

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250505

Historia Política Latinoamericana

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250505

Comparative Latin American Political History

4. Pre-requisitos

Historia del siglo XX

5. Número de Créditos SCT – Chile

4

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:3

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Investigación interdisciplinaria en Estudios Internacionales

9. Palabras Clave

historia; política; Latinoamérica

10. Propósito general del curso

Entregar a los estudiantes elementos esenciales para la comprensión de algunos aspectos esenciales del acontecer histórico latinoamericano durante los siglos XIX y XX, profundizando su capacidad de análisis crítico e interpretativo de textos.

11. General purpose of the course

Provide students with essential elements for understanding some essential aspects of Latin American historical events during the 19th and 20th centuries, deepening their capacity for critical and interpretive analysis of texts

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Cristián Guerrero Lira

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Escuela de Pregrado

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Identificar procesos y tendencias, capacidad de crítica y autocrítica.

16. Subcompetencias

Distinguir distintas variables, desarrollo capacidad oral y escrita.

17. Resultados de Aprendizaje

1. Conocer y comprender la evolución de las relaciones entre América Latina y Estados Unidos (1823-1989), a través del análisis de sus principales hitos.
2. Conocer y comprender mediante el estudio del caso argentino, la existencia de corrientes nacionalistas y populistas.
3. Conocer y comprender el surgimiento y desarrollo de movimientos guerrilleros. El caso de Sendero Luminoso en Perú (1980-1992).

18. Saberes / contenidos

1. Cuestiones conceptuales preliminares: A) “Historia”.
B) “Historiografía”.
C) “América Latina”.
2. Estados Unidos y América Latina. 1823-1889
A) La Doctrina Monroe y sus corolarios.
B) Las intervenciones europeas en América Latina y la Doctrina Monroe.
C) La guerra Cubano-Hispano-Norteamericana de 1898.
D) Progreso e imperialismo: El Canal de Panamá.
E) La Nueva Libertad de Woodrow Wilson. Promesas y realidades. F) América Latina y la Guerra Fría.
3. Nacionalismo y Populismo. Análisis de un caso
A) Conceptos: “Populismo”, “Nacionalismo”, “Caudillismo”. B) Evolución histórica de Argentina entre 1880 y 1930. C) Los efectos de la Gran Depresión en América Latina y especialmente en Argentina. D) Los Gobiernos y los proyectos peronistas (1946-1955). E) La resistencia peronista y la acción de Montoneros (1955-1976).
4. A) Caracterización de la evolución histórica del Perú entre 1930 y 1968. B) Los gobiernos militares de izquierda: Velasco Alvarado (1968-1975) y Morales Bermúdez (1975-1980). C) Fernando Belaunde Terry: la recuperación de la democracia y la aparición de Sendero Luminoso. D) El accionar de Sendero Luminoso y la respuesta del Estado peruano.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas; análisis de documentos; discusión socializada de temas específicos.

20. Metodología de Evaluación

Dos controles bibliográficos y de materia.

21. Requisitos de aprobación

Los establecidos en la reglamentación vigente

22. Requisito de asistencia

75%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Buchrucker, Cristián. Nacionalismo y Peronismo. La Argentina en la Crisis Ideológica Mundial (1927-1955). Sudamericana, Buenos Aires, 1987
Ferreira, Florencia. Líderes y Caudillos en la Historia de América. Universidad nacional de Cuyo, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Mendoza, 1993.

Iturrieta, Aníbal. El Pensamiento Peronista. Ediciones de Cultura Hispánica, Madrid, 1990.
Morison, Samuel E., Henry S. Commager y William Leuchtenburg. Breve Historia de los Estados Unidos. Fondo de Cultura Económica, México, 1987.

Perkins, Dexter. Historia de la Doctrina Monroe. Eudeba, Buenos Aires, 1964.

Romero, José Luis. La Experiencia Argentina y Otros Ensayos. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1989

Strong, Simon. Sendero Luminoso. El Movimiento Subversivo más Letal del Mundo. Perú Reporting, Lima, 1992.

Las lecturas se especificarán en términos concretos y de acuerdo a los parámetros adoptados en la facultad para estos efectos en el plan de trabajo del curso que se entregará en la primera clase.

24. Bibliografía Complementaria

Ciria, Alberto. Partidos y Poder en la Argentina Moderna (1930-1946). Hyspamerica, Buenos Aires, 1986.

Cotler, Julio. Clases, Estado y Nación en el Perú. Instituto de Estudios Peruanos. Lima, 1992.

Halperín, Tulio. Historia Contemporánea de América Latina. Alianza Editorial, Madrid, 1990.

Oszlak, Oscar. La Formación del Estado Argentino. Orden, Progreso y Organización Nacional. Planeta, Buenos Aires, 1997

Rock, David. La Argentina Autoritaria. Los Nacionalistas, su historia y su influencia en la vida pública. Ariel, Buenos Aires, 1993.

Vazquez-Rial, Horacio. La Formación del País de los Argentinos. Vegara, Buenos Aires, 1999.

25. Recursos web

Internet Archive (archive.org).

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio univesitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)