

**Escuela de Pregrado**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0101

Problemas Fundamentales de la Filosofía

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0101

Fundamental Problems on Philosophy

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

7

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 7,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

FB

9. Palabras Clave

Problemas; Filosofía; Introducción; Filosofía contemporánea

10. Propósito general del curso

El propósito general de este curso es introducir a los estudiantes en los estudios de filosofía, intentando aproximarlos de manera comprensiva a algunos de los principales autores, corrientes y

problemas filosóficos, desde una perspectiva contemporánea. Es relevante, en esta primera etapa de formación, despertar y desarrollar una actitud filosófica que disponga al alumno de manera positiva al estudio de textos y a la discusión filosófica, así como comprender y ejercitar la filosofía como práctica, introduciéndose en algunas de las principales herramientas, metodologías de lectura y comprensión filosófica.

11. General purpose of the course

The general purpose of this course is to introduce students to the philosophy studies, trying to approach them in a comprehensive to some of the main authors, currents and philosophical problems, from a contemporary perspective. Is relevant, in this first stage of formation, awakening and developing a philosophical attitude that disposes the student in a positive way to study of texts and philosophical discussion, as well as understanding and exercise philosophy as a practice, introducing students into some of the main tools, reading methodologies and philosophical comprehension.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Manuel Rodríguez; Rosario Fernández; María José López

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Manuel Rodríguez; Rosario Fernández, María José López

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

#### Descripción Curricular

#### 15. Competencias a las que contribuye el curso

##### Competencia I

Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina

##### Competencia II

Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina

#### 16. Subcompetencias

##### Subcompetencias de Competencia I

Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía.

Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina.

Desarrollar la actitud crítica.

Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas

##### Subcompetencias de Competencia II

Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica

Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo

Construir argumentos atendiendo a su validez lógica y a su propósito discursivo

#### 17. Resultados de Aprendizaje

Se aproxima de manera comprensiva a algunos de los principales autores, corrientes y problemas filosóficos, desde una perspectiva contemporánea.

Desarrolla una actitud filosófica, que lo predispone de manera positiva al inicio del estudio de textos y la discusión filosófica.

Comprende y ejercita la filosofía como práctica, introduciéndose en algunas de las principales herramientas, metodologías de lectura y comprensión filosófica.

## 18. Saberes / contenidos

Filosofía experiencia y emociones ¿Qué es la filosofía? (Giannini)

¿Existe filosofía en Chile y América Latina? (Giannini)

Filosofía, política y emociones (Nussbaum)

Problemas filosóficos en la tradición analítica: Introducción a la filosofía analítica (Glock)

Filosofía de la Mente (Pérez)

Epistemología Social (Fricker)

Problemas de la Filosofía Política Feminista Introducción a la filosofía política feminista (Femenías)

Filosofía, género y poder (Amorós, Butler)

Género, justicia y cuidados (Young, Tronto)

Filosofía, género y afectos (Lossigio y Macon; Jaggar)

## 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso se fundamenta en un conjunto de lecturas mínimas, que serán presentadas, discutidas y desarrolladas por los profesores, mediante clases expositivas. También se promoverá la discusión activa y participativa con los estudiantes. de los principales problemas filosóficos planteados.

## 20. Metodología de Evaluación

Cada unidad tendrá una calificación, que promediadas darán la nota final del curso.

## 21. Requisitos de aprobación

La aprobación del curso requiere calificación mínima 4.0,  
producto del promedio de las tres notas involucradas.

## 22. Requisito de asistencia

75% de asistencia

## Recursos

## 23. Bibliografía Obligatoria

Primera Unidad:

Giannini, Humberto (1978) Experiencia y Filosofía. Revista de Filosofía. Santiago: Vol. 16, 1-2. pp 25-32.

Nussbaum, Martha (2013) Political emotions, Harvard University Press, Trad. Cast. Albino Santos (2014). Barcelona: Paidós, Emociones políticas ¿Por qué es importante el amor es importante para la justicia? Cap. 1 Un problema en la historia del liberalismo y Cap. 9. Festivales trágicos y cómicos. Moldear la compasión, trascender el asco. (I. II. III y IV) pp 13-40 y pp 311-333.

Segunda Unidad:

Fricker, Miranda (2021). "Conceptos de injusticia epistémica en evolución". Las Torres de Lucca. Revista internacional de filosofía política, 10(19), 97-103.

Glock, Hans-Johann (2012) ¿Qué es Filosofía Analítica? Tecnos. Caps. V y VI (149-223).  
Pérez, D. (2005) “El problema mente-cuerpo reconsiderado”. Revista de Filosofía, N°34, 2005, 97-110.

Tercera Unidad:

Amorós, Celia (2005) “Dimensiones de poder en la teoría feminista”, en Revista Internacional de Filosofía Política, núm. 25, México, Universidad Autónoma Metropolitana. Pp. 11-34.

Butler, Judith (2007) El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. Barcelona: Paidós. Capítulo 1, pp 45-100-

Jaggar, Alison (1989) “Love and Knowledge: Emotion in Feminist Epistemology”. Inquiry: An Interdisciplinary Journal of Philosophy, Abingdon, v. 2, n. 32, p. 151-176.

Losiggio, Daniela y Macón, Cecilia (2017) Afectos Políticos. Ensayos Sobre Actualidad. España: Miño Y Dávila Editores. Cap. “Ansiedad, indignación y felicidad para la emancipación: el camino de Mary Wollstonecraft”, pp 31-50.

Young, Iris Marion (2000) La justicia y la política de la diferencia. Madrid, Ediciones Cátedra. Cap. 1, pp. 31-70 y Cap. 4, pp. 165-206.

#### 24. Bibliografía Complementaria

[Ahmed, Sara \(2015\) La política cultural de las emociones, México: Programa Universitario de Estudios de Género, Universidad Nacional Autónoma de México.](#)

[Amorós, Celia \(ed.\) \(2000\) Feminismo y filosofía. España: Síntesis.](#)

[Bechtel, W. \(1991\) Filosofía de la Mente: un panorama para la ciencia cognitiva. Madrid: Tecnos.](#)

[Bermudo, J. M. \(2001\). Filosofía política. Barcelona: Ediciones del Serbal.](#)

[Biletzki, A. & Matar, A. \(1998\) The Story of Analytic Philosophy: Plot and Heroes. Routledge. \[Cap. 3, J.J. Ross\).](#)

[Biondo, F. \(2008\) Is Martha Nussbaum really political liberal? Archives for Philosophy of Law and Social Philosophy , 2008, Vol. 94, No. 3 \(2008\), pp. 311-324.](#)

[Birulés, Fina; Amorós, Celia; Muraro, Luisa; Collin, Françoise; Otero, Mercè; Ruis, Rosa \(1992\) Filosofía y género: Identidades Femeninas, Pamplona: Pamiela.](#)

[Benhabib, Seyla; Judith Butler; Drucilla Cornell; y Nancy Fraser \(1995\) Feminist Contentions: A Philosophical Exchange, New York: Routledge.](#)

[Butler, Judith, y Joan Wallach Scott \(1992\) Feminists Theorize the Political, New York: Routledge.](#)

[Camps, V. \(2017\) Breve historia de la ética. Barcelona: RBA](#)

[Copleston, F. \(1993\) A History of Philosophy. London: Burns, Oates & Washbourne 9 Vol. Trad. Cast. \(2011\) Historia de la Filosofía. Barcelona: Ariel.](#)

[Colin, B., \(2006\). An introduction to political philosophy, Cambridge, Cambridge University Press.](#)

[Dancy, J. \(1993\) Introducción a la epistemología contemporánea. Madrid: Tecnos.](#)

[Castells, C. \(2003\) ¿Quién teme a Martha Nussbaum? Revista Lectora, 9, 2003 pp.1-11.](#)

[Dodds, E.R. \(1971\) The Greeks and the Irrational. Berkeley L.A. Trad. cast. Araujo, M. \(1997\) Los griegos y lo irracional. Madrid: Alianza.](#)

[Femenías, María Luisa \(2000\) Sobre sujeto y género \(Lecturas feministas desde Beauvoir a Butler\), Argentina: Catálogos.](#)

Fielbaum, A. (2022). *Las razones y las fuerzas. Ensayo sobre filosofía en Chile*. Santiago: Doble ciencia Editorial.

Fraser, Nancy y Butler, Judith (2000) *¿Redistribución o reconocimiento? Un debate entre marxismo y feminismo*. Madrid: Traficantes de Sueños.

Friz, C. (2015) *¿Por qué leer a Humberto Giannini? Experiencia común, diálogo y democracia*. Universidad de Santiago de Chile, <http://www.achif.cl/por-que-leer-a-humberto-giannini-experiencia-comun-dialogo-y-democracia-por-cristobal-friz-echeverria/>

Giannini, Humberto (1978) "Lego ut intelligam". *Revista de Filosofía*, Vol. XVI, n° 1-2. pp 29-33

Giannini, H. (1989) *La reflexión cotidiana. Arqueología de la experiencia cotidiana*. Santiago: Editorial Universitaria.

Giannini, H. (2005) *Breve Historia de la Filosofía*. Santiago de Chile: Editorial Catalonia.

Gould, Deborah (2009) *Moving Politics: Emotion and ACT UP's Fight against AIDS*. Chicago: The University of Chicago Press.

Jaggar, Alison & Young, Iris (1998) *A Companion to Feminist Philosophy*, Oxford: Blackwell.

Macón, Cecilia (2014) "Género, afectos y política. Lauren Berlant y la irrupción de un dilema". *Debate Feminista*, México, año 25, n. 49, p. 163-186

Martinich, A. & Sosa, D. (eds.) (2001) *A Companion to Analytic Philosophy*. Oxford: Blackwell.

Moore, G. E. (1983). "Defensa del sentido común". En G. E. Moore (1983). *Defensa del sentido común y otros ensayos*. Traducción de Carlos Solís, prólogo de Javier Murqueza. Barcelona: Orbis.

Nagel, Th. (1987) *What Does it all Mean?* Oxford: Oxford University Press. Trad. cast. (1995) *¿Qué significa todo esto?* Ciudad de México: FCE.

Nussbaum, M. (2001) *Fragility of Goodness: Luck and Ethics in Greek Tragedy and Philosophy*. Cambridge University Press. Trad. Cast. (2015) *La fragilidad del bien*. Ediciones Antonio Machado.

Nussbaum, M. (2018) *The Monarchy of Fear*. Ottawa: Simon & Schuster Editions. Trad. cast. (2019) *La monarquía del miedo*, Barcelona: Paidós.

Nussbaum, M. (2001) *Upheavals of Thought*. Cambridge: Cambridge University Press. Trad. cast. (2008) *Paisajes de pensamiento. La inteligencia de las emociones*. Barcelona: Paidós.

Pateman, Carole (1995) *El contrato sexual*. Barcelona: Editorial Anthropos.

Russell, B. (1977) *El conocimiento humano: su alcance y sus limitaciones*. Traducción de Antonio Tovar. Madrid: Revista de Occidente.

Russell, B. (1973) "On denoting". En Simpson, T. (ed.) *Semántica filosófica: problemas y discusiones*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Santos, J. (2012) "¿Qué se dice cuando se dice filosofía latinoamericana?" En *Revista de Filosofía*. Santiago: Volumen 68, 65 – 78.

Solomon, R. (2007) *True of Our Feelings*. New York: Oxford University Press.

Solomon, R. (2010) "The Philosophy of Emotions". En Lewis, L; Haviland-Jones, J; Feldman, L. *Handbook of Emotions*. Nueva York: Guildford Press.

Tronto, Joan (2013) *Caring Democracy: Markets, Equality and Justice*. New York: NYU Press.

[Valdés Villanueva, L. \(Ed.\). \(1999\). La Búsqueda del significado. Madrid: Tecnos.](#)  
[Vallespin, F. \(ed.\) \(2002-2003\) Historia de la Teoría política Vol. 1 al 6. Madrid: Alianza](#)

⋮

#### 25. Recursos web

[Stanford Encyclopedia of Philosophy:](http://plato.stanford.edu/) <http://plato.stanford.edu/>  
[Noesis Philosophical Research Online](http://noesis.evansville.edu/) <http://noesis.evansville.edu/>  
[Guide to Philosophy on the internet](http://legacy.earlham.edu/~peters/philinks.htm#philosophers)  
<http://legacy.earlham.edu/~peters/philinks.htm#philosophers>  
[Proyecto filosofía en español](http://www.filosofia.org/) <http://www.filosofia.org/>  
[Examined life \(Zeitgeist films\)](https://www.youtube.com/watch?v=8rEgclMamZE) <https://www.youtube.com/watch?v=8rEgclMamZE>

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)