

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0701

Filosofía Contemporánea

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0701

Contemporary Philosophy

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Histórico-Filosófico

9. Palabras Clave

Filósofos contemporáneos; filosofía alemana contemporánea; filosofía francesa contemporánea; filosofía contemporánea en español

10. Propósito general del curso

El propósito de esta asignatura es el de introducir al estudiante en el ejercicio de pensar asuntos clave de la filosofía a través del diálogo con autores contemporáneos. Esto se

realizará, primeramente, abordando el tratamiento de conceptos fundamentales de filósofos contemporáneos a partir del estudio de obras especialmente significativas de los autores tratados. En segundo lugar, comparando planteamientos de tales autores entre ellos y respecto de autores de la tradición filosófica. Se espera que el estudiante alcance un conocimiento comprensivo de conceptos, problemas y planteamientos centrales que se expresan de diversas maneras en la época contemporánea de la filosofía.

11. General purpose of the course

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Jorge Acevedo Guerra

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

-

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Comprender y analizar críticamente corrientes fundamentales y problemas de la disciplina.

16. Subcompetencias

- Desarrollar la actitud crítica.
- Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas.

17. Resultados de Aprendizaje

Identificar, reformular y analizar, a partir de la lectura de los textos, problemas filosóficamente relevantes, tesis y argumentaciones ofrecidas por los autores.

18. Saberes / contenidos

- Situar e interpretar filosóficamente autores y obras.
- Situar e interpretar filosóficamente problemáticas y planteamientos relevantes para la filosofía. Nombres de las unidades y temas a tratar:

La realidad radical, según José Ortega y Gasset: la vida humana

La pregunta por el ser y la analítica existencial del Dasein, según Heidegger

La concepción de la verdad como des-ocultar: alethéuein (Heidegger y Ortega)

La conciencia intencional, el hombre, el para-sí, el cogito prerreflexivo, según Sartre

Otros contenidos relacionados con los anteriores. Ejemplo: los vínculos entre pensar y ser, los nexos entre pensamiento y vida, la relación entre conciencia y situación

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje a partir de lecturas.

Metodología hermenéutica: lectura y exégesis de textos especialmente representativos de los asuntos a tratar.

20. Metodología de Evaluación

Trabajos de investigación sobre los temas tratados (Ensayos)

21. Requisitos de aprobación

Entrega oportuna de los trabajos de investigación

22. Requisito de asistencia

-

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Fragmentos escogidos de:

Ortega y Gasset, José: El hombre y la gente, Ed. Alianza, Madrid. Además, en Obras Completas, Tomo X, Ed. Taurus / Fundación J.O.G., Madrid, 2004-2010 (10 volúmenes). También, en Obras Completas, Tomo VII, Ed. Revista de Occidente/Alianza Ed, Madrid (12 volúmenes).

Heidegger, Martin: Ser y tiempo, Ed. Universitaria, Santiago, 2015. ISBN. 978-956-11-2474-5

Sartre, Jean-Paul: El Ser y la Nada, Ed. Alianza / Ed. Losada, Madrid, 1984.

Otros títulos serán dados a conocer oportunamente.

24. Bibliografía Complementaria

Fragmentos escogidos de:

Martin Heidegger: Filosofía, Ciencia y técnica, Ed. Universitaria, Santiago, 7ª ed., 2019.

Ramón Rodríguez (editor): Guía Comares de Heidegger, Ed. Comares, Granada, 2018.

Josep Maria Esquirol: La resistencia íntima. Ensayo de una filosofía de la proximidad, Ed. Acontilado, Barcelona, 2015, octava reimpresión, abril de 2018.

Ramón Rodríguez (coordinador): «Ser y Tiempo de Martin Heidegger. Un comentario fenomenológico», Ed. Tecnos, Madrid, 2015.

Jesús Adrián: «Guía de lectura de Ser y tiempo de Martin Heidegger», Ed. Herder, Barcelona. Vol. 1, 2015. Vol. 2, 2016.

Franco Volpi (editor): Enciclopedia de obras de filosofía, Ed. Herder, Barcelona, 2005.

Barbara Cassin (dir.): Vocabulaire européen des philosophies, Seuil / Le Robert, Paris, 2004.

Manuel Garrido, Nelson R. Orringer, Luis M. Valdés, Margarita M. Valdés (coords.): El legado filosófico español e hispanoamericano del siglo XX, Cátedra, Madrid, 2009.

Javier Zamora Bonilla (editor): Guía Comares de Ortega y Gasset, Ed. Comares, Granada, 2013.

Enrique Dussel, Eduardo Mendieta, Carmen Bohórquez: «El pensamiento filosófico Latinoamericano, del Caribe y “Latino” (1300-2000): historia, corrientes, temas y filósofos». Siglo XXI editores/Crefal, México, 2009.

Humberto Giannini: Breve Historia de la Filosofía, vigésima edición corregida y aumentada, Ed. Catalonia, Santiago, 2005.

Françoise Dastur: Heidegger y la cuestión del tiempo, Ediciones del Signo, Buenos Aires, 2006.

Alfred Denker: Historical Dictionary of Heidegger's Philosophy, Scarecrow Press. Lanham, Maryland (USA) and London (England), 2000.

Roberto Escobar Budge: «El vuelo de los búhos. Actividad filosófica en Chile», RIL Editores, Santiago, 2008.

François Fédier: «Voz del amigo y otros ensayos en torno a Heidegger», Eds. de la Universidad Diego Portales, Santiago, 2017.

———: Cinco intentos filosóficos, Ediciones de la Escuela de Arquitectura y Diseño de la Universidad Católica de Valparaíso, 2019.

———: Pensar desde el arte, Ed. Universitaria, Santiago, 2023.

François Fédier et. al.: Le Dictionnaire Martin Heidegger, CERF, París, 2013.

Jorge Eduardo Rivera y María Teresa Stiven: «Comentario a Ser y Tiempo de Martin Heidegger», Ediciones de la Universidad Católica de Chile, Santiago. Tres volúmenes publicados entre 2008 (Vol. 1) y 2015 (Vol. 3).

Jean-Marie Vaysse: Dictionnaire Heidegger, Ellipses Éditions, Paris, 2007

Henry, Michel: Fenomenología de la vida, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2010.

Hans-Georg Gadamer: Mis años de aprendizaje, Ed. Herder, Barcelona, 1996.

———: Los caminos de Heidegger, Ed. Herder, Barcelona, 2002.

Jorge Acevedo: Heidegger: existir en la era técnica, Ediciones Universidad Diego Portales, Santiago, 2014.

———: Ortega, Renan y la idea de nación, Ed. Universitaria, Santiago, 2014.

———: Ortega y Gasset: ¿Qué significa vivir humanamente?, Ed. Universitaria, Santiago, 2016.

Otros títulos se indicarán oportunamente

25. Recursos web

<https://uchile.academia.edu/JAcevedoGuerra>

Academia.edu: Jorge Acevedo Guerra

https://www.researchgate.net/profile/Jorge_Acevedo_Guerra

ResearchGate: Jorge Acevedo Guerra

<http://www.beyng.com/>

Acerca de Heidegger en inglés

<http://www.ortegaygasset.edu/>

Acerca de Ortega y Gasset

<https://www.e-torredebabel.com/OrtegayGasset/OrtegayGasset.htm>

Razón vital. Foro telemático dedicado al pensamiento de Ortega

<http://www.marxists.org/espanol/m-e/index.htm>

Archivo Marx-Engels

<http://www.uma.es/gadamer/>

Gadamer en español

<http://www.iep.utm.edu/>

Internet Encyclopedia of Philosophy

<http://www.filosofia.org/>

Proyecto filosofía en español

<http://noesis.evansville.edu/>

Philosophical Research On-line

<http://plato.stanford.edu/>

Stanford Encyclopedia of Philosophy

[Otros sitios electrónicos se señalarán oportunamente](#)

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)