

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Territorio, participación y convivencia en el campus JGM.		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Territory, participation and coexistence in campus JGM.		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Matías Allende Mardones (FACSO) Daniel Saavedra Cerro (FACSO)		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Dirección de Asuntos Estudiantiles FACSO		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta 1º Semestre 2023		
6. Ámbito Curso básico temático		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	1,5	1,5
9. Número de Créditos SCT – Chile 3 créditos		
10. Requisitos	Curso dirigido a estudiantes de JGM que sientan interés por la temática del territorio y por las dinámicas ligadas a la vida	

	<p>universitaria, que se desarrollan al interior del Campus.</p>
<p>11. Propósito general del curso</p>	<p>El propósito de este curso es desarrollar aprendizajes colectivos, orientados a la exploración y reflexión de temáticas de la vida universitaria, a partir de la técnica del mapeo participativo.</p>
<p>12. Competencias Específicas</p> <p>Competencia Genérica</p>	<p>1. Desarrolla de conocimientos teóricos y metodológicos de técnicas de mapeos participativos implementarlos con estudiantes.</p> <p>2. Establece un vínculo entre territorio y los múltiples aspectos de la vida universitaria.</p> <p>CG1. Capacidad de investigación, innovación y creación.</p>
<p>13. Subcompetencias Específicas</p>	<p>1.1. Adquiere conocimientos por medio del enfoque de la educación popular, como método de aprendizaje horizontal y participativo.</p> <p>1.2. Desarrolla herramientas cualitativas de diagnóstico territorial, métodos de terreno y levantamiento de conocimientos a partir de dinámicas, lógicas y actores del territorio.</p> <p>1.3. Determina el territorio como un espacio que posee recursos, dinámicas, lógicas relacionales, conocimientos y saberes, susceptibles de ser recogidas como elementos formativos.</p> <p>1.4. Desarrolla herramientas de mapeo colectivo.</p> <p>2.1. Desarrolla nociones / herramientas relacionadas al bienestar estudiantil, a partir</p>

<p>Subcompetencias Genéricas</p>	<p>de la exploración y reflexión sobre el territorio, sus dinámicas y lógicas, respecto de temas como: la SM, el género, la participación, entre otros.</p> <p>2.2. Determina la ligazón entre la convivencia y el lazo social, como factores que destaquen la importancia de la pertenencia al territorio y la responsabilidad comunitaria que implica co-habitarlo.</p> <p>A. Reconoce problemáticas concretas de su entorno local e identifica sus causas y efectos.</p> <p>B. Organiza la información y los datos derivados de diversas problemáticas de investigación.</p>
<p>14. Resultado de Aprendizaje Especifico</p> <p>Desarrollar aprendizajes asociados a métodos participativos y generación de conocimientos colectivos para el abordaje de temáticas de la vida universitaria.</p> <p>Resultados de Aprendizaje Genéricos</p> <p>1A. Recopila los datos e información para establecer un problema de investigación.</p> <p>2A. Reconoce la diferencia entre causa y efecto y establece las diferencias entre tesis e hipótesis.</p> <p>1B. Diferencia entre lo relevante y no relevante de la información asociada a un problema de investigación.</p> <p>2B. Distingue la diferencia entre la información necesaria y la suficiente para abordar un problema de investigación y organiza la información asociada al problema.</p> <p>3B. Reconoce las variables implicadas en un problema de investigación y logra organizar la información asociada a dicha problemática.</p>	
<p>15. Saberes / Contenidos</p> <p>Primer Módulo: Territorio y nociones teóricas y metodológicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nociones teóricas sobre el concepto de territorio y aprendizaje horizontal y participativo. 	

- Aproximaciones al territorio, a través de técnicas cualitativas de diagnóstico territorial, cartografía social y otros métodos de terreno.

Segundo Módulo: Mapeo colectivo: lógicas, dinámicas y relaciones al interior del campus JGM.

- Participación y responsabilidad comunitaria en JGM
- Lazo social y convivencia en JGM
- Equidad e inclusión en JGM: bienestar subjetivo diversidades

16. Metodología

-Clases expositivas sobre temáticas asociadas a la vida universitaria, asociadas a el territorio, la convivencia y la participación. En algunas clases se invitará a expositores que puedan otorgar experiencias práctico-teóricas en las temáticas a tratar.

-Experiencias de terreno y aplicación de metodologías participativas orientadas al análisis del territorio JGM, con el fin de sistematizar datos e información recolectada, para generar un producto colectivo del curso.

17. Evaluación

Evaluación 1. Trabajo grupal. 50%. Diagnóstico territorial del Campus JGM, a partir de los conceptos y metodologías revisadas.

Evaluación 2. Trabajo grupal. 50%. Generación de un producto, a partir de los contenidos impartidos y la información levantada.

18. Requisitos de aprobación

El rendimiento académico de las/los estudiantes serán calificados en una escala de uno a siete (1.0 a 7.0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación será cuatro (4.0), equivalente al conocimiento y manejo suficiente por parte del/la estudiante de los saberes y competencias estipulados. Se considerará como desempeño suficiente aquel que corresponde, al menos, a un 60% de los saberes y competencias en evaluación. Tendrán derecho a rendir el examen las/los estudiantes que hayan obtenido una nota igual o superior a 2,9 como nota ponderada de las calificaciones parciales de la asignatura.

19. Palabras Clave

Territorio, Mapeo participativo, Convivencia, Participación, Campus JGM.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

-Silva, J. Barrientos, J. & Espinoza, J. (2013) Un Modelo metodológico para el estudio del cuerpo en investigaciones biográficas: Los Mapas corporales.

- Lafuente, A. y Horrillo, P. (sin fecha) Cómo hacer un Mapeo colectivo. Gobierno de España, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Disponible en su versión web: <http://laaventuradeaprender.intef.es/documents/10184/67475/Como-hacer-un-mapeo-colectivo>

- Freire, P. (2008). Pedagogía del Oprimido. Capítulo III (págs. 95-147). Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

- Risler, J. y Ares, P. (2013) Manual de Mapeo Colectivo. Recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa. Buenos Aires: Tinta Limón.

21. Bibliografía Complementaria

- Jara, O. (2015). La sistematización de experiencias. Prácticas y teorías para otros mundos posibles. Capítulo V ¿Cómo sistematizar experiencias? Una propuesta metodológica (págs. 153-192). Santiago: Quimantú.

-Allegretti, G., García, P & Paño, P. (2011) Viajando por los Presupuestos Participativos: buenas prácticas, obstáculos y aprendizajes. España: Diputación de Málaga, Proyecto PARLOCAL.

-Monje-Reyes, P. & Guilherme, F. (Editores) (2013). Ciudadanía, Territorio y Políticas Públicas. Santiago: Editorial ARCIS.

-Villasante, T. R., Canales, M., Duarte, K., Palacios, F. & Opazo, A. (2012), Construyendo democracias y metodologías participativas desde el Sur. Santiago: Lom Ediciones.

22. Recursos Web

<https://iconoclasistas.net/>

<https://losmadriles.org/> atlas de iniciativas vecinales