

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS169 Seminario Electivo: "Cuerpo propio y espacialidad en Merleau-Ponty"

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS169 Lived body and spatiality in Merleau-Ponty

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Investigativo, formación especializada.

9. Palabras Clave

Merleau-Ponty, percepción, corporalidad, espacialidad, experiencia.

10. Propósito general del curso

El propósito de los "Seminarios Electivos" consiste en que el estudiante pueda desarrollar ciertas disposiciones que requiere la investigación filosófica, tales como: circunscribir y determinar un tema de investigación, reconocer los principales aspectos relevantes para la

investigación, familiarizarse con la bibliografía pertinente y actual acerca del tema principal del seminario escogido. Tales seminarios se desarrollan en un marco de plena electividad, con lo que se espera que el estudiante pueda familiarizarse con las diversas líneas y metodologías investigativas desarrolladas en nuestro Departamento, como también comenzar a constituir una línea de trabajo más específica de acuerdo a sus intereses y capacidades.

11. General purpose of the course

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Claudia Valentina Gutiérrez Olivares

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

“Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina”.

16. Subcompetencias

Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas.

17. Resultados de Aprendizaje

1.Comprender los lineamientos generales de la fenomenología de Merleau-Ponty.
2.Entender la problemática fenomenológica de la corporalidad en vínculo con la cuestión del espacio. 3.Distinguir y problematizar las categorías relevantes para el tema estudiado, tales como: percepción, corporalidad (cuerpo-propio), espacialidad, mundo

18. Saberes / contenidos

I. Introducción: el primado de la percepción. II. La experiencia fenomenológica del cuerpo.

III. Espacialidad y síntesis del cuerpo-propio.

III. El anudamiento cuerpo y mundo.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Las sesiones del curso se realizarán bajo el modo de seminario de lectura y comentario del corpus de textos propuestos. Se contempla estudiar, en particular, una selección de capítulos de Fenomenología de la percepción de Merleau-Ponty, relevantes para la relación entre corporalidad y espacialidad. Asimismo, se proyecta examinar bibliografía secundaria relevante para el tema del seminario.

20. Metodología de Evaluación

Se contempla realizar tres (3) calificaciones en el semestre: Dos controles escritos y/o exposiciones orales (60% de la nota final de curso).

Trabajo final (40% de la nota final de curso)

21. Requisitos de aprobación

Nota igual o superior a 4.0

22. Requisito de asistencia

no tiene

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Merleau Ponty, Maurice (2000) Fenomenología de la percepción. Barcelona: Península.
Merleau-Ponty, Maurice (2002) El mundo de la percepción. Argentina: FCE

24. Bibliografía Complementaria

- Álvarez Falcón, Luis (2011) La sombra de lo invisible. Madrid: Eutelequia Ensayo
- Lefort, Claude (2012) "El cuerpo, la carne". En: Merleau-Ponty y lo político. Buenos Aires: Prometeo Libros.
- Merleau-Ponty, Maurice (1985) El ojo y el espíritu. Barcelona: Paidós
- Nancy, Jean-Luc (2003) Corpus. Madrid: Arena Libros.
- Waldenfels, Bernhard (2004) "Habitar corporalmente en el espacio" en: Daimon. Revista de Filosofía, nº 32, 2004, pp. 21-37
- Xolocotzi, Y. A., & Gibu, S. R. (2014). Fenomenología del cuerpo y hermenéutica de la corporeidad. Madrid: Plaza y Valdés Editores.

25. Recursos web

no tiene

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos

económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)