

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0504

Latín III

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0504

Latin language III

4. Pre-requisitos

Latín II

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Idiomático

9. Palabras Clave

Latín; gramática latina

10. Propósito general del curso

Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades de comprensión producción y traducción en alguna lengua extranjera moderna, o lengua clásica en distintos niveles. La asignatura “Electivo de idioma 1” comprende dos líneas electivas principales. En la primera, el estudiante podrá optar dentro de las dos lenguas clásicas estudiadas los semestres

anteriores (Griego o Latín), en un nivel más avanzado. En la segunda línea electiva, el estudiante podrá comenzar con alguno de los idiomas modernos que ofrece nuestra Facultad.

En específico, este curso, constituye la continuación de Latín 2. El propósito de esta asignatura es que el estudiante adquiera la capacidad de leer comprensivamente textos de mayor complejidad en lengua latina en un nivel avanzado. Asimismo, se busca que el estudiante logre traducir, en un nivel avanzado, textos en lengua latina clásica y medieval, ampliando, a través de ello, tanto el léxico en lengua materna, como la conciencia idiomática respecto a fenómenos gramaticales, como concordancia y subordinación. Dentro de los contenidos contemplados está el conocimiento en nivel avanzado de aspectos morfosintácticos y léxicos de la lengua latina.

11. General purpose of the course

We expect that students develop abilities on comprehension, production and translation in classical latin language. This course has two possibilities. In the first one, the student will be able to select latin or greek in a more advanced level. In the second one, the student will be able to study one of the modern languages in our Faculty. Specifically, this course is the continuation of Latin II. The purpose of this course is that the student acquires the capacity of reading latin texts in a more advanced level.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

María Isabel Flisfisch Fernández

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Comprender lenguas clásicas y extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica. [Competencia 3 del Reglamento]

16. Subcompetencias

- Identificar y comprender aspectos morfosintácticos, estructuras gramaticales y vocabulario de nivel avanzado de la lengua latina.
- Comprender y traducir textos de mayor complejidad en lengua latina.

17. Resultados de Aprendizaje

Conocer vocabulario, funciones sintácticas y construcciones gramaticales latinas de nivel avanzado, a través de ejercicios de traducción en clases y análisis morfosintácticos de la oración latina, a fin de llegar a leer, comprender y traducir textos latinos de nivel avanzado.

18. Saberes / contenidos

1. Morfología: sustantivos de IV y V declinación; adjetivos de III declinación; pronombres y adjetivos iste, aliquis; grado positivo, comparativo y superlativo de adjetivos irregulares; construcción de adverbios; el sistema imperfectivo y perfectivo del verbo para el modo indicativo, activo y pasivo; infinitivo perfecto activo y pasivo; infinitivo futuro, activo y pasivo; supino; participio de presente activo; participio de perfecto pasivo; participio de futuro activo; verbos deponentes para los modos indicativo e imperativo; verbos aio, fio.
2. Sintaxis: conjugación perifrástica activa y pasiva; genitivo (de cantidad, partitivo, de precio); ablativo (de modo, materia, causa, segundo término de comparación), ablativo absoluto.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje en base al método propuesto por Hans H. Orberg, *Lingua Latina secundum naturae rationem explicata*, a través del cual se revisan, tantos aspectos de la cultura latina, como de la lengua. Los estudiantes participan leyendo, traduciendo y analizando el texto propuesto por el método, y la docente guía el análisis y expone los contenidos cuando es pertinente. En la ayudantía semanal, el estudiante tiene oportunidad de contrastar los resultados de su ejercitación en la lengua y disipar dudas surgidas de ese ejercicio.

20. Metodología de Evaluación

Los estudiantes son evaluados mediante controles de cada uno de los capítulos expuestos en clases. Se pide que den cuenta de los contenidos de cada capítulo estudiado, respecto a la morfología, el léxico aplicado y la sintaxis. Asimismo, se pide

que den cuenta del avance en cuando a sus habilidades en la traducción de textos. Los instrumentos de evaluación se construyen a partir de los ejercicios propuestos por el método y concentran la mayor puntuación en la capacidad del estudiante de producir oraciones en lengua latina, bajo el entendido de que solo la producción asegura que el estudiante sea consciente de la morfosintaxis latina.

21. Requisitos de aprobación

22. Requisito de asistencia

El rendimiento académico de los/las estudiantes serán calificado en una escala de uno a siete (1.0 a 7.0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación será cuatro (4.0), equivalente al conocimiento y manejo suficiente por parte del estudiante de los saberes y competencias estipulados. Se considerará como desempeño suficiente aquel que corresponde, al menos, a un 60% de los saberes y competencias en evaluación. Tendrán derecho a rendir el examen los/las estudiantes que hayan obtenido una nota igual o superior a 2,9 como nota ponderada de las calificaciones parciales de la asignatura.

75%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

- Oerberg, H. (2003). Lingua Latina per se illustrata. Pars prima: Familia romana (8ªed.). Gredos: Domus latina. Texto del estudiante, glosario y libro de ejercicios. Capítulos XX al XXXV.
- Diccionario Ilustrado Latino-Español Español-Latino. Vox, varias ediciones.

24. Bibliografía Complementaria

- Blánquez, A. (2012). Diccionario latino-español (6º ed.) Madrid: Gredos.
- Echaurren, E. (1945). Lingua latina. Madrid: Ediciones Atlas.
- Oroz, R. (1953). Gramática latina. Santiago, Chile: Ed. Nascimento.

25. Recursos web

- <http://lingualatina-orberg.wikispaces.com/> Comentarios, ejercicios, explicaciones sobre el texto de estudio
- <http://www.culturaclasica.com/lingualatina/enlaces.htm> Enlaces vinculados al texto de estudio. Incluye juegos en línea.
- <http://www.thelatinlibrary.com/> Biblioteca latina: textos clásicos, medievales y neolatinos.

[-https://logeion.uchicago.edu/index.html](https://logeion.uchicago.edu/index.html) Biblioteca de diccionarios latinos clásicos y medievales.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)