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

- Coseriu, Eugenio. 1954: El llamado "latín vulgar" y las primeras diferenciaciones romances. Montevideo: Universidad de la República.
- Gargallo, José Enrique y Bastardas, María Reina. 2007: Manual de lingüística románica. Barcelona: Ariel.
- Lausberg, Heinrich. 1965-66: Lingüística románica. Tomos I y II. Madrid: Gredos.
- Pöckl, Wolfgang; Rainer, Franz y Pöll, Bernhard. 2004: Introducción a la lingüística románica. Madrid: Gredos.

Tagliavini, Carlo. 1977: Los orígenes de las lenguas neolatinas. México: Fondo de Cultura Económica.

Vidos, Benedek Elemer. 1963: Manual de lingüística románica. Madrid: Aguilar.

24. Bibliografía Complementaria

Adams. J.N. 2016. An Anthology of Informal Latin. Cambridge: Cambridge University Press. Adams. J.N. 2013. Social Variation and the Latin Language. Cambridge: Cambridge University Press.

Adams. J.N. 2007. The Regional Diversification of Latin 200 BC - AD 600. Cambridge: Cambridge University Press.

Adams. J.N. 2003. Bilingualism and the Latin Language. Cambridge: Cambridge University Press.

Bal, Willy y Magdalena Viramonte de Avalos. 1989: Manual de introducción a la lingüística románica. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.

Coseriu, Eugenio. 1977: Estudios de lingüística románica. Madrid: Gredos.

Coseriu, Eugenio. 1977: "Geografía lingüística", El hombre y su lenguaje. Madrid: Gredos.

Díaz y Díaz, Manuel C. 1962: Antología del latín vulgar. Madrid: Gredos.

Grandgent, Charles Hall. 1963: Introducción al latín vulgar. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Iordan, Iorgu y María Manoliu. 1972: Manual de lingüística románica. Madrid: Gredos.

Meyer-Lübke, Wilhem. 1926: Introducción a la lingüística románica. Madrid: Centro de Estudios Históricos.

Meyer-Lübke, Wilhem. 1935: Romanisches Etymologisches Wörterbuch. Heidelberg: C. Winter.

Väänänen, Veikko. 1967: Introducción al latín vulgar. Madrid: Gredos.

Wartburg, Walther von. 1953: La fragmentación lingüística de la Romania. Madrid: Gredos.

25. Recursos web

[Beltrami, Pietro \(dir.\). 1998-. Tesoro della lingua italiana delle origini \(TLIO\) Florence, CNR/Accademia della Crusca. http://tlio.ovi.cnr.it/TLIO/.](http://tlio.ovi.cnr.it/TLIO/) [DÉRom=Buchi, Éva & Schweickard, Wolfgang \(dir.\).2008-. Dictionnaire Étymologique Roman \(DÉRom\). Nancy: ATILF. http://www.atilf.fr/DERom.](http://www.atilf.fr/DERom)

[Oxford University Press. 1975-2013. Dictionary of Medieval Latin from British Sources. London: Oxford University Press. Disponible en:http://www.resdi.com. http://www.ajihle.org/resdi/docs/Numero8/articulos/daniela_lauria.pdf.](http://www.resdi.com)

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)