

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

3852507062

Segundo Idioma Extranjero 2: Alemán 2

3. Code and Name of the Curricular Activity

3852507062

Second Foreign Language 2: German 2

4. Pre-requisitos

Segundo Idioma Extranjero 1 : Alemán !

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Segundo Idioma Extranjero

9. Palabras Clave

Comprensión lectora; estrategias lectoras; estructuras morfosintácticas; léxico especializado

10. Propósito general del curso

Desarrollar competencias de comprensión lectora de textos escritos de nivel básico (A1 en el MCER) en alemán de dificultad menor relacionados con los estudios internacionales y sus áreas afines.

11. General purpose of the course

Develop reading comprehension skills of basic level written texts (A1 on the CEFR) in German of lower difficulty related to international studies and related areas.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Segura Hidalgo, Cristina Beatriz

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Segundo Idioma Extranjero

16. Subcompetencias

Manejar y sistematizar información a través del empleo de fuentes primarias.

Comprender diferentes tipos de discursos escritos en lengua extranjera a nivel general y específico

Distinguir diversas estrategias de comprensión escrita en lengua extranjera para determinar significados globales y específicos

Analizar aspectos relevantes fonéticos, morfosintácticos y léxicos en discursos escritos en lengua extranjera

17. Resultados de Aprendizaje

Conoce distintos aspectos culturales de países de habla alemana.

Comprende la información global y esencial de textos escritos para trabajar con textos del nivel correspondiente(A1).

Utiliza estrategias de comprensión escrita para extraer información proporcionada por un texto, manteniendo una actitud crítica hacia su contenido.

Reconoce estructuras morfosintácticas y elementos lexicológicos para establecer relaciones con el componente semántico.

18. Saberes / contenidos

Contenidos Léxicos y Temáticos:

- personajes célebres de estos países de habla alemana, costumbres de estos países.
- Gustos y rutinas: Comidas típicas, rutinas -Ciudades importantes en el mundo: locales y partes de una ciudad, descripción de ciudades
- Vida diaria con amigos, y en el trabajo.
- Vida sana

Contenidos Morfosintácticos

- Tipos de oraciones
- Artículos definidos e indefinidos
- Sustantivos simples y compuestos / Derivación
- Verbos regulares e irregulares
- Verbos modales
- Tiempo Imperativo
- Tiempo futuro
- Conectores coordinantes
- Preposiciones Acusativas
- Preposiciones dativas
- Declinación y graduación del adjetivo
- Verbos en acusativo

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El profesor orienta a los alumnos a partir de actividades de lectura, a la toma de conciencia de los procesos lectores, a través de la reflexión, teniendo una función fundamentalmente expositora.

Estas actividades se complementan con información sistematizada y ejercicios específicos para posibilitar la transferencia a la lectura de nuevos textos.

20. Metodología de Evaluación

Controles, comprensiones lectoras, ejercitación en grupo.

21. Requisitos de aprobación

3 notas parciales ,1comprensión de lectura enfocada en los aspectos trabajados en el curso y que esté enfocado en algún elemento de RRII: la globalización, la inmigración, las crisis actuales (económicas, sanitarias), etc.

22. Requisito de asistencia

50% de asistencia

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Netzwerk neu A1

Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber

ISBN 978-3-12-607156-7

Ernst Klett Sprachen Stuttgart

Übungsgrammatik für die Grundstufe

Anelli Billina , Monika Reimann

ISBN 978-3-19-107448-7

Max Hueber Verlag

24. Bibliografía Complementaria

Campus Deutsch – Lesen

Dr. Oliver Bayerlein, Patricia Buchner

SBN 978-3-19-081003-1

Max Hueber Verlag

25. Recursos web

<https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-aktuell/s-2146>

<https://www.goethe.de/de/index.html>

<https://www.pasch-net.de/de/index.html>

<https://deutschlernerblog.de/>

<https://www.dw.com/de/deutsch.../das-deutschlandlabor/s-32379>

<https://www.leo.org/alem%C3%A1n-espa%C3%B1ol>

<https://de.pons.com/>

los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio univesitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)