

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

HISTORIA EUROPEA CONTEMPORÁNEA

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

CONTEMPORARY EUROPEAN HISTORY

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas semanales

4. SEMESTRE Y AÑO EN EL QUE SE IMPARTE

Segundo semestre de 2022

5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como objetivo general que las y los estudiantes adquieran un conocimiento crítico y actualizado sobre el devenir político, social, económico y cultural de Europa durante el siglo XX y los primeros años del XXI. Pretende que se familiaricen con el razonamiento multicausal de los diferentes procesos experimentados por la mencionada región en la última centuria. Se tratarán de presentar diversos acontecimientos y fenómenos, buscando establecer aspectos comunes y diferenciadores en las experiencias históricas de los distintos estados europeos.

El curso se organizará en 3 grandes unidades. La primera problematizará los “¿Tiempos de catástrofes?”, donde se analizará la crisis del capitalismo imperial europeo entre fines del siglo XIX y comienzos del XX. Luego se abordarán las causas y consecuencias de la Primera Guerra Europea, donde destaca la revolución rusa, la re-estructuración social del continente desde la década de 1920, la crisis económica de 1929 y el surgimiento del fascismo y el nazismo. Esto abrió un ciclo de guerras civiles, que desembocó en la Segunda Guerra Europea y que adquirió características mundiales.

Como segunda gran unidad se debatirá respecto a “¿Los tiempos dorados?” del capitalismo en Europa. Aquí se caracterizará el inicio de la Guerra Fría y el nuevo orden internacional del continente, la aparición de las experiencias socialdemócratas y el *welfare state*. Posteriormente, se analizarán los largos años sesenta, marcados por un espíritu revolucionario de nuevos movimientos obreros y sociales, junto a una serie de procesos de cambio cultural. Luego se indagará en las diferentes crisis experimentadas por Europa, en el orden internacional, a propósito de los procesos de descolonización, la crisis del petróleo y de las tensiones vividas por el capitalismo de bienestar.

La tercera unidad pretende debatir sobre “¿Los tiempos neoliberales?” en el continente. En este sentido, retomará el desafío que provocó la ofensiva de estas ideas, en particular desde la experiencia “tatcherista” inglesa, a las propuestas de izquierda, en paralelo al fracaso de la “renovación socialista soviética” conocida como Perestroika. La consolidación del capitalismo, conducido por las orientaciones neoliberales en el continente, a contrapelo de un supuesto “fin de la historia” -tal cual pregonó Francis Fukuyama-, provocó nuevos conflictos y crisis, como consecuencia de la globalización, el asentamiento de la Unión Europea y el resurgimiento de conflictos nacionales. Todo lo que ha ido configurando tanto las experiencias nacionales como continentales de Europa durante el siglo XXI.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

–Familiarizar a las y los estudiantes con los conceptos historiográficos sobre la experiencia europea de los siglos XX y XXI.

–Adquirir la capacidad de analizar los fenómenos históricos desde una perspectiva multidisciplinar que integre saberes de la sociología, la economía, las ciencias políticas, la antropología o la historia.

–Concienciar a las y los estudiantes de los métodos y problemas propios de las diferentes ramas de la investigación histórica: económica, social, política, cultural, de género, etc.

–Fomentar competencias de análisis, ordenación del conocimiento y argumentación, tanto por medio de la selección de materiales, como a través de la discusión y exposición de los resultados alcanzados en la asignatura.

–Adquirir la capacidad de comunicar con claridad (tanto de forma oral como escrita) la complejidad de los procesos históricos, empleando cuando así sea preciso las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

–Desarrollar la capacidad de interrelacionar algunos de los fenómenos acontecidos durante el siglo XX en Europa con acontecimientos y procesos que están teniendo lugar en el siglo XXI, sopesando su incidencia y repercusión en el mundo actual.

–Afianzar la capacidad de análisis bibliográfico relativos al siglo XX europeo.

–Favorecer que las y los alumnos actúen con autonomía intelectual en el

análisis de hechos y problemas históricos, demostrando capacidad de argumentar sus propias ideas.

7. SABERES / CONTENIDOS

Clase de presentación.

UNIDAD I: ¿Los tiempos de las catástrofes?

- 1.- La crisis del capitalismo imperial europeo.
- 2.- La Primera Gran Guerra.
- 3.- Antecedentes de la Revolución Rusa.
- 4.- Desarrollo y consecuencias de la Revolución Rusa.
- 5.- El mundo entreguerras: la década de 1920 y la crisis de 1929.
- 6.- El surgimiento del fascismo italiano.
- 7.- Auge y ofensiva del nazismo.
- 8.- De la Guerra Civil Española a la Segunda Guerra civil-europea/mundial.

UNIDAD II: ¿Los tiempos dorados?

- 9.- La Guerra Fría y el nacimiento de la Unión Europea.
- 10.- La socialdemocracia y el *welfare state* capitalista.
- 11.- ¿Una nueva era de la revolución? Los “largos ‘60”: “nuevos” movimientos obreros y sociales.
- 12.- El fin de los imperios europeos: la descolonización.
- 13.- De la crisis Palestina a la crisis del Estado capitalista de Bienestar.

UNIDAD III: ¿Los tiempos neoliberales?

- 14.- La ofensiva capitalista neoliberal: el Thatcherismo.
- 15.- De la Perestroika a la caída del “socialismo real”.
- 16.- ¿El fin de la historia? Hegemonía capitalista neoliberal, globalización y nuevos nacionalismos en Europa.
- 17.- Nuevas crisis y nuevos conflictos: Europa en el siglo XXI.

8. METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos descritos se emplearán las siguientes metodologías:

-Clases presenciales: en las clases se combinará la explicación de contenidos teóricos por parte del profesor con el análisis y comentario de materiales como documentos, textos o mapas. Tanto en las clases teóricas como en las prácticas, el profesor fomentará la participación del alumnado.

-Preparación de clases teóricas: en algunos casos, el profesor indicará las lecturas que las y los alumnos deben realizar para estar preparados para las clases teóricas.

-Tutorías: las y los alumnos podrán consultar con el profesor (durante su horario de atención) cualquier aspecto relacionado con el desarrollo de las clases, la realización de trabajos y las lecturas relacionadas con la asignatura.

9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se atenderá a los siguientes criterios:

1) Examen escrito: Se evaluará el nivel de conocimientos de las y los estudiantes de acuerdo con los objetivos de la asignatura. La nota obtenida en el examen equivaldrá al 40% de la calificación final de la asignatura. La nota de eximición del examen escrito será de 5.0.

2) Pruebas escritas: Se realizarán dos pruebas escritas parciales. Se valorará el nivel de conocimientos de los estudiantes de acuerdo con los objetivos y lecturas de la asignatura. La nota obtenida en cada una de las pruebas escritas equivaldrá al 20% de la calificación final de la asignatura.

3) Trabajo en parejas: El docente se entregará los distintos criterios para un trabajo de análisis bibliográfico en parejas. La nota obtenida a través de este trabajo equivaldrá a un 20% de la calificación final de la asignatura.

Adenda:

-Los errores ortográficos, sintácticos o de expresión escrita se valorarán negativamente tanto en el examen como en los trabajos.

-El plagio en el/los trabajo/s conllevará un suspenso automático.

10. PALABRAS CLAVE

Historia-Europa-Siglo XX-Conflictos sociales

11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Hobsbawm, E. (1994) "Historia del Siglo XX", Crítica, Madrid.
- Parker, G. (ed.), "Historia de la Guerra", AKAL, Madrid, 2020.
- Casanova, J. (2017), La venganza de los siervos. Rusia 1917, Crítica, Madrid.
- Kershaw, I. (2014), "Descenso a los infiernos. Europa 1914-1949", Crítica, Madrid.
- Evans, R. "El Tercer Reich. En la Historia y La Memoria", Pasado y Presente, Madrid, 2015.

- Offen, K., "Feminismos Europeos, 1700-1950. Una Historia política", AKAL, Madrid, 2015.
- Judt, T., (2016), "Postguerra. Una Historia de Europa desde 1945", Taurus, Madrid.
- Duby, G. y Perrot, M. (2000), "Historia de las mujeres en Occidente. El siglo XX" (vol. 5), Madrid, Taurus.
- Todd, S. (2018), "El Pueblo. Auge y declive de la clase obrera (1910-2010)", Akal, Madrid.
- Fontana, J., (2011), "Por el Bien del imperio. Una Historia del mundo desde 1945", Pasado y Presente, Madrid.

12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Figes, O. (2010), La Revolución Rusa, 1891-1924. La tragedia de un pueblo, Barcelona: Edhasa.
- Casanova, J. (2013) "España partida en dos. Breve historia de la guerra civil española", Crítica. España.
- Van Der Wee, H., "Historia económica mundial del siglo XX. Prosperidad, y crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio, 1945-1980", Crítica, Madrid.
- Astarian, B. (2008) "Las huelgas en Francia durante mayo y junio de 1968", Traficantes de sueños, España.
- Hall, S. & Jefferson, T. (eds.) (2014), "Rituales de resistencia. Subculturas juveniles en la Gran Bretaña de postguerra", Traficantes de sueños, Madrid.
- Gross, J., (2016) Vecinos. El exterminio de la comunidad judía de Jedwabne, Crítica, España.
- Gellately, (2002) No solo Hitler. La Alemania nazi entre coacción y consenso, Crítica, España.
- Zubok, V. (2008), Un imperio fallido. La Unión Soviética durante la Guerra Fría, Crítica, España.
- Priestland, D. (2010), Bandera Roja. Historia política y cultural del comunismo, Barcelona, Crítica.
- Figes, O. (2009), Los que susurran. La represión en la Rusia de Stalin, Barcelona, Edhasa.
- Paxton, R. (2005), La anatomía del fascismo, Península, Barcelona.
- Evans, R. (2021), Eric Hobsbawm. Una vida en la historia. Crítica.

13. RECURSOS WEB

Filmografía:

1917: <https://repelis24.is/pelicula/1917-2019-online-descargar-qk2l3p/>

Libertarias: <https://vimeo.com/205184686>

Stalingrado: <https://repelishd.me/pelicula/stalingrado-online/>

La caída: <https://gnula.nu/drama/ver-der-untergang-la-caida-2004-online/>

La vida de los otros: <https://gnula.nu/thriller/ver-la-vida-de-los-otros-2006-online/>

La Chinoise: <https://vimeo.com/418278143>

El caso de la RAF: <https://ok.ru/video/1495113402970>



Hunger:

<https://adblockeronstape.me/v/rkomgWeDW0HxJA/hvn63r.2008.1080p.VOSE.mkv.mp4>

Good Bye, Lenin!: <https://gnula.nu/drama/ver-good-bye-lenin-adios-lenin-2003-online/>

La Ola: <https://gnula.nu/drama/ver-die-welle-la-ola-2008-online/>

14. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

José Ignacio Ponce López