

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura con mención

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HISPEA022 Pragmática de la lengua española: teorías y aplicaciones

3. Code and Name of the Curricular Activity

HISPEA022 Free Course: Pragmatics of the Spanish Language: Theories and Applications

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Lingüística (especialidad)

9. Palabras Clave

Pragmática; significado; contexto; cognición; sociedad; lengua española.

10. Propósito general del curso

Habilitar al estudiante para: a) **COMPRENDER** el desarrollo de las principales teorías de la pragmática lingüística, en tanto enfoque analítico; b) **REFLEXIONAR** sobre el interés de la pragmática para una descripción acabada de la lengua española y c) **APLICAR** conceptos teóricos pertinentes para el análisis de fenómenos pragmáticos de la lengua española.

11. General purpose of the course

Enable the student to: a) **UNDERSTAND** the development of the main theories of linguistic pragmatics, as an analytical approach; b) **REFLECT** on the interest of pragmatics for a complete description of the Spanish language and c) **APPLY** relevant theoretical concepts for the analysis of pragmatic phenomena in the Spanish language.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

San Martín Núñez, Abelardo Aurelio

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

San Martín Núñez, Abelardo Aurelio

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.

2) Analizar textos literarios de distintas culturas, interpretándolos como fenómenos estéticos y como expresión de procesos histórico-literarios y culturales.

4) Producir y evaluar distintos tipos de textos (escritos y orales) en lengua española

8) Definir y materializar de forma autónoma proyectos de investigación y gestión cultural en el campo de los estudios lingüísticos, discursivos y literarios.

3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico

5) *Analizar variedades lingüísticas de la lengua española*

9) *Reconocer los procesos cognitivos implicados en el uso y adquisición del lenguaje*

16. Subcompetencias

1.2. Comprende fenómenos literarios desde distintos enfoques teórico-metodológicos

1.3. Aplica perspectivas interdisciplinarias a los análisis literarios, discursivos y lingüísticos.

2.1. Contextualiza textos literarios a partir de coordenadas históricas y culturales en Chile, América Latina, Europa y Estados Unidos.

2.2. Caracteriza las particularidades temáticas y estéticas de los principales períodos y movimientos de la historia literaria chilena, latinoamericana, europea y estadounidense.

2.3. Relaciona textos de diversas literaturas desde enfoques comparatísticos. 4.1. Elabora textos gramatical y estilísticamente correctos

4.2. Elabora textos de naturaleza académico-científica en los ámbitos de la lingüística y de los estudios literarios

4.3. Genera textos de creación literaria

4.4. Edita y corrige distintos tipos de textos

8.1. Elabora proyectos de investigación

8.2. Realiza investigación bibliográfica en archivos y bibliotecas, incluyendo manejo, a nivel de usuario, de plataformas virtuales.

3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española

3.2. Analiza diferentes modalidades discursivas y su manifestación en la lengua española

3.3. Comprende criterios básicos de producción de ediciones críticas de textos literarios e históricos

3.4. Produce textos de carácter analítico sobre temas de investigación lingüísticos y filológicos

5.1. Identifica variedades socio-dialectales de la lengua española

5.2. Reconoce los distintos niveles de relación entre el fenómeno lingüístico (en todos sus niveles, fonológico, morfosintáctico, discursivo, pragmático) y la cultura de una comunidad.

5.3. Distingue variedades históricas de la lengua española

5.4. Reconoce variedades socio-situacionales de la lengua española

9.1 Reconoce factores lingüísticos y cognitivos incidentes en el desarrollo del lenguaje

9.2. Reconoce etapas en la adquisición de la lengua materna

9.3. Reconoce factores cognitivos incidentes en el uso del lenguaje

9.4. Evalúa modelos lingüísticos por su adecuación a los modelos de adquisición y uso del lenguaje

9.5. Reflexiona críticamente sobre la relación entre mente y lenguaje

17. Resultados de Aprendizaje

Comprender el desarrollo de las principales teorías de la pragmática lingüística, en tanto enfoque analítico, con el objetivo de reflexionar sobre el interés de la pragmática para una descripción acabada de la lengua española y, asimismo, aplicar conceptos teóricos pertinentes para el análisis de fenómenos pragmáticos de la lengua española.

18. Saberes / contenidos

Saberes:

Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo

Las principales corrientes teórico-metodológicas de la lingüística y la filología

La evolución histórica de la lengua española

Las variedades sociodialectales y etnolingüísticas de la lengua española en la actualidad

Los procesos psicolingüísticos y sociocognitivos de adquisición y uso de la lengua española

Contenidos:

Unidad I. El ámbito empírico de la pragmática
Unidad II. Principales teorías de la pragmática
Unidad III. Aplicaciones de la pragmática al análisis de la comunicación lingüística
Unidad IV. Análisis de fenómenos pragmáticos concretos de la lengua española

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en las clases lectivas, problematización de líneas de investigación y de estudios particulares, lecturas comentadas en clases y realización de proyectos de análisis de fenómenos específicos.

20. Metodología de Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (discusiones críticas, presentaciones y trabajo de aplicación práctica) y b) actividades formativas (grupos de discusión y ejercicios de análisis). Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se

relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos pragmáticos de la lengua española.

21. Requisitos de aprobación

22. Requisito de asistencia

Discusiones críticas Exposiciones Trabajo de aplicación práctica

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

80%

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,9 o inferior.

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Escandell Vidal, María Victoria. 1996. Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel.

Escandell-Vidal, María Victoria, José Amenós Pons y Aoife Kathleen Ahern (eds.). 2020. Pragmática. Madrid: Akal.

Félix-Brasdefer, J. César. 2019. Pragmática del español. Contexto, uso y variación. Nueva York: Routledge.

Payrató, Lluís. 2018. Introducción a la pragmática. Madrid: Síntesis. Portolés, José. 2004. Pragmática para hispanistas. Madrid: Síntesis.

24. Bibliografía Complementaria

Andersen, Gisle y Aijmer, Karin (ed.) 2011. Pragmatics of Society. Berlin/New York: De Gruyter Mouton.

Anscombre, Jean y Oswald Ducrot. 1994. La argumentación en la lengua. Madrid: Gredos.

Austin, John L. 1982 (1962). Cómo hacer cosas con palabras. Palabras y acciones. Barcelona: Ediciones Paidós.

Bravo, Diana y Antonio Briz. 2004. Pragmática sociocultural. Estudios sobre el discurso de cortesía en español. Barcelona: Ariel.

Escandell Vidal, María Victoria (coord.). 2011. Invitación a la lingüística. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Aceres.

Escandell-Vidal, María Victoria. 2014. La comunicación: lengua, cognición y sociedad. Madrid: Akal. García, Carmen y María Elena Placencia. 2011. Estudios de variación pragmática en español. Buenos Aires: Dunken. Grice, H. Paul. 1991 (1975). Lógica y conversación. En Luis Valdés Villanueva (ed.) La búsqueda del significado. Lecturas en filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos, pp. 511-530.

Leech, Geoffrey. 1998. Principios de pragmática. La Rioja: Universidad de la Rioja.

Levinson, Stephen. 1990. Pragmática. Barcelona: Teide.

- Pichler, Heike. 2013. The Structure of Discourse-Pragmatic Variation. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Pons Bordería, Salvador. 2003. Conceptos y aplicaciones de la teoría de la relevancia. Madrid: Arco Libros.
- Portolés, José. 2001. Marcadores del discurso. Barcelona: Ariel.
- Reyes, Graciela. 1990. La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje. Barcelona: Montesinos.
- Reyes, Graciela. 2018. Palabras en contexto. Pragmática y otras teorías del significado. Madrid: Arco Libros.
- Reyes, Graciela, Elisa Baena y Eduardo Urios. 2002. Ejercicios de pragmática I y II. Madrid: Arco Libros.
- Searle, John. 1980 (1969). Actos de Habla. Madrid: Cátedra.
- Sperber, Dan y Deirdre Wilson. 1994. La relevancia. Comunicación y procesos cognitivos. Madrid: Visor.
- Verschueren, Jef. 2002. Para entender la pragmática. Madrid: Gredos.
- Yan Huang (ed.). 2017. The Oxford Handbook of Pragmatics. Oxford: Oxford University Press.
- Yule, George. 2007. El lenguaje. Madrid: Akal.
- Yus, Francisco. 2010. Ciberpragmática 2.0. Nuevos usos del lenguaje en Internet. Barcelona: Ariel.

25. Recursos web

- [-INFOLING \(http://infoling.org/home.php\)](http://infoling.org/home.php). Lista de distribución especializada en lingüística hispánica.
- [-International Pragmatics Association \(IPrA\) \(https://pragmatics.international/\)](https://pragmatics.international/). Organización científica internacional dedicada al estudio del uso del lenguaje.
- [-Discourse-Pragmatic Variation & Change \(DiPVaC\) Research network \(https://www.dipvac.org/\)](https://www.dipvac.org/). Red internacional de investigación de la variación y el cambio de los recursos pragmático-discursivos en diferentes lenguas.
- [-Diccionario de partículas discursivas del español \(DPDE\) \(http://www.dpde.es\)](http://www.dpde.es) Repertorio lexicográfico en línea de las partículas del discurso en lengua española.
- [-Proyecto para el estudio sociolingüístico del español de España y América \(PRESEEA\) \(https://preseea.linguas.net/\)](https://preseea.linguas.net/). Proyecto de investigación coordinado de varias comunidades de habla en lengua española.
- [-Estudio sociolingüístico del español de Chile- ESECH \(https://estudiosociolingüístico.uchile.cl/\)](https://estudiosociolingüístico.uchile.cl/). Grupo de investigación sobre la influencia de factores sociales y contextuales en el uso de la lengua española en Chile.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)