

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0301

Filosofía Medieval

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0301

Medieval Philosophy

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Historia de la Filosofía

9. Palabras Clave

Filosofía Medieval; Patrística; Tradición griega; Tradición latina; Filosofía Cristiana

10. Propósito general del curso

El curso tiene por objetivo general introducir al estudio de la filosofía medieval mediante el análisis de aspectos centrales del pensamiento griego y latino del período. Lo que se busca con este curso es capacitar a los alumnos en el conocimiento de la filosofía medieval como realidad histórica y del pensamiento, privilegiando la lectura directa y la interpretación de

autores y obras que se consideran fundamentales por su repercusión e influencia. En el primer semestre se estudia la época fundacional del pensamiento medieval (s.I - s.VI), desde el encuentro, fructífero y al mismo tiempo dramático, de la filosofía grecorromana con el judaísmo y el cristianismo, hasta el complejo itinerario y, finalmente, las grandes síntesis logradas por Agustín de Hipona en Occidente y Dionisio Areopagita en Oriente, ideas que dominarán los siglos siguientes.

El curso consta de dos líneas de desarrollo, cronológicamente paralelas, ambas dedicadas a la época fundacional de la filosofía medieval (época patristica). En una, a cargo del Prof. Fuentes, se abordarán (1) los autores de la tradición griega con especial atención al Pseudo-Dionisio Areopagita. En la otra, a cargo del Prof. Pierantoni, se examinarán (2) los autores de la tradición latina, con especial atención a Agustín de Hipona. Estos autores, en su conjunto, constituyen la base principal del desarrollo filosófico posterior en la Edad Media, que se estudia en el segundo semestre, en los cursos electivos de Filosofía Medieval.

11. General purpose of the course

The general goal of this course is to introduce the study of medieval philosophy through the analysis of central aspects of Greek and Latin thought of the period (1st-6th century). The aim of this course is to introduce students in the knowledge of medieval philosophy as an historical reality and phenomenon of thought. In this itinerary, it is crucial to give priority to the direct reading and interpretation of authors and works that are considered fundamental for their repercussion and influence. In the first semester, the foundational period of medieval thought (1st-6th century) is studied, from the fruitful and at the same time dramatic encounter between Greco-Roman philosophy and Judaism and Christianity, to, finally, the great syntheses achieved by Augustine of Hippo (4th century) in the West and Dionysius Areopagite (6th century) in the East, traditions that will dominate the following centuries.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Juan José Fuentes Ubilla; Claudio Pierantoni

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

no

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Comprender y analizar críticamente los autores, las corrientes fundamentales y los problemas principales de la filosofía.

16. Subcompetencias

- Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía.
- Desarrollar la actitud crítica.
- Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas.

17. Resultados de Aprendizaje

- Reconocer los elementos centrales de las propuestas filosóficas de los pensadores estudiados.
- Reconstruir e interpretar tesis y líneas argumentales presentes en los textos del periodo.
- Identificar, sobre todo a partir de la lectura directa de las fuentes, ciertos problemas filosóficamente relevantes en el periodo, principalmente en los ámbitos de la ontología, cosmología, antropología, gnoseología y ética.

18. Saberes / contenidos

Saberes / Contenidos

Introducción.

A) El judaísmo alejandrino de Filón de Alejandría (Prof. Fuentes)

(véase Copleston, Historia de la Filosofía, Tomo I, pp. 327-407):

Filón de Alejandría (Selección de textos disponible en u-cursos).

i. Dios como el supremo Existente y el Logos mediador

ii. El problema de la materia, ¿creada o preexistente?

iii. Las Ideas platónicas como potencias divinas en Filón

iv. Antropología y escatología en Filón de Alejandría

B) Originalidad y especificidad intelectual del cristianismo (prof. Pierantoni):

i. La filosofía en la Biblia hebrea y en el judaísmo helenístico: Génesis i-iii; Éxodo iii; Libro II de los Macabeos vii; Sabiduría i-xiii.

ii. El encuentro entre filosofía y cristianismo: sentido y posibilidad de una “filosofía

cristiana”: Hechos de los Apóstoles xvii; Epist. I ad Corintios i,18-31; ii,1-16; Epist. Ad Romanos i,19-20, Evangelio según san Juan, Prólogo (i,1-18). San Agustín, Comentario a San Juan, Discursos I y II. (Textos disponibles en u-cursos). (Véase Gilson, El espíritu de la filosofía medieval, capítulos I y II).

1. Primeros padres apologistas (s. II) (Prof. Pierantoni.):

- JUSTINO: Apologías. Diálogo con Trifón (Selección). La escuela de Alejandría (Clemente y

Orígenes). (Véase Gilson, La filosofía en la Edad Media, Introducción y capítulos I-III, páginas 11- 57).

- TACIANO: Discurso contra los Griegos (Selección).

2. El neoplatonismo pagano griego (s. III - VI) (Prof. Fuentes)

- PLOTINO (S. III): (Selección de textos de las Eneadas disponible en u-cursos)

i) El Uno, primer principio de todas las cosas

ii) El Intelecto universal y su relación con el Uno

iii) ¿Creación o procesión?

iv) La concepción plotiniana del alma anfibia

v) ¿Existe una mística plotiniana?

vi) Desafíos intelectuales que el neoplatonismo plantea al cristianismo

(véase Copleston, Historia de la Filosofía, Tomo I, pp. 409-442)

2. Platonismo y filosofía cristiana griega y latina (s. III – VI)

- AGUSTÍN DE HIPONA (c.354-430) (Prof. Pierantoni): Confesiones; De la verdadera religión; La Ciudad de Dios:

i) Itinerario intelectual y moral antes de la conversión (Confesiones Libros I-VI, lectura completa).

ii) (Véase Sciacca, San Agustín, Parte I, capítulos I-III)

iii) El problema de la verdad y el problema del mal, la creación y la naturaleza divina.

Refutación del escepticismo de la Nueva Academia y el descubrimiento de los Neoplatónicos; refutación del Maniqueísmo: Confesiones; Libro VII, estudio completo; Libro IV, estudio completo).

iv) El problema de la relación entre razón y fe. (De vera religión, Selección).

v) El misterio de la voluntad humana y su relación con la Gracia: (Confesiones Libro VIII, lectura completa).

vi) El itinerario de la mente a Dios: Confesiones, Libro X,i-xxxvi

vii) La Ciudad de Dios: sistematización metafísica y ética; refutación de algunas doctrinas neoplatónicas; filosofía de la historia (Libro V,i-xi; Libro VIII,i-xii; Libros XI, XII, XIV: estudio completo.

(Véase: Sciacca, San Agustín, Parte II, capítulos I-VII. Gilson, El espíritu de la filosofía medieval, capítulos III, IV, VI, VIII).

- DIONISIO PSEUDO-AREOPAGITA (s. V - VI d. C.). (prof. Fuentes) De diuinis nominibus; De mystica Theologia; Cartas (Selección de textos escogidos del De diuinis nominibus, y del De mystica Theologia disponible en u-cursos)

i) Dionisio neoplatónico: La herencia metafísica de Plotino, Jámblico y Proclo.

ii) Dionisio cristiano: Pablo de Tarso y Los padres Capadocios

iii) Dios: Supraesencia incognoscible y potencia manifestada.

iv) El esquema de lo real: Lo sensible, lo inteligible, lo supraesencial. La procesión.

v) El problema de los nombres divinos.

vi) La teología catafática y apofática.

vii) ¿Existe una mística dionisiaca?

viii) Dios: Más allá del intelecto y del ser.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- Clases expositivas
- Lectura y análisis de textos-fuente
- Discusión de problemas

20. Metodología de Evaluación

El curso contempla dos evaluaciones escritas por cada parte del curso: dos pruebas de desarrollo y dos ensayos breves. Se evaluará la capacidad del alumno de dar cuenta, reflexivamente, de las fuentes estudiadas, de los contenidos del curso y de las discusiones filosóficas relevantes abordadas en él y en la bibliografía obligatoria.

21. Requisitos de aprobación

- 1 Prueba de desarrollo por cada parte del curso: 30% (prof. Fuentes) + 20% (prof. Pierantoni)
- 1 Ensayo por cada parte (2500 palabras): 20% (prof. Fuentes) + 30% (prof. Pierantoni)
- Examen final escrito: 1 Examen único dividido en 2 partes (Parte A: prof. Fuentes / Parte B: prof. Pierantoni). Se exige con nota 5,0.

22. Requisito de asistencia

50%

Nota: Para los que rendirán examen, este tendrá un valor del 40%, y el promedio de presentación del 60%.

NOTA: Sólo los alumnos que hayan justificado adecuadamente, ante la Escuela de Pregrado (con certificado médico o justificativo de otra índole), su inasistencia a una evaluación o al examen final, tendrán derecho a realizar la evaluación en una fecha posterior (habrá una fecha única para las pruebas atrasadas).

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

SELECCIÓN DE LOS AUTORES Y PASAJES MENCIONADOS EN EL PROGRAMA (proporcionada por los profesores y disponible en u-cursos.cl). Se basará principalmente en las siguientes ediciones:

Justino Mártir, “Diálogo con Trifón hebreo”, en: Padres Apologetas griegos (s.II), D. Ruiz Bueno (ed.), BAC, Madrid, 1979, pp.300-548

,”Apología I-II”, en: Padres Apologetas griegos (s.II), D. Ruiz Bueno (ed.), BAC, Madrid, 1979, pp.183-278

Taciano el Sirio, “Discurso contra los griegos”, en: Padres Apologetas griegos (s.II), D. Ruiz Bueno (ed.), BAC, Madrid, 1979, pp.573-623

Agustín de Hipona, La Ciudad de Dios en: Obras, editadas por V. Capánaga OSA. Madrid: B.A.C., 2004. Vol. XVII.

,” La verdadera religión, en: Obras, editadas por V. Capánaga OSA. et al. Madrid: B.A.C., 1951. Obras filosóficas, Vol. III., Confesiones, en: Obras, Á. C. Vega OSA (ed). Madrid: B.A.C., 1991. Vol. II.

Dionisio Pseudo-Areopagita, Los nombres divinos, traducción de P. A. Caballero y Graciela Ritacco, Buenos Aires, Losada, 2007, Teología Mística, Madrid: BAC, 1995

Nota: Los textos de Agustín están disponibles también en: San Agustín, Obras Completas, Federación Agustiniiana Española – Biblioteca de Autores Cristianos, edición bilingüe: <http://www.augustinus.it/spagnolo/>

Sin embargo, en clases se utilizarán archivos disponibles en la página del curso, que contienen los mismos textos, pero con correcciones del profesor a la traducción española.

24. Bibliografía Complementaria

B:	Bibliografía	secundaria
COPLESTON, F,	Historia de la filosofía, Tomos I-II, Ariel, Barcelona	2000-2004.
GILSON, É,	La filosofía en la Edad Media, Gredos, Madrid	2014.
GILSON, É,	El Espíritu de la filosofía medieval, Rialp, Madrid	22004.
PIERANTONI, C,	Una Veritas. The Inclusive Definition of Truth as a Proof for the Existence of God. Editiones Scholasticae, Neunkirchen-Seelscheid	2018: Chapter I, St. Augustine. (Texto disponible en recursos digitales de la biblioteca. También habrá traducción al español en la página del curso.)
SCIACCA, MF,	San Agustín, trad. esp. U. Álvarez, Barcelona	1955.

[NOTA: El estudio de la bibliografía secundaria es obligatorio relativamente a las páginas o capítulos indicados en el programa \(en esta sección, o bien en la sección Saberes/Contenidos\).](#)

21. [Bibliografía complementaria](#)

[CHÁVEZ, P, San Agustín. Apuntes para un diálogo con la ética actual, Editorial Universitaria, 2010](#)

http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/108489/fi-chavez_pa.pdf?sequence=3&isAllowed=y

- [Pequeroles, J, San Agustín. Un platonismo cristiano, PPU, 1985.](#)

- [Strump and Kretzmann \(ed.\) Cambridge Companion to Augustine. Cambridge University Press online, 2006. https://www.cambridge.org/core/books/cambridge-companion-to-augustine/DFBC30BACF6484B181471AFD9267CBC0#](#)

25. Recursos web

www.augustinus.it

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamide, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)