



## PROGRAMA DE CURSO

### 1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Teoría de las Relaciones Internacionales II

### 2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR EN INGLÉS

International Relations Theory II

### 3. UNIDAD ACADÉMICA

Facultad de Filosofía y Humanidades – Instituto de Estudios Internacionales

### 4. HORAS DE TRABAJO

7,5 horas

### Presencial

3 horas

### No presencial

4,5 horas

### 5. TIPO DE CRÉDITOS

SCT

### 5. NÚMERO DE CRÉDITOS SCT – CHILE

5 SCT

### 6. REQUISITOS

Teoría de las Relaciones Internacionales I

### 7. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Se espera que los/las estudiantes conozcan los enfoques y teorías desarrollados en Relaciones Internacionales, particularmente, tras el fin de la Guerra Fría (“Cuarto Debate”). Del mismo modo, a la luz de estas nuevas perspectivas, lxs estudiantes analizarán las principales reformulaciones ontológicas,



	epistemológicas y metodológicas, que han marcado la disciplina las últimas dos décadas; como también su impacto en el estudio de las temáticas, problemáticas y desafíos de la realidad internacional contemporánea.
<b>8. COMPETENCIAS A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO</b>	5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades.
<b>9. SUB-COMPETENCIAS</b>	5.2 Manejar y sistematizar información a través del empleo de fuentes primarias.  5.3 Identificar posibles respuestas a las problemáticas del ámbito internacional, desde una perspectiva interdisciplinaria, a fin de generar capacidad de debate académico y proyectos de investigación.
<b>10. RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  a. Comprende los desarrollos teóricos más recientes y relevantes para el estudio de las relaciones internacionales contemporáneas, lo cual permite integrar diferentes perspectivas politológicas, históricas, filosóficas, sociológicas y económicas. b. Establece qué pueden aportar las principales reformulaciones ontológicas, epistemológicas y metodológicas en la disciplina de las Relaciones Internacionales, en lo relativo a la determinación de las características de los agentes y las estructuras de la política global en el siglo XXI.	

## 11. CONTENIDOS & CALENDARIO

### SECCIÓN 1. RACIONALISMO VS REFLECTIVISMO.

---

#### **Semana 1. 14 & 16 de marzo. Introducción: Racionalismo vs reflectivismo.**

Keohane, R. O. (2017). International institutions: Two approaches. In International Organization (pp. 171-188). Routledge.

#### **Semana 2. 21 & 23 de marzo. Constructivismo 1.**

Adler, E. (2013). *Constructivism in international relations: Sources, contributions, and debates*. En Carlsnaes, W., Simmons, B. A., & Risse, T. (2012). Handbook of international relations, 112-144.

Optativo:

Vitelli, M. (2014). Veinte años de constructivismo en relaciones internacionales. Del debate metateórico al desarrollo de investigaciones empíricas: Una perspectiva sin un marco de política exterior. *PostData*, 19(1), 129-162.

#### **Semana 3. 28 & 30 de marzo. Constructivismo 2.**

Wendt, A. (1992). Anarchy is what states make of it: the social construction of power politics. *International organization*, 46(2), 391-425 (\*).

Ver: [Theory Talk #3: Alexander Wendt](#)

#### **Semana 4. 4 & 6 de abril. Prueba escrita.**

El día martes 4 de abril se realizará una prueba escrita consistente en tres preguntas de desarrollo, que considerará los contenidos vistos hasta el momento en el curso.

### SECCIÓN 2. TEORÍAS CRÍTICAS EN RELACIONES INTERNACIONALES

---

#### **Semana 5. 11 & 13 de abril. Teoría crítica.**

Cox, R. W. (1981). Social forces, states and world orders: beyond international relations theory. *Millennium*, 10(2), 126-155 (\*).

Ver: [Theory Talk #37: Robert Cox](#)

Optativo:

Devetak, R. (2022). Critical Theory (Capítulo 6). En Burchill, S. et al. (2022). *Theories of international relations*. Bloomsbury Publishing, p. 137-160.

#### **Semana 6. 18 & 20 de abril. Marxismo.**

Linklater, A. (2022). Marxism (Capítulo 5). En Burchill, S. et al. (2022). Theories of international relations. Bloomsbury Publishing, p. 110-136.

### **Semana 7. 25 & 27 de abril. Postmodernismo.**

Devetak, R. (2022). Postmodernism (Capítulo 7). En Burchill, S. et al. (2022). Theories of international relations. Bloomsbury Publishing.

Optativo:

Prieto, N. C. (2015). Introducción al postestructuralismo para internacionalistas. En Del Arenal, C. y Sanahuja, J.A. Teorías de las relaciones internacionales, Tecnos, 219-242.

### **Semana 8. 2 & 4 de mayo. Feminismo.**

de Lima Grecco, G. (2020). Feminismos y género en los Estudios Internacionales. Relaciones Internacionales. Nº 44, pp. 127-145.

Cardinale, M. E., & Winer, S. (2022). Lo personal es político y es internacional: contribuciones feministas, interseccionalidad y Relaciones Internacionales. Relaciones internacionales, (49), 11-30.

Optativo:

Sjoberg, L., & Tickner, J. A. (2012). Feminist perspectives on international relations. En Carlsnaes, W., Simmons, B. A., & Risse, T. (2012). Handbook of international relations, 170-194.

Ver: [Theory Talk #54: Ann Tickner](#)

## **SECCIÓN 3. RELACIONES INTERNACIONALES GLOBALES**

---

### **Semana 9. 9 & 11 de mayo. Postcolonialismo & Global IR.**

Lagar, F. J., & Porcelli, E. (2022). Descentrar las Relaciones Internacionales: mitos, centros múltiples y producción de conocimiento. Relaciones Internacionales, (50), 19-37.

### **Semana 10. 16 & 18 de mayo. Semana de pausa (salud mental).**

### **Semana 11. 23 & 25 de mayo. América Latina.**

Tickner, A. (2013). El pensamiento latinoamericano sobre las Relaciones Internacionales. En Legler, T., Santa Cruz, A. y Zamudio, L. (2013). Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global, Oxford University Press, México, p. 85-95.

### **Semana 12. 30 de mayo & 1 de junio. Asia.**

Acharya, A. (2017). 'Theorising the international relations of Asia: necessity or indulgence?' Some reflections. The Pacific Review, 30(6), 816-828.



## SECCIÓN 4. ¿QUÉ ES LA TEORÍA Y PARA QUÉ SIRVE?

---

### **Semana 13. 6 & 8 de junio. Uso de teorías en estudios empíricos.**

Pauselli, G. (2013). Teorías de relaciones internacionales y la explicación de la ayuda externa. *Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo*, 2(1), 72-92.

### **Semana 14. 13 & 15 de junio. Teorías de alcance medio.**

Salomón, M., & de Sá Guimarães, F. (2022). El Análisis de la Política Exterior en (y sobre) Brasil: hacia la consolidación del uso de teorías de medio alcance. *Relaciones Internacionales*, (50), 145-161.

### **Semana 15. 20 & 22 de junio. Eclecticismo teórico.**

Sil, R., & Katzenstein, P. J. (2010). *Beyond paradigms: Analytic eclecticism in the study of world politics*. Bloomsbury Publishing.

### **Semana 16. 27 & 29 de junio. ¿Qué es una teoría y para qué sirve?**

Lake, D. A. (2013). Theory is dead, long live theory: The end of the Great Debates and the rise of eclecticism in *International Relations*. *European Journal of International Relations*, 19(3), 567-587.

## CIERRE

---

### **Semana 17. 4 & 6 de julio. Repaso.**

**11 de julio. Examen final.**

(\*) Existe una versión en español de este texto.

## 12. METODOLOGÍA

Las clases serán guiadas por el profesor, quien expondrá los contenidos principales de cada sesión de manera introductoria. Luego de la introducción, el profesor fomentará el diálogo y el debate entre lxs estudiantes. Se asumirá que lxs estudiantes llegan a clase con las lecturas preparadas para participar y debatir activamente, exponiendo sus opiniones, dudas y críticas.

No es posible aprender de forma pasiva. Este curso tendrá un componente importante de discusión, basado en la idea de que el conocimiento se construye de manera colectiva. Para que ello suceda,

debemos: (1) Llegar a clase habiendo leído (o visto, en caso de videos) los materiales asignados para el día, (2) Compartir nuestras ideas, y (3) Escuchar otras opiniones.  
Buscaremos crear un espacio protegido y de respeto para exponer nuestras ideas.

### ¿Cómo prepararse para la clase?

La discusión en cada clase se basará en las lecturas asignadas para ese día. Para poder participar de la mejor manera, llega en condiciones de responder estas 6 preguntas sobre cada texto:

1. ¿Cuáles son las preguntas centrales que busca responder la lectura?
2. ¿Cuáles son los argumentos centrales que ofrecen sus autores?
3. ¿Qué tipos de evidencia usan para sustentar de la validez de sus argumentos?
4. ¿Cuáles son las fortalezas de la lectura? ¿Cuáles son las debilidades?
5. ¿Cómo se relaciona este texto con otras lecturas asignadas? ¿Cómo se relaciona con lecturas anteriores?
6. ¿Qué no entendiste acerca de la lectura? ¿Qué te resultó confuso?

Cualquier interrupción no programada de las actividades académicas que impida el normal dictado de sesiones sincrónicas, implicará que lxs estudiantes deberán continuar de manera autónoma con las lecturas obligatorias, de acuerdo al calendario expuesto en el punto 11 de este programa.

## 13. EVALUACIÓN

El promedio semestral se calcula en base a las siguientes tres evaluaciones y ponderaciones:

**Prueba escrita (30%).** Al finalizar la primera sección del curso (4 de abril) se realizará una prueba escrita presencial.

**Ensayo analítico 1 (20%).** Al finalizar la segunda sección del curso (4 de mayo), lxs estudiantes deberán entregar un ensayo analítico de 500 palabras (+/- 10%) en el que realicen una crítica a uno de los seis principios del realismo político de Hans Morgenthau desde una de las perspectivas teóricas revisadas durante la segunda sección del curso. El mismo deberá ser enviado al profesor a través del servicio de “Tareas” de U-Cursos. Los ensayos que sean entregados luego de plazo tendrán una penalización de 0,1 puntos por cada hora de retraso.

**Ensayo analítico 2 (20%).** Al finalizar la tercera sección del curso (5 de junio), lxs estudiantes deberán entregar un ensayo analítico de 500 palabras (+/- 10%) en el que realicen una crítica a uno de los seis principios del realismo político de Hans Morgenthau desde una perspectiva



postcolonialista. El mismo deberá ser enviado al profesor a través del servicio de “Tareas” de U-Cursos. Los ensayos que sean entregados luego de plazo tendrán una penalización de 0,1 puntos por cada hora de retraso.

**Ensayo final (30%).** Lxs estudiantes tendrán todo el semestre para elaborar un ensayo analítico de 500 palabras (+/- 10%) en el que respondan a la pregunta: “¿Qué es una teoría y para qué sirve?”, en el marco de las Teorías de las Relaciones Internacionales abordadas durante el curso. El mismo deberá ser enviado al profesor a través del servicio de “Tareas” de U-Cursos hasta el día 29 de junio. Los ensayos que sean entregados luego de plazo tendrán una penalización de 0,1 puntos por cada hora de retraso.

---

#### **Procedimiento de revisión de calificaciones.**

Cada estudiante tiene derecho a solicitar una revisión en las calificaciones que obtenga en sus evaluaciones si considera que hubo alguna inconsistencia. Para ello, debe formalizar su solicitud a través de un correo al profesor, explicando de manera detallada los puntos a revisar y entregando evidencia que vaya en su apoyo, para cada uno de ellos (por ejemplo, citas o notas de clase). Luego de esta defensa escrita, el profesor revisará la solicitud y agendará una reunión breve por Zoom para abordar en conjunto la evaluación y la solicitud. Este proceso de recalificación no derivará en ningún caso en una peor nota.

#### **Honestidad académica**

En caso de detectarse casos de plagio, copia o falsificación de resultados o documentos, ya sea en exámenes o en cualquier tipo de trabajos realizados por los alumnos, se sancionará al infractor(a) con la nota mínima (1.0) y los antecedentes serán entregados a la Dirección de la carrera para su conocimiento y procedimientos posteriores. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite debidamente la fuente original de la que provienen. Si tienen dudas sobre qué constituye plagio puede revisar el documento de Earl Babbie (1998) Plagiarism, el cual se encuentra disponible en: <http://www.writing.utoronto.ca/advice/using-sources/how-not-to-plagiarize>

## **14. REQUISITOS DE APROBACIÓN**

**Eximición.** Quienes finalicen el semestre con un promedio de notas superior a 5,9 estarán eximidos de rendir el examen final.

**Examen final.** Quienes finalicen el semestre con un promedio de notas entre 4,0 y 5,9 deberán rendir el examen final, que incluirá todos los contenidos del curso. La ponderación de notas será la siguiente:

Nota de presentación (promedio de notas): 70%

Examen final: 30%

Nota final = (Promedio de notas \* 0,7) + (Examen final \* 0,3)

**Reprobación del curso.** La nota de presentación mínima que da derecho a rendir examen es igual o superior a 3,0. Si la nota de presentación es menor que 3,0 se reprueba el curso.

Asistencia mínima a clases: 80%

## 15. PALABRAS CLAVE

Relaciones Internacionales; Cuarto Debate; Constructivismo; Feminismo; Teoría Crítica.