

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS184 Seminario Electivo: "La democracia contemporánea y sus críticos.
Enfoques desde la Filosofía Política"

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS184 Contemporary democracy and its critics

4. Pre-requisitos

Desde 3er semestre de Licenciatura.

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:3

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Investigativo

9. Palabras Clave

Investigación; Filosofía política contemporánea; democracia.

10. Propósito general del curso

Desarrollar elementos básicos de investigación en filosofía política contemporánea, en especial sobre teoría de la democracia.

11. General purpose of the course

To develop some basic elements of research in contemporary philosophy of democracy

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Carlos Mario Rafael Ruiz Schneider

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

No hay más docentes involucrados

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Comp. 2 Analizar conceptos y evaluar argumentos de acuerdo a métodos de la disciplina.

Comp. 4 realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía

Comp. 6 Comprometerse y comprender críticamente problemas de la sociedad contemporánea

16. Subcompetencias

Analizar y comprender los distintos usos y significados del concepto de democracia en diferentes concepciones teóricas y filosóficas contemporáneas.

Emprender acercamientos introductorios a la investigación filosófica sobre la democracia.

Identificar y comprender las principales significaciones del debate teórico y político actual sobre la democracia, en el marco del creciente desarrollo de concepciones que defienden regímenes autocráticos.

17. Resultados de Aprendizaje

Identificar el carácter polisémico del concepto de democracia.

Analizar y criticar diferentes teorías contemporáneas de la democracia.

Comprender los desafíos teóricos y prácticos de las manifestaciones contrarias a la democracia en la actualidad.

18. Saberes / contenidos

1 Unidad: teorías contemporáneas de la democracia.

1.1 Democracia, liberalismo, marxismo (Stuart Mill y Marx)

1.2 La tradición del elitismo democrático (Schumpeter, Dahl)

1.3 La crítica del elitismo democrático (C.B.Macpherson, C.Pateman, P.Bachracha, B. Barber)

1,5 La crítica neo-liberal de la democracia (F.Hayek,, A.O.Hirschman) 1.6La tradición gramsciana y la radicalización de la democracia (Gramsci, E. Laclau, Ch. Mouffe)

2a. Unidad Filosofía y democracia en la actualidad.

2.1 Democracia y totalitarismo en la filosofía contemporánea (C. Lefort, M.Abensour)

2.3 Visiones de la crítica filosófica de la democracia. R.Beiner , N.Tertulian, (Nietzsche, Heidegger).

3a unidad Democracia, derecho y ciencias sociales.

3.1 La democracia constitucional y la Constitución., J.Rawls y R.Dworkin . La crítica de B.Ackerman y J.Waldron.

3.2 La contrademocracia en P. Rosanvallon

3.3 Democracia, identidades y diferencia. Feminismo y multiculturalismo (Ch Taylor, W.Kymlicka y N.Fraser)

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas

Comentario y discusión de textos

Ejercicios de diálogo filosófico

20. Metodología de Evaluación

Dos evaluaciones escritas o una oral y una escrita.

21. Requisitos de aprobación

Nota 4.0

22. Requisito de asistencia

Asistencia según decreto

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

J.Stuart Mill, Sobre la libertad. Introducción, Alianza

K.Marx, La guerra civil en Francia

J.Schumpeter, Capitalismo, socialismo y democracia, Cap. 21 y 22

R.Dahl, Prefacio a la teoría Democrática, Cap. 1 y 3

C.B.Macpherson, La democracia liberal y su época, Cap.1,3,4

Carole Pateman, Participación y teoría democrática, Cap.1,2,3.

- Ch.Mouffe, "Hegemonía e ideología en Gramsci" en Gramsci and marxist theory, Verso, 1979
- y E.Laclau, hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia, 1985
- F.Hayek,,Camino de servidumbre, Alianza C.Lefort, "El problema de la democracia" en Opciones, N° 6 1985
- J.Ranciere, "Los usos de la democracia" en R.Alvayay y C.Ruiz, Democracia y Participación, 1988.
- M.Abensour, La democracia contra el estado. Marx y el momento maquiaveliano
- J.Rawls, Teoría de la Justicia, II Parte, IV
- R.Dworkin, "Liberalismo", en Una cuestión de principios, Siglo XXI
- J.Waldrón, Democracia y desacuerdo, Cap. XII
- P.Rosanvallon, "Democracia y desconfianza" en estudios políticos, 2006
- A.O.Hirschman, Las retóricas de la intransigencia, FCE
- Ronald Beiner, Dangerous minds. Nietzsche, Heidegger and the return of the far right, U. of Pennsylvania
- Charles Taylor, El multiculturalismo y las políticas del reconocimiento, FCE
- W.Kymlicka, Ciudadanía multicultural , Paidós ,Cap.
- N.Fraser, A.Honneth, ¿Reconocimiento o redistribución?.Un intercambio filosófico-político
- W. Kymlicka, Filosofía política contemporánea. Cap. Feminismo.

24. Bibliografía Complementaria

- P.Rosanvallon, La contrademocracia (2007)
- La legitimidad democrática (2009)
- Chantal Mouffe, El retorno de lo político
- David Held, Modelos de democracia, Alianza
- L.Strauss, ¿Qué es filosofía política?, Guadarrama
- B.Barber, Strong democracy, 1984, Berkeley
- C.Ruiz, Seis ensayos de teoría democrática, A. Bello
- "Democracia y consenso" en Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, VOI 13
- C.B.Macpherson, La realidad democrática, Fontanella
- Ch.Mouffe , La paradoja democrática
- C.Pateman, "Feminismo y democracia", en Debate feminista.

25. Recursos web

- [encyclopaedia. herdereditorial.com](http://encyclopaedia.herdereditorial.com)
- plato.stanford.edu

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)