

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250303

Métodos Cuantitativos II

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250303

Quantitative Methods II

4. Pre-requisitos

Métodos Cuantitativos I

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

.

9. Palabras Clave

.

10. Propósito general del curso

Los/Las alumnos(as) profundizarán

contenidos abordados en el primer curso,
con énfasis en técnicas inferenciales.

11. General purpose of the course

.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

.

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

.

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Escuela de Pregrado

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

9.1 Sintetizar, organizar y analizar información que les permita realizar inferencias respecto de procesos y problemáticas propias de la realidad internacional.

9.2 Evaluar la correcta implementación de este tipo de análisis, como asimismo la introducción de los ajustes pertinentes a los tipos de variables utilizadas y a su respectiva estructura de datos.

16. Subcompetencias

10.1 Discernir entre distintas aplicaciones de modelos de regresión apropiados al análisis de distintos casos presentes en los estudios internacionales.

10.2 Interrelacionar conocimientos adquiridos en el curso con problemáticas aprendidas en distintos cursos.

17. Resultados de Aprendizaje

Introduce de manera práctica a un enfoque de análisis de la realidad internacional mediante el uso de técnicas inferenciales, proporcionándoles los fundamentos básicos para abordar problemáticas relacionadas con el uso de estructuras de datos presentes en estudios internacionales.

Entrega criterios de análisis que permitan al estudiante discernir la forma más pertinente para explicar de manera empírica diversas dinámicas, y evaluar posibles hipótesis a preguntas que guíen el esto de procesos que conciernen a la realidad internacional.

Asimismo, proporciona elementos que les permitan respaldar de manera empíricamente diversos argumentos aprendidos en materias propias de los estudios internacionales.

18. Saberes / contenidos

a) Introducción y repaso de Métodos Cuantitativos I: La presente sección contempla un repaso del software Stata y una revisión de contenidos del curso anterior, con un especial énfasis en análisis regresión lineal múltiple, que fueron vistos en el curso anterior, como asimismo del cumplimiento de los supuestos del modelo lineal.

Unidad I: Análisis de regresión lineal

- Regresión lineal simple y múltiple.
- Predictores categóricos.
- Efectos de interacción entre variables.

- Términos no-lineales.
- Supuestos del modelo de regresión lineal (MCO).
- Diagnóstico del cumplimiento de supuestos.
- Detección de casos aislados.

Unidad II: Análisis de regresión con variable dependiente categórica

- Logit y probit
- Modelo con variable dependiente binaria.
- Interpretación mediante probabilidades predichas y odds ratios.
- Modelo con variable dependiente nominal.

Unidad III: Otras técnicas (de acuerdo al tiempo disponible)

- Creación de índices (alfa de Cronbach)
- Técnicas de reducción de datos.
- Análisis de senderos.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El enfoque del curso es en el aprendizaje de técnicas de investigación cuantitativa basado intensivamente en el ejercicio mediante práctica en clase con ejercicios relacionados con tópicos de relaciones internacionales.

Este no es un curso de estadística, sino de interpretación de datos por lo que los conceptos teóricos se estudiarán de manera aplicada. Esta opción busca hacer más comprensible, más adecuada conceptos teóricos complejos, basados en fundamentos matemáticos y estadísticos.

Se recomienda encarecidamente la práctica de estas técnicas más allá de este curso, sea utilizándolas en como complemento en trabajos en otros cursos o de manera particular. Para ello, se utilizará el software Stata (versión 14 o superior).

20. Metodología de Evaluación

Nota de presentación (70%)

Prueba unidad I: 30%.

Trabajos de aplicación: 60%

o Trabajo de regresión lineal.

o Trabajo de regresión logística,

o Trabajo final.

Ejercicios clase a clase: 10%

Examen (30%).

La nota de eximición es de 6,0.

21. Requisitos de aprobación

22. Requisito de asistencia

El presente curso cuenta con los siguientes requisitos de aprobación:

La calificación mínima de aprobación es de un cuatro coma cero (4,0).

El requisito de asistencia es de un 80%.

Dadas las características del curso, que es un formato de taller, se solicita

encarecidamente la asistencia a clases.

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Escobar, Modesto, Fernández, Enrique y Bernardi, Fabrizio (2021) Análisis de datos con Stata. 3ª edición. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas.

Acock, Alan (2014). A Gentle Introduction to Stata (4th Edition). College Station: Stata Press.

Lewis-Beck, Collin y Lewis-Beck, Michael. (2016) Applied Regression. An Introduction. Serie: Quantitative Applications in the Social Science, Vol. 176. Sage.

Long, John S. y Freese, Jeremy (2014). Regression Models for Categorical Dependent Variables Using Stata (Third Edition). College Station: Stata Press.

Mitchell, Michael N (2012). Interpreting and Visualizing Regression Models Using Stata. College Station: Stata Press.

24. Bibliografía Complementaria

Gelman, Andrew y Hill, Jennifer (2017). Data Analysis Using Regression and Multilevel/Hierarchical Models (17th printing). New York: Cambridge University Press.

Harrell, Frank E (2001). Regression Modeling Strategies. With Applications to Linear Models, Logistic Regression. New York: Springer-Verlag

25. Recursos web

[La utilización de recursos en la web es altamente recomendable como un complemento a los contenidos presentados y a la bibliografía considerada. Los sitios más recomendados son los siguientes.](#)

[□ UCLA. Institute for Digital Research and Education \(IDRE\). <https://stats.idre.ucla.edu/stata/>](#)

[□ UPENN. Penn Libraries. \[https://guides.library.upenn.edu/stat_packages/stata\]\(https://guides.library.upenn.edu/stat_packages/stata\)](#)

- [DATA & Statistical Services, Online Stata Tutorial.](http://www.princeton.edu/~otorres/Stata/)
- <http://www.princeton.edu/~otorres/Stata/>
- [Respecto del uso de la plataforma Yuotube o de índole similar, se sugiere que su empleo sea complementario a la bibliografía y a los recursos descritos. Ello por la alta variabilidad en la calidad de los tutoriales disponibles por esta vía.](#)

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio univesitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)