

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250502

Análisis de Política Exterior

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250502

Foreign Policy Analysis

4. Pre-requisitos

Teoría de las Relaciones Internacionales II

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales:4,5*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

.

9. Palabras Clave

Política Exterior; Relaciones Internacionales; Diplomacia; grandes potencias; potencias medias; Chile

10. Propósito general del curso

El curso pretende introducir al(a) estudiante al análisis de la política exterior, identificando los factores que influyen en ella y los perfiles de política exterior resultantes, evaluando los principales marcos teóricos existentes en esta área. Asimismo, se proporcionará una visión general de las políticas exteriores de una muestra representativa de países, que incluye grandes potencias, potencias medias, potencias emergentes y países más pequeños, incluyendo un análisis de la política exterior de Chile. Se pretende explorar su contexto general, orientaciones básicas, principales vínculos y los factores políticos, económicos y estratégicos que les sirven de base. Se buscará diseñar perfiles de las políticas exteriores de los países seleccionados, a través de enfoques de política exterior comparativa. El curso se concentrará en algunos temas fundamentales con un ánimo formativo, antes que descriptivo y enciclopédico.

11. General purpose of the course

.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*van Klaveren Stork, Alberto*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

van Klaveren Stork, Alberto

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Escuela de Pregrado

*Descripción Curricular*

15. Competencias a las que contribuye el curso

*1. Sintetizar, organizar y elaborar información que dé cuenta de procesos y problemas propios de la realidad internacional. 1.2. Utilizar metodologías de investigación en estudios internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria.*

16. Subcompetencias

1.3. Elaborar informes sintéticos sobre el estado de situación internacional 1.4. Aplicar metodologías cuantitativas y cualitativas para el análisis empírico de los fenómenos internacionales.

#### 17. Resultados de Aprendizaje

Identificar, analizar y explicar los factores que intervienen en la formación y aplicación de la política exterior.

Aplicar el análisis comparado de un conjunto representativo de políticas exteriores en el sistema internacional. Desarrollar el análisis crítico de la política exterior.

#### 18. Saberes / contenidos

##### 12. Saberes / contenidos

##### I. Análisis de política exterior

La matriz de la política exterior. Los factores relevantes

Contexto externo

Contexto interno

Los niveles de análisis

Burocracias

Líderes y agencia

Otros actores

El proceso de toma de decisiones

Culturas e identidades

Continuidad y cambio II. Política exterior comparada

Las potencias. Clasificaciones y aproximaciones.

Grandes potencias: Estados Unidos, China, Rusia.

Potencias medias: Canadá, Japón, India, Reino Unido, Francia, Alemania, Brasil, México, Turquía.

Diplomacias de nicho: Noruega, Qatar.

##### III. Política exterior de Chile

Las bases de la política exterior

Relaciones vecinales

## La inserción regional

Los principales socios: Estados Unidos, Europa, Asia Pacífico

Diplomacia multilateral

Diplomacia económica

### 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Exposiciones a cargo del profesor apoyadas por la utilización de presentaciones power point, con la participación de l@s estudiantes. Junto con la exposición se promoverá el aprendizaje constructivo, significativo y colaborativo a través de la generación de espacios de dialogo, reflexión, discusión y debate en torno a las problemáticas tratadas. Varios temas serán objeto de presentaciones breves del estudiantado.

### 20. Metodología de Evaluación

Presentación oral. 30%

Trabajo escrito basado en un tema de la presentación oral. 30%

Preparación de una propuesta frente a un problema de política exterior. 40% Las y los estudiantes que no hagan presentaciones orales deberán preparar un perfil general de política exterior y elaborar un trabajo escrito complementario sobre un aspecto de ese perfil. Los controles recuperativos serán escritos, con modalidades a convenir entre el profesor y el estudiante.

### 21. Requisitos de aprobación

Suma porcentaje de presentación oral y trabajo escrito (30% + 30%) y examen (40%) debe ser superior o igual a 4.0  
Sanción por copia: nota mínima (1.0)

### 22. Requisito de asistencia

Suma porcentaje de presentación oral y trabajo escrito (30% + 30%) y examen (40%) debe ser superior o igual a 4.0  
Sanción por copia: nota mínima (1.0)

## Recursos

### 23. Bibliografía Obligatoria

#### 17. Bibliografía Obligatoria

PÉREZ GIL, Luis V., Elementos para una teoría de la política exterior. Valencia: Tirant lo Blanch, 2012.

McKercher, B.J.C. (ed), The Routledge Handbook of Diplomacy and Statecraft. London: Routledge, 2022. MELLO, Patrick A. y OSTERMANN, Falk (eds). The Routledge Handbook of Foreign Policy Analysis Methods, London: Routledge, 2023. LONG, Tom, A Small State's Guide to Influence in World Politics, Oxford University Press, 2022.

SMITH, Steve, HADFIELD, Amelia y DUNNE, Tim (comps.) Foreign Policy. Theories, actors, cases (comps). Oxford University Press, 2008.

HUDSON, Valerie y DAY, Benjamin, *Foreign Policy Analysis*, Lanham, Maryland: Rowman and Littlefield, 2020, 3a ed. NEACK, Laura, *Studying Foreign Policy Comparatively. Cases and Analysis*. Lanham: Rowman and Littlefield, 2019.

ALDEN, Chris y ARAN, Ammon, *Foreign Policy Analysis*. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge, 2017.

LEGLER, Thomas, SANTA CRUZ, Arturo y ZAMUDIO, Laura (comps.) *Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global*. México DF: Oxford University Press, 2013.

BEASLY, Ryan K., KARBOO, Juliet, LANTIS, Jeffrey S. y SNARR, Michael T. (comps.), *Foreign Policy in Comparative Perspective. Domestic and International Influences on State Behavior*. Los Angeles: Sage, 2013, 2nd Ed.

#### 24. Bibliografía Complementaria

##### 18. Bibliografía Complementaria

HERRERO DE CASTRO, Rubén, *La realidad inventada. Percepciones y proceso de toma de decisiones en Política Exterior*, Madrid: Plaza y Valdés, 2006.

NEACK, Laura, *The New Foreign Policy*. Lanham, Maryland: Rowman and Littlefield, 2014, 3ª ed.

MACRIDIS, Roy C., *Foreign Policy in World Politics*, Englewood Cliffs N.J., Prentice-Hall, 1992, 8th ed.

COOPER, Andrew, HEINE, Jorge y THAKUR, Ramesh (comps), *The Oxford Handbook of Modern Diplomacy*, Oxford University Press, 2013.

HUTCHINS, Robert y SURI, Jeremi (comps), *Foreign Policy Breakthroughs*, Oxford University Press, 2015. MINTZ, Alex y DeRouen Jr., Karl, *Understanding Foreign Policy Making*, Cambridge University Press, 2010. CLARKE, Michael y WHITE, Brian (comps), *Understanding Foreign Policy*, Aldershot: Edward Elgar, 1989.

GARDINI, Gian Luca y LAMBERT, Peter (comps.), *Latin American Foreign Policies. Between Ideology and Pragmatism*. New York: Palgrave Macmillan, 2011.

TIERSKY, Ronald y VAN OUDENAREN, John (comps.), *European Foreign Policies. Does Europe Still Matter?* Lanham: Rowman & Littlefield, 2010.

HILL, Christopher, SMITH, Michael y VANHOONACKER, Sophie (comps.), *International Relations and the European Union*. Oxford: Oxford University Press, 2017, 3a ed.

THIES, Cameron y NIEMAN, Mark David, *Rising Powers and Foreign Policy Revisionism: Understanding BRICS Identity and Behavior Through Time*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2018.

WELCH LARSON, Deborah y SHEVCHENKO, Alexei, *Quest for Status. Chinese and Russian Foreign Policy*. New Haven: Yale University Press, 2019.

ARTAZA ROUXEL, Mario y MILET GARCÍA, Paz (Comps), *Nuestros Vecinos*. Santiago: RIL editores, 2007.

ARTAZA R., Mario y ROSS, César O. (Comps), La política exterior de Chile, 1990-2009, 2 Vols., Santiago, RIL editores, 2015. SOMAVÍA, Juan y OYARCE, Pedro (Comps), Chile actor del sistema multilateral. Una tradición nacional, Santiago: Academia Diplomática de Chile “Andrés Bello”, 2018.

25. Recursos web

19.	Recursos web	Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile
	<a href="https://minrel.gob.cl/">https://minrel.gob.cl/</a>	
	Subsecretaría de Relaciones Económicas Internacionales, Ministerio de Relaciones Exteriores	de Chile.
	<a href="https://www.subrei.gob.cl/">https://www.subrei.gob.cl/</a>	
	Revista	Foreign Policy
	<a href="https://foreignpolicy.com/">https://foreignpolicy.com/</a>	
	Revista	Foreign Affairs
	<a href="https://www.foreignaffairs.com/">https://www.foreignaffairs.com/</a>	
	Instituto	Elcano, Madrid
	<a href="https://www.realinstitutoelcano.org/">https://www.realinstitutoelcano.org/</a>	
	Agencia	BBC
	<a href="https://www.bbc.com/mundo">https://www.bbc.com/mundo</a>	
	Agencia	EFE (España)
	<a href="https://efe.com/">https://efe.com/</a>	
	Instituto francés de relaciones internacionales	
	<a href="https://www.ifri.org/">https://www.ifri.org/</a>	
	International Studies Association	
	<a href="https://www.isanet.org/">https://www.isanet.org/</a>	

**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio univesitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus

pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)