Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0304	Lógica II

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0304	Logic II

4. Pre-requisitos

Lógica I

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3	No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Ámbito instrumental, formación básica

9. Palabras Clave

Lógica aristotélica; diagramas de Venn; lógica predicativa

10. Propósito general del curso

Los objetivos del curso son: conocer los elementos esenciales de la lógica clásica aristotélica; comprender su posterior enfoque gráfico basado en diagramas de Venn, discutiendo en base a ello algunos aspectos y conceptos significativos; y conocer y

comprender las ideas básicas de la lógica predicativa moderna, observando el modo en que engloba como caso muy acotado a la lógica aristotélica.

11. General purpose of the course

The objectives of the course are: to know the essential elements of classical Aristotelian logic; to understand his later graphic approach based on Venn diagrams, discussing some significant aspects and concepts based on it; and to know and understand the basic ideas of modern predicative logic, observing the way in which it includes Aristotelian logic as a very limited case.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Castillo Sandoval, Juan Sebastián

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Castillo Sandoval, Juan Sebastián

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Comprender conceptos, analizar, evaluar y construir argumentos, utilizando estrategias discursivas de la disciplina.

16. Subcompetencias

Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica.

17. Resultados de Aprendizaje

- Conocer los conceptos y elementos fundamentales de la lógica clásica aristotélica.
- Conocer y comprender el enfoque gráfico que de ella proporcionan los diagramas de Venn, y en general la idea esencial y el funcionamiento de éstos.
- Conocer y comprender las ideas fundamentales de la lógica predicativa moderna.

18. Saberes / contenidos

Parte 1: Lógica Aristotélica.

- Proposiciones categórica, términos, clases. Extensión de un término.
- Relaciones entre proposiciones categóricas. Cuadro de oposición.
- Silogismos categóricos. Forma típica, modos, figuras.
- Silogismos categóricos lógicamente válidos o no válidos.

Parte 2: Un enfoque moderno de la lógica aristotélica.

- Clases, elementos, pertenencia.
- Diagramas de Venn.
- Análisis de silogismos mediante diagramas de Venn.
- ¿Suposición de existencia?

Parte 3: Introducción a la lógica de predicados.

- Limitaciones de la lógica proposicional.
- Predicados, relaciones.
- Cuantificadores. Equivalencias entre cuantificadores.
- Formalización en lenguaje predicativo.
- Estructuras (interpretaciones).
- Consecuencia lógica.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas, sesiones de resolución de las guías de ejercicios.

20. Metodología de Evaluación

Dos pruebas escritas, y examen final si corresponde.

21. Requisitos de aprobación	22. Requisito de asistencia
Promedio final igual o mayor que 4,0 y un mínimo de 50% de asistencia.	Un mínimo de 50% de asistencia

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Quine, W.O. (1969): Los Métodos de la Lógica. Barcelona: Ariel.
Copi, I. (1977): Introducción a la Lógica. Eudeba, Buenos Aires.

24. Bibliografía Complementaria

Aristóteles: Organon. Diversas ediciones.
Lewin, R.: Introducción a la Lógica. Apuntes publicados en la página web del curso.

25. Recursos web

-

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y Link WEB DiGenDiFil

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA Link WEB DiGenDiFil y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña #MiPronombre

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa DIGEN UCHILE