

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS022

Seminario Electivo: "Filosofía política anglosajona"

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS022

Anglo-saxon Political Philosophy

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 3

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Formación especializada (FE)

9. Palabras Clave

Filosofía política; Hobbes; Locke; Godwin

10. Propósito general del curso

El propósito del curso es introducir a los estudiantes a los temas, conceptos y debates del ámbito de la filosofía política, que les permita situarse en las problemáticas políticas actuales.

11. General purpose of the course

The purpose of the seminar is to introduce the students to the philosophical and political concepts and debates, that will enable them to find their place in the current political problems.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Íñigo Álvarez Gálvez

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina.
2. Comprender conceptos, analizar, evaluar y construir argumentos, utilizando estrategias discursivas de la disciplina.

16. Subcompetencias

1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía.
2. Identificar y comprender los problemas principales de las diversas áreas que constituyen la disciplina.
3. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica.
4. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo.

17. Resultados de Aprendizaje

1. Identificar y explicar las características principales de la filosofía política
2. Ser capaz de evaluar la solidez teórica y las consecuencias prácticas de las propuestas de filosofía política que se examinan.

3. Ser capaz de establecer similitudes y diferencias entre tales concepciones políticas.

18. Saberes / contenidos

1. Introducción a la filosofía política
2. Thomas Hobbes
3. John Locke
4. William Godwin

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

La metodología del curso de Filosofía política anglosajona consistirá, por una parte, en clases expositivas y, por otra, de debate en torno a las reflexiones de los propios alumnos de acuerdo a las lecturas asignadas por el profesor.

20. Metodología de Evaluación

Pruebas escritas en relación con los contenidos y bibliografía recomendada por el docente.

21. Requisitos de aprobación

Obtener una nota media igual o mayor que 5.0 en las pruebas
o igual o mayor que 4.0 en las pruebas y el examen,

22. Requisito de asistencia

90%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

- HOBBS, Thomas (1989): *Leviatan: Or the Matter, Form and Power of a Commonwealth Ecclesiastical and Civil*, s.l., s.f. (trad. esp. Carlos Mellizo, *Leviatán: la materia, forma y poder de un Estado eclesiástico y civil*, Madrid, Alianza Editorial, 1989)
- LOCKE, John (1991): *Two Treatises of Government*, s.l., 1690 (trad. esp. Francisco Giménez Gracia, *Dos ensayos sobre el gobierno civil*, Madrid, Espasa-Calpe, 1991).
- GODWIN, William (1985): *Enquiry Concerning Political Justice*, Londres, Penguin Books, 1985.

24. Bibliografía Complementaria

- LOCKE, John (1999): *An Essay on Tolerance*, s.l., 1666; *Epistola de Tolerantia*, s.l., 1685 (trad. esp. Carlos Mellizo, *Ensayo y Carta sobre la tolerancia*, Madrid, Alianza Editorial, 1999)-
- MACPHERSON, C.B. (1979): *La teoría política del individualismo posesivo*, Barcelona, Fontanella, 1979 (Trad. esp. J. R. Capella).

25. Recursos web

- *A Companion to Hobbes*: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781119635079>
- *A Companion to Locke*: http://gkleung.com/wp-content/uploads/2021/08/A-Companion-to-Locke_compressed.pdf

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)