

**Escuela de Pregrado**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS170 Seminario Electivo: "Averroes y los teólogos. Ética, filosofía y felicidad."

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS170 Averroes and theologians. Ethics, Philosophy and Happiness

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Filosofía árabe medieval

9. Palabras Clave

Filosofía, Averroes, Teología, Al Gazhali

10. Propósito general del curso

Reflexionar en torno a la discusión que entabla Averroes con la teología de su tiempo en tres textos clave: Fasl Al Maqal, Tahafut Al Tahafut y la Exposición a la República de Platón.

11. General purpose of the course

Reflect on the discussion between Averroes and theologians in three key texts: Fasl Al Maqal, Tahafut, al Tahafut, and On Plato's Republic.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Rodrigo Antonio Karmy Bolton

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

El acervo cultural e intelectual presente en los textos y en la tradición que el diálogo entre los filósofos forja a través del tiempo, hace que el trabajo en filosofía suponga una aproximación a la disciplina siempre atenta a sus transformaciones conceptuales, históricas, institucionales y culturales, en especial lo que respecta a la filosofía árabe e islámica, tan desconocida como cuando su enseñanza se despliega en base a los prejuicios sustentados por la historia de la filosofía. En este sentido, la competencia esencial de este curso es pensar críticamente en la tradición filosófica y reflexionar sobre la única pregunta que atraviesa al seminario: ¿qué es filosofía?

16. Subcompetencias

- Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía.
- Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina.
- Desarrollar la actitud crítica.
- Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas.

17. Resultados de Aprendizaje

Como resultado de aprendizaje es que el estudiante conozca la tradición filosófica árabe y evalúe críticamente la relación entre filosofía, profecía y teología.

#### 18. Saberes / contenidos

1.- Introducción: 1.1.- Orientalismo y Filosofía árabe e islámica. 1.2.- La filosofía árabe e islámica y la teología.  
1.3.- Al Ghazali y la “refutación” de los filósofos. 1.4.- Averroes y su proyecto reformador. 2.- Fasl Al Maqal: 2.1.- Filosofía, profecía, teología.  
2.2.- No hay “doble verdad” sino “una sola verdad”. 2.3.- Ley y Filosofía: ¿hermanas de leche? 3.- Tahafut Al Tahafut: 3.1.- Crítica a Al Farabi y Avicena  
3.2.- El problema de la voluntad versus la ciencia. 3.2.- La creación. 4.- Exposición de la República de Platón: 4.1.- Un Platón “aristotelizado”: doctrina de la felicidad. 4.2.- El objeto de la “ciencia”: la “acción”. 4.3.- La ética y la crítica al “voluntarismo”.

#### 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje en base a clases expositivas, lecturas y reflexión conjunta en el curso.

#### 20. Metodología de Evaluación

Ensayo final

#### 21. Requisitos de aprobación

Requisitos de aprobación: 4.0

#### 22. Requisito de asistencia

80%

#### Recursos

#### 23. Bibliografía Obligatoria

-Edward Said Orientalism Ed. Penguin, New York, 1978.  
-Olga Lizzini Avicenna Ed. Carocci, Roma, 2012. -Augusto Illuminatti Averroè e l'intelletto pubblico. Antologia di scritti di Ibn Rushd sul De Anima Ed. Manifesto Libri, 1996.  
-Dimitri Gutas Greek thought arabic culture. The Graeco-arabic translation movement in Baghdad and in early abbasid society Ed. Routledge New York, 1998. -Al Farabi La ciudad Ideal Ed. Tecnos, Madrid, 2011  
-Avicena Las Cuestiones Divinas (textos escogidos) Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 2006. - Herbert Davidson Al Farabi, Avicenna and Averroes on Intellect Ed. Oxford University Press, Oxford, 1992. -Emanuele Coccia. La trasparenza delle immagini. Averroè e l'averroismo. Ed. Bruno Mondadori, Milano, 2005. -Emanuele Coccia Filosofía de la imaginación. Averroes y el averroísmo. Ed. Adriana Hidalgo, Buenos Aires, 2006.  
-Jean-Baptiste Brenet Averroès L'inquietant. Ed. Belles Letres, Paris, 2015.  
-Ernst Bloch. Avicena y la izquierda aristotélica. Ed. Ciencia Nueva. Barcelona, 1967. -Alain De Libera. Pensar en la Edad Media. Ed. Anthropos. Barcelona, 2000. -Averroes Sobre el intelecto. Ed. Trotta, Madrid, 2003.

-Averroes "Exposición de la República de Platón" Ed. Tecnos, Madrid, 2011. -Averroes, tahafut Al Tahafut

-Averroes "Tratado Decisivo" (Fasl Al Maqal)

#### 24. Bibliografía Complementaria

-Emanuele Coccia. La vida sensible. Ed. Marea, Buenos Aires, 2011.

-Giorgio Agamben. Infancia e historia. Ed. Adriana Hidalgo, Buenos Aires, 2003. Alexandre Koyré Estudios de historia del pensamiento científico Ed. Siglo XXI, México, 2007.

#### 25. Recursos web

<https://www.youtube.com/watch?v=cWCTMsYKs-A&t=6s>

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)