Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS178	Seminario Electivo: "Los Cuadernos negros de Heidegger"

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS178	Elective seminar: The Black Notebooks of Heidegger. Hermeneutical approach.

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3	No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Filosofía Contemporánea.

9. Palabras Clave

Fenomenología; hermenéutica; ontología; historia; cuadernos; reflexiones; historia; ser; existencia; política; nacionalsocialismo.

10. Propósito general del curso

El propósito general del curso consiste en llevar a cabo una lectura crítica hermenéutica-fenomenológica de las Reflexiones (Cuadernos negros) sobre la base del método científico

de interpretación de textos —utilizado por exégetas conocedores en profundidad del pensamiento y de la obra de Martin Heidegger.

11. General purpose of the course

The general purpose of the seminar is to carry out a critical hermeneutic-phenomenological reading of the Ponderings (Black Notebooks) on the basis of the scientific method of interpreting texts – used by exegetes who know in depth the thought and work of Martin Heidegger.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Carola Andrea Leiva Vega.

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1.Comprender y analizar las Reflexiones contenidas en los Cuadernos o “libretas de hule negro” como parte integral de la herencia especulativa del legado del filósofo M. Heidegger.

2.Identificar y comprender el método hermenéutico-fenomenológico de interpretación de textos críticos y su principal aportación: proveer un aparato crítico verídico y auténtico basado en el retorno a las fuentes verificables.

3.Identificar y reconocer como principio hermenéutico-filosófico la búsqueda de la verdad, considerando este término no sólo como una indicación formal —sino como ‘la no-ocultación’ y la ‘no-desfiguración’ del pensamiento histórico-ontológico o histórico-eventual [Seinsgeschichtliches oder ereignisgeschichtliches Denken] gestado desde 1931 y cuyo origen fundamental se encuentra en Ser y tiempo (1927).

4.Reconocer y comprender la “vía principal” y decisiva del pensamiento histórico-ontológico en cuanto traza los lineamientos dentro de los cuales las Reflexiones y Anotaciones de los Cuadernos están coordinadas y subordinadas a ella.

16. Subcompetencias

1.Analizar y diferenciar las Reflexiones como “apuntes ” que acompañan la gestación del pensamiento histórico-ontológico desde 1931 y que incluyen tanto: a) pensamientos en forma aforística no perteneciendo a los manuscritos de los cursos, conferencias y tratados coetáneos; como b) opiniones, concepciones o convicciones personales.

2.Analizar los catorce pasajes polémicos a la luz del método de interpretación.

3.Evaluar críticamente las pruebas filológicas dentro de la sistematicidad de los siete grandes tratados compuestos entre 1936 y 1944 —por cuanto conciernen a la historia del ser— los cuales se inauguran con las Contribuciones a la filosofía (Del evento) [Beiträge zur Philosophie (Vom Ereignis)].

4.Reconocer y comprender la instrumentalización programada y vehiculada, el forzamiento hermenéutico de los textos sometidos a las pretensiones interpretativas privadas y a la debilidad conceptual y judicativa del editor expresamente vedadas por M. Heidegger.

17. Resultados de Aprendizaje

1.Comprende y aplica el método hermenéutico de interpretación de textos críticos.

2.Analiza la dimensión filosófica de los Cuadernos y diferencia los rasgos constitutivos o sistemáticos del pensamiento histórico-ontológico respecto de la perspectiva política y sus componentes no-sistemáticos y no-constitutivos.

3.Identifica las pruebas filológicas de los catorce pasajes polémicos guiada por la claridad argumentativa de Heidegger dentro de un recorrido hermenéutico de análisis de los textos, que ha vuelto a las fuentes desde la aplicación de la epojé fenomenológica.

4.Reconoce que el pensamiento histórico tiene su origen en el pensamiento ontológico-fundamental [fundamentalontologisches Denken] de la analítica del Dasein.

5.Evalúa críticamente —tanto las causas de la instrumentalización del pensamiento (efectismo, búsqueda de consensos) —como las causas de la posiciones no-filosóficas desarrolladas por filósofos eruditos.

18. Saberes / contenidos

I.Primera Unidad: Los Cuadernos en el marco global de la obra de Heidegger.

1.1.El Apéndice a Meditación: Lectura de “Una mirada retrospectiva al camino”.

1.2.“Mi camino hasta el presente”.

1.3.Anexo a deseo y voluntad: “Sobre la conservación de lo intentado”.

II.Segunda Unidad: Significado del recorrido filosófico de Heidegger.

2.1.Heidegger y la experiencia reflexiva originaria de una «filosofía de la vida-viviente».

2.2.Los cursos de 1919 a 1923 como camino de reelaboración de la fenomenología hermenéutica de la vida fáctica. 2.3.Los cursos de Marburgo (de 1923/24 a 1928) como cauce de elaboración de la primera obra capital, Ser y tiempo.

2.4.La experiencia de la historicidad del ser mismo y la vía del pensamiento histórico-ontológico. La transformación inmanente.

III.Tercera Unidad: Reflexiones II-XV.

3.1.Entwurzelung, Boden y sus compuestos: su «origen» y su uso a-político.

3.2.El «distanciamiento» explícito del nacionalsocialismo.

3.3.El «Hombre moderno» vs. «hombre venidero».

3.4.Las consecuencias derivadas del «efecto destructor de la cultura». La visible «destrucción» (Zerstörung) y la invisibile «devastación» (Verwüstung).

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

1.Lectura comentada de las Reflexiones (Cuadernos negros) —basada en el método científico hermenéutico-fenomenológico de interpretación de texto crítico.

2.Se interpretarán los catorce pasajes polémicos a la luz de las pruebas filológicas otorgadas por los principales exégetas del pensamiento y obra de Martin Heidegger.

3.Los problemas serán sometidos a una discusión crítica colectiva. 4.Las clases presenciales y no-presenciales se desarrollarán en dos bloques a la semana y estarán basadas en la entrega de contenido, lectura, interpretación y discusiones colectivas. 5.La actividad autónoma del estudiante consistirá tareas de comprensión de lectura de textos, tareas de interpretación, formulación de problemas y escritura de breve proyecto de trabajo.

6.Se entregará pauta y temario para confección de proyecto de trabajo.

20. Metodología de Evaluación

1.Una tarea de comprensión. 25%

2.Disertación de un problema hermenéutico identificado previamente. 25%

3.Escritura de proyecto de trabajo ensayístico. 50%

21. Requisitos de aprobación

1.Cumplir con las actividades evaluativas dentro del plazo fijado.

2.Atenerse a las normas de evaluación.

3.Alcanzar nota mínima 4.0.

22. Requisito de asistencia

Asistencia mínima 70%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

I. Martin Heidegger: Selección de textos

Überlegungen ii-vi (Schwarze Hefte 1931-1938), en Gesamtausgabe, vol. 94, cuarta sección: Hinweise und Aufzeichnungen, ed. por P. Trawny, Vittorio Klostermann, Frankfurt am Main, 2014.

Überlegungen vii-xi (Schwarze Hefte 1938/39), en Gesamtausgabe, vol. 95, cuarta sección: Hin- weise und Aufzeichnungen, ed. por P. Trawny, Vittorio Klostermann, Frankfurt am Main, 2014.

Überlegungen xii-xv (Schwarze Hefte 1939-1941), en Gesamtausgabe, vol. 96, cuarta sección: Hin- weise und Aufzeichnungen, ed. por P. Trawny, Vittorio Klostermann, Frankfurt am Main, 2014.

Anmerkungen i-v (Schwarze Hefte 1942-1948), en Gesamtausgabe, vol. 97, cuarta sección: Hinweise und Aufzeichnungen, ed. por P. Trawny, Vittorio Klostermann, Frankfurt am Main, 2015.

II. Ediciones españolas: Martin Heidegger

Cuadernos negros (1931-1938) Reflexiones II-VI, ed. de Peter Trawny. Traducción de Alberto Ciria, Editorial Trotta S.A., Madrid, 2015.

Reflexiones VII-XI Cuadernos negros (1938-1939), ed. de Peter Trawny. Traducción de Alberto Ciria, Editorial Trotta S.A., Madrid, 2017.

Reflexiones XII-XV Cuadernos negros (1939-1941), edición de Peter Trawny. Traducción de Alberto Ciria, Editorial Trotta S.A., 2019.

Anotaciones I-V Cuadernos negros (1942-1948), edición de P. Trawny. Traducción de Alberto Ciria, Editorial Trotta S.A., 2022.

III. Friedrich-Wilhelm von Herrmann y Francesco Alfieri:

Martin Heidegger. La verità sui Quaderni neri (Filosofia, 72), Prefacio de Arnulf Heidegger, con un escrito de L. Messinese, Apéndice de C. Gualdana, Morcelliana, Brescia 2016.

Martin Heidegger. Die Wahrheit über die Schwarzen Hefte (Philosophische Schriften, 94), von Pascal David, Duncker & Humblot GmbH, Berlin 2017.

Martin Heidegger. La verdad sobre los Cuadernos negros. Traducción del italiano y del alemán realizada por Pedro Jesús Teruel, Editorial Comares, Granada, 2019.

24. Bibliografía Complementaria

I. Martin Heidegger:

Ontologie. Hermeneutik der Faktizität, en Gesamtausgabe, vol. 63, ed. por K. Bröcker-Oltmanns, Klostermann, Frankfurt am Main, 1988.

Sein und Zeit, Elfte, unveränderte Auflage, © Max Niemeyer Verlag Tübingen 1967.

Vom Wesen der Wahrheit (Winter semester 1933/34) en Id.: Sein und Wahrheit, en Gesamtausgabe, vol. 36/37, ed. por H. Tietjen, Klostermann, Frankfurt am Main, 2001.

Schelling. Vom Wesen der menschlichen Freiheit (1809), en Gesamtausgabe, vol. 42, ed. por I. Schüßler, Klostermann, Frankfurt am Main, 1988.

Beiträge zur Philosophie (Vom Ereignis), en Gesamtausgabe, vol. 65, ed. por F.-W. von Herrmann, Klostermann, Frankfurt am Main, 1989.

Besinnung, en Gesamtausgabe, vol. 66, tercera sección: Unveröffentlichte Abhandlungen. Vorträge – Gedachtes, ed. por F.-W. von Herrmann, Klostermann, Frankfurt am Main, 1997.

Metaphysik und Nihilismus, en Gesamtausgabe, vol. 67, tercera sección: Unveröffentliche Abhand- lungen, ed. por H.-J. Friedrich, Klostermann, Frankfurt am Main, 1999.

Die Geschichte des Seyns, en Gesamtausgabe, vol. 69, ed. por P. Trawny, Klostermann, Frankfurt am Main, 1998.

Über den Anfang, en Gesamtausgabe, vol. 70, ed. por P.-L. Coriando, Klostermann, Frankfurt am Main, 2005.

Das Ereignis, en Gesamtausgabe, vol. 71, ed. por F.- W. von Herrmann, Klostermann, Frankfurt am Main, 2009.

II. Ediciones españolas: Martin Heidegger

Ontología. Hermenéutica de la facticidad, Alianza Editorial, Madrid, 1999. Traducción de Jaime Aspiunza.

Ser y tiempo, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 1997. Traducción de Jorge Eduardo Rivera.

Aportes a la filosofía. Acerca del evento, Editorial Biblos, Buenos Aires, 2003. Traducción de Dina Picotti.

Meditación, Editorial Biblos, Buenos Aires, 2006. Traducción de Dina Picotti.

Sobre el comienzo, Editorial Biblos, Buenos Aires, 2007. Traducción de Dina Picotti.

La historia del ser, Editorial El Hilo de Ariadna, Buenos Aires, 2011. Traducción de Dina Picotti.

El evento, Editorial El de Ariadna, Buenos Aires, 2016. Traducción de Dina Picotti.

III. Otros autores

Carla Cordua:

Filosofía a destiempo, RIL Editores, Santiago de Chile, 1999.

Hannah Arendt:

Los orígenes del totalitarismo, Alianza Editorial, 2006.

Eichmann en Jerusalén: Un estudio sobre la banalidad del mal. Editorial Lumen, 1999.

Escritos judíos, Paidos, 2009. Edición de Jerome Kohn y Ron H. Feldman.

Correspondencia 1925-1975 y otros documentos de los legado. Editorial Herder, 2000. Traducción de Adan Kovacsics.

25. Recursos web

https://www.heidegger-gesellschaft.de/gesellschaft/

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE CHILE

UNIVERSIDAD DE CHILE 180 AÑOS POR UN FUTURO CON TODAS Y TODOS

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y Link WEB DiGenDiFil

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA Link WEB DiGenDiFil y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña #MiPronombre

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa DIGEN UCHILE